

**KEBIJAKAN POLITIK PENDIDIKAN PADA
MASA PENJAJAHAN BELANDA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM
PADA TAHUN 1900-1942**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Solikhin
NPM. 20081010091

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Solikhin

NPM : 20081010091

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 April 2010

Yang Menyatakan,



Solikhin

NPM. 20081010091

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

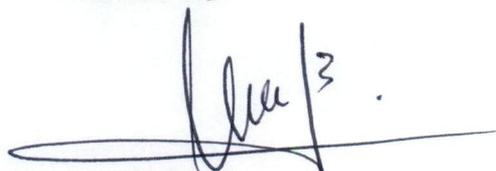
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Solikhin yang berjudul "Kebijakan Politik Pendidikan pada Masa Penjajahan Belanda dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Islam pada Tahun 1900-1942" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Solikhin yang berjudul "Kebijakan Politik Pendidikan pada Masa Penjajahan Belanda dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Islam pada Tahun 1900-1942" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 10 April 2010

Pembimbing II



Anjar Nugroho, S.Ag, M.S.I.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Sang Pembawa Penerang Islam yang agung dan suci untuk para umatnya.

Dengan penuh rasa syukur, berkat Rahmt, Hidayah dan barakah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis yang berjudul “ KEBIJAKAN POLITIK PENDIDIKAN PADA MASA PENJAJAHAN BELANDA DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM PADA TAHUN 1900-1942 ”

Dalam penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik dan benar tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak.

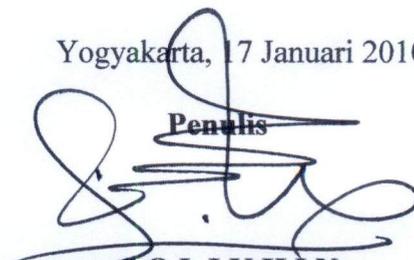
Untuk itu perkenankanlah dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A, selaku Dosen Pembimbing Tesis yang selalu membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan perhatian sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Anjar Nugroho, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Tesis yang selalu membimbing dan mengarahkan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan mendekati sempurna.
6. Istri dan Anak-anakku, serta cucu pertamaku (*Nadja*) tercinta yang selalu memberikan dorongan dan motivasi sehingga menjadikannya spirit untuk penulis menyelesaikan Tesis ini.
7. Teman-temanku satu angkatan di Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu, tercatat sebagai amal shaleh yang diridhai oleh Allah SWT. Mudah-mudahan Allah SWT selalu meridhai upaya penyelesaian Tesis ini, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bermanfaat bagi khasanah keilmuan serta pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Januari 2010

Penulis

SOLIKHIN
20081010091

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Nota Dinas	iv
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Telaah Pustaka	7
E. Metode Penelitian	11
F. Kerangka Teori	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II Kebijakan Politik Pendidikan Pemerintah Hindia Belanda	16
A. Kebijakan Politik Pendidikan Pemerintah Hindia Belanda	16
B. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Hindia Belanda	35
C. Penerapan Kurikulum dalam Kebijakan Pendidikan Belanda	43
D. Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Pemerintah Hindia Belanda	55

	E. Fakor-faktor yang Melatarbelakangi Kebijakan Politik Pendidikan Hindia Belanda	58
BAB III	Kebijakan Pendidikan Pemerintah Hinda Belanda Terhadap Pendidikan Islam	
	A. Ordonansi Guru	77
	B. Ordonansi Sekolah Liar.....	85
	C. Reaksi Umat Islam Terhadap Ordonansi Guru dan Ordonansi Sekolah Liar	89
BAB IV	Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia Pada Masa Pemerintahan Hindia Belanda	
	A. Pendidikan Islam Sebelum Abad Ke-20	103
	B. Pendidikan Islam Awal Abad Ke-20.....	114
	C. Lembaga Pendidikan Islam Masa Pembaharuan Awal Abad ke-20.....	129
	D. Kurikulum Madrasah Periode Pertumbuhan	132
	E. Metode Pengajaran dalam Sistem Pendidikan Islam	137
BAB V	Pengaruh Kebijakan Politik Pendidikan Belanda Bagi Pendidikan Islam	
	A. Pengaruh pada Kelembagaan	138
	B. Pengaruh pada Kurikulum Pendidikan Islam.....	146
	C. Pengaruh pada Metode Pengajaran	149
	D. Pengaruh pada Pendidik (Guru Agama Islam).....	151
BAB VI	Penutup	
	A. Kesimpulan	155
	B. Saran-saran	158

Daftar Pustaka	159
Lampiran-lampiran	162
Curriculum Vitae	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	48
Tabel 2.2	49
Tabel 2.3	50
Tabel 2.4	51
Tabel 2.5	52
Tabel 4.1	133
Tabel 4.2	134
Tabel 4.3	135
Tabel 4.4	136
Tabel 5.1	154