

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA SDN KECAMATAN NGBEL PONOROGO**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Rahmat
NPM. 20051010085

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmat, S.Ag.

NPM : 20051010085

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 17 April 2007

Yang Menyatakan



Rahmat, S.Ag

NPM. 2005010085

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

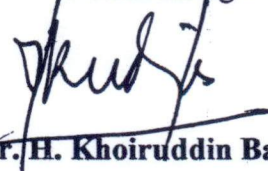
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Rahmat** yang berjudul: "**Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Kecamatan Ngebel Ponorogo**", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 17 April 2007

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. Abd. Madjid, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Rahmat** yang berjudul: "**Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Kecamatan Ngebel Ponorogo**", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 17 April 2007
Pembimbing II



Drs. Abd. Madjid, M.Ag.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga selalu dalam perlindungan-Nya.

Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan pada Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya, semoga mendapat syafa'atnya di akherat.

Sungguh kenikmatan yang tek terhingga tesis yang sederhana ini dengan judul **“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SDN Kecamatan Ngebel Ponorogo”** dapat terselesaikan. Dan semua itu tiada berarti sebelum penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Segenap Civitas Akademika Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Khoirudin Bashori, selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Abdul Madjid, M.Ag., selaku pembimbing II atas segala petunjuk dan bimbingannya.
5. Bapak Kepala Sekolah SDN 04 Wagir Lor Ngebel Ponorogo selaku atasan langsung penulis yang telah memberikan ijin belajar.
6. Bapak Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Ngebel yang telah berkenan memberik ijin penelitian.

7. Siswa/siswi Kelas VI SDN Kecamatan Ngebel Ponorogo yang telah meluangkan waktu sebagai responden.
8. Isteri tercinta (Hj. Sumarti), anak tersayang (Amru Irwansyah Wahyuning Arifi, Fajar Kurniawan, Arinda Vidarini, Khrisvan Bahar Riski, dan Hakki Rahmadila) yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik moril maupun materiil.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dan kritik dalam penyusunan tesis ini.

Untuk semua itu tiada kata yang pantas terucap kecuali, *Jazakumullah Khoir al-Jaza'*.

Akhir kata semoga tesis yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi yang membaca, dan segala kritik dan saran akan penulis terima dengan lapang dada guna penyempurnaan tesis ini.

Yogyakarta, 20 Mei 2007

Penulis



RAHMAT, S.Ag.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II HASIL BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI	
BELAJAR	
A. Hasil Belajar	8
B. Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa	17
C. Motivasi Belajar	21

D. Tinjauan Pustaka.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	33
B. Populasi.....	34
C. Penentuan Sampel.....	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Jalan Penelitian dan Metode Pengumpulan Data	44
G. Analisis Data.....	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Siswa SDN Kecamatan Ngebel	47
B. Penyajian Data dan Analisa Data.....	50
C. Pembahasan	81
BAB V : KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-Saran.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional Siswa	38
Tabel 2	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3	Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar Pendidikan Agama.....	41
Tabel 4	Jumlah Sekolah Guru dan Murid SDN Kecamatan Ngebel.....	48
Tabel 5	Jumlah Sekolah, Guru dan Murid Per Desa Kecamatan Ngebel.....	49
Tabel 6	Jumlah Siswa Kelas VI SDN Kecamatan Ngebel.....	49
Tabel 7	Jumlah Siswa Kelas VI Untuk Populasi Penelitian.....	50
Tabel 8	Tingkat Kejujuran	51
Tabel 9	Tingkat Kedisiplinan.....	51
Tabel 10	Tingkat Tulus Pada Diri Sendiri.....	52
Tabel 11	Tingkat Membangun Kekuatan Dan Kesadaran Diri.....	52
Tabel 12	Tingkat Mendengarkan Suara Hati	53
Tabel 13	Tingkat Hormat Dan Tanggung Jawab	53
Tabel 14	Tingkat Memantapkan Diri	54
Tabel 15	Tingkat Maju Terus.....	54
Tabel 16	Tingkat Keuletan.....	55
Tabel 17	Tingkat Membangun Inspirasi Secara Berkesinambungan.....	55
Tabel 18	Tingkat Membangun Watak Dan Kewibawaan	56
Tabel 19	Tingkat Meningkatkan Potensi.....	56

Tabel 20	Tingkat Mengintegrasikan Tujuan Belajar Kedalam Tujuan Hidupnya.....	57
Tabel 21	Tingkat Memanfaatkan Peluang.....	57
Tabel 22	Tingkat Menciptakan Masa Depan Dengan Lebih Cerah.....	58
Tabel 23	Tingkat Meningkatkan Kemampuan Analisis.....	58
Tabel 24	Tingkat Menyelesaikan Pertikaian Persengketaan Dalam Hubungan..	59
Tabel 25	Tingkat Terampil Berkomunikasi Dan Mudah Bergaul.....	59
Tabel 26	Tingkat Bertenggang Rasa Dan Selaras Dalam Kelompok.....	60
Tabel 27	Tingkat Berbagi Rasa Dan Demokratis.....	60
Tabel 28	Tingkat Kebutuhan Fisik.....	61
Tabel 29	Tingkat Kebutuhan Akan Perasaan.....	61
Tabel 30	Tingkat Kebutuhan Sosial.....	62
Tabel 31	Tingkat Kebutuhan Akan Penghargaan Diri.....	62
Tabel 32	Tingkat Kebutuhan Untuk Aktualisasi.....	63
Tabel 33	Tingkat Kesadaran Kedudukan Awal Belajar Proses Dan Hasil Akhir	63
Tabel 34	Tingkat Kekuatan Usaha Belajar Dibanding Dengan Teman Yang Lain.....	64
Tabel 35	Tingkat Arah Kegiatan Belajar.....	64
Tabel 36	Tingkat Semangat Belajar.....	65
Tabel 37	Tingkat Perjalanan Belajar Kemudian Bekerja.....	65
Tabel 38	Tingkat Keinginan Yang Kuat Untuk Mencapai Tujuan.....	66
Tabel 39	Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memperoleh Tujuan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Angket Penelitian
Lampiran II	Sebaran Butir Untuk Variabel Y
Lampiran III	Sebaran Butir Untuk Variabel X_1
Lampiran IV	Sebaran Butir Untuk Variabel X_2
Lampiran V	Frekuensi Butir Untuk Variabel Y
Lampiran VI	Frekuensi Butir Untuk Variabel X_1
Lampiran VII	Frekuensi Butir Untuk Variabel X_2
Lampiran VIII	Korelasi Y
Lampiran IX	Korelasi X_1
Lampiran X	Korelasi X_2
Lampiran XI	Uji Reliabilitas Y
Lampiran XII	Uji Reliabilitas X_1
Lampiran XIII	Uji Reliabilitas X_2
Lampiran XIV	Jumlah Nilai Per Butir
Lampiran XV	Regresi
Lampiran XVI	Koefisien dan Dependensi Variabel
Lampiran XVII	Permohonan Mengadakan Penelitian
Lampiran XVIII	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran XIX	Curriculum Vitae