

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Honiah Mujjati

NPM : 20101010016

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 April 2014

Yang Menyatakan,



Siti Honiah Mujjati
NPM. 20101010016

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Honiah Mujiati yang berjudul “Evaluasi Keteladanan Guru Dalam Pengembangan Karakter Kejujuran (Kasus Dalam Pembelajaran PAI Di MI Ma’arif NU 01 Karanggambas Purbalingga)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 April 2014
Pembimbing I



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

Drs. Syamsudin H.S., M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

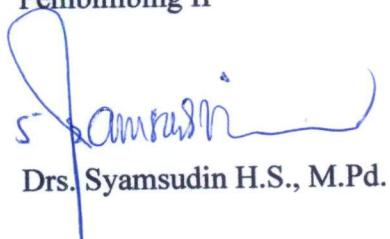
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Honiah Mujiati yang berjudul “Evaluasi Keteladanan Guru Dalam Pengembangan Karakter Kejujuran (Kasus Dalam Pembelajaran PAI Di MI Ma’arif NU 01 Karanggambas Purbalingga)” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 14 Maret 2014
Pembimbing II



Drs. Syamsudin H.S., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Evaluasi Keteladanan Guru Dalam Pengembangan Karakter Kejujuran (Kasus Dalam Pembelajaran PAI Di MI Ma’arif NU 01 Karanggambas Purbalingga)” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I.) pada program studi Pendidikan Islam Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan. Akan tetapi, berkat dorongan dan arahan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung telah menciptakan kekuatan tersendiri bagi penulis. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga sebagai Pembimbing I dalam penyusunan tesis.
2. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. sebagai Pembimbing II dalam penyusunan tesis.

3. Pengurus Yayasan MI Ma’arif NU 01 Karanggambas yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian penyusunan tesis.
4. Bapak Teguh Arifianto,ST, MM, ananda Fatkhia Nisa Fiandiani dan Altaf Fian Juninda yang telah memberikan do’a dan motivasinya untuk Ibu.
5. Kepala MI Ma’arif NU 01 Karanggambas yang telah membantu untuk memberikan izin penelitian penyusunan tesis.
6. Bapak/Ibu Guru/Karyawan MI Ma’arif NU 01 Karanggambas atas kerjasamanya dalam penelitian ini dan pengumpulan data yang kami perlukan.
7. Teman-teman mahasiswa Psikologi Pendidikan Islam 2010 Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kebersamaannya dan motivasinya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian tesis ini maupun selama menjalani studi di MSI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sadar akan fitrah manusia sebagai makhluk ciptaan Allah SWT, penulis menyampaikan permohonan maaf kepada semua pihak atas segala kekhilafan dan kesalahan penulis pada saat penyusunan tesis ini.

Sebagaimana ungkapan “tak ada gading yang tak retak”, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis,

hanya Allah SWT yang dapat membalasnya dan penulis hanya dapat mendoakan smoga amal ibadah yang telah dilakukan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap agar karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, April 2014
Penulis

Siti Honiah Mujiati

DAFTAR ISI

Halaman Judul	I
Pernyataan Keaslian	ii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Landasan Teori	8
1. Evaluasi Dalam Pendidikan Agama Islam	8
2. Keteladanan Guru	20
3. Karakter kejujuran	39
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Variabel Penelitian	55
D. Populasi dan Subjek Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Gambaran Umum Pembelajaran Agama Islam	66
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	69
C. Analisis Hasil Penelitian	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Kerangka Bloom	13
Tabel 2	:	Psikografi Agama	13
Tabel 3	:	Ciri-ciri Guru Berkarakter	46
Tabel 4	:	Nilai-nilai yang dianggap penting dalam kehidupan manusia saat ini	47
Tabel 5	:	Nilai yang dikembangkan oleh Ary Ginanjar dalam 7 budi utama	47
Tabel 6	:	Populasi Penelitian MI Ma'arif NU 01 Karanggambas Purbalingga Kelas IV-VI Tahun Pelajaran 2013/2014 .	56
Tabel 7	:	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	60
Tabel 8	:	Ilustrasi Reduksi Data	62
Tabel 9	:	Norma Kategorisasi	64
Tabel 10	:	Struktur Kurikulum MI Ma'arif NU 01 Karanggambas	67
Tabel 11	:	Jumlah Responden	70
Tabel 12	:	Berkaitan dengan ajaran kejujuran	70
Tabel 13	:	Berkaitan dengan proses pembelajaran	71
Tabel 14	:	Berkaitan dengan suasana dalam kelas	72
Tabel 15	:	Berkaitan dengan evaluasi pembelajaran	73
Tabel 16	:	Rekapitulasi Data Evaluasi Keteladanan Guru	74
Tabel 17	:	Kejujuran dalam proses evaluasi pembelajaran	75

Tabel 18	:	Kejujuran di luar proses pembelajaran	76
Tabel 19	:	Kejujuran yang berkaitan dengan kepercayaan diri	77
Tabel 20	:	Kejujuran dalam proses pembelajaran	78
Tabel 21	:	Rekapitulasi Data Karakter Jujur	79