

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KEMUHAMMADIYAHAN DI SMP MUHAMMADIYAH
MOYUDAN SLEMAN**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sumanggiyo Usadi
NPM. 20051010004

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2007**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Sumanggiyo Usadi
NPM : 20051010004
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Mei 2007

Yang menyatakan



Drs. Sumanggiyo usadi
NPM. 20051010004

Dr. H. Khoiruddin Bashori
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Thesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

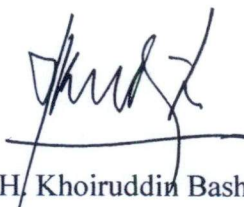
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sumanggiyo Usadi yang berjudul : "Evaluasi pelaksanaan Pembelajaran Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah Moyudan ", telah dapat dimunaqasahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2007

Pembimbing I



Dr. H. Khoiruddin Bashori

Drs. H. Yusuf A Hasan, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Thesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sumanggiyo Usadi yang berjudul : "Evaluasi pelaksanaan Pembelajaran Kemuhammadiyah di SMP Muhammadiyah Moyudan ", telah dapat dimunaqasahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 19 Mei 2007

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A Hasan, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أسرف الأنبياء والمرسلين
نبينا ومولانا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya sampai akhir zaman. Amiiin.

Selama penulisan tesis ini, penulis sangat menyadari dan sungguh merasakan jasa baik dari berbagai pihak dalam bentuk pengarahan, bantuan bimbingan dorongan semangat dan doa. Oleh karena itu sepantasnya penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Rektor, Direktur Program Pascasarjana, Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Dosen dan seluruh staf TU MSI UMY atas bantuan mereka bagi kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr.H.Khoiruddin Bashori, dan Bapak Drs.H.Yusuf A. Hasan, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan bimbingan dalam teknik penyusunan dan dorongan semangat, mulai dari penyusunan proposal hingga selesainya tesis ini.
3. Bapak Kepala Kantor Departemen Agama Kota Yogyakarta atas ijin yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi.

4. Bapak Drs Ismudiarto selaku Kepala SMP Muhammadiyah Moyudan beserta segenap Guru dan Karyawan, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengevaluasi Pembelajaran Kemuhammadiyah dan membantu memberikan informasi serta segala kemudahan-kemudahan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan.
5. Ibunda tercinta, kakak-kakakku yang telah memberikan motivasi dan semangat serta doa selama penulis melanjutkan studi.
6. Istri tercinta, buah hatiku Zhafirah Hasna Anisa dan si kecil Zulfa Hilmia yang dengan sabar menunggu serta memberikan inspirasi dan doa selama penulis menempuh studi di Pascasarjana.
7. Teman-teman mahasiswa MSI UMY angkatan XI/2005, yang telah membantu dan memberikan dorongan moril
8. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan serta bantuan dalam penyusunan tesis ini

Menyadari sepenuhnya tesis ini masih jauh dari sempurna kiranya akan sangat terhormat apabila penulis diberi saran dan kritik yang konstruktif bagi pengembangan dan kemanfaatan laporan penelitian ini.

Yogyakarta, 19 Mei 2007

Penulis,

Sumanggiyo Usadi

DAFTAR LAMPIRAN

			Halaman
Lampiran	1	Tabel Frekwensi Statistik	144
Lampiran	2	Tabel Validitas Nilai I	145
Lampiran	3	Grafik Prosentase Pembelajaran kemuhammadiyah	140
Lampiran	4	Tabel Frekwensi Indikator	147
Lampiran	5	Tabel Validitas Nilai	148
Lampiran	6	Tabel Frekwensi Statistic	149
Lampiran	7	Tabel Frekwensi Iman, Akhlak dan arti	151
Lampiran	8	Tabel tujuan Organisasi, Tujuan Sekolah, tokoh Muham madiyah	152
Lampiran	9	Tabel Perkembangan Muhammadiyah, Madzab, panutan, Toleransi.....	153
Lampiran	10	Tabel Sholat dan Pelajar Muhammadiyah	154
Lampiran	11	Grafik Persentase Pembelajaran Akhlak	155
Lampiran	12	Reliabilitas Data.....	156
Lampiran	13	Data Responden	157
Lampioran	14	Angket Siswa	159
Lampiran	15	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	162
Lampiran	16	Angket Guru	163
Lampiran	17	Angket Majelis Dikdasmen	165
Lampiran	18	Angket Kepala Sekolah	168
Lampiran	19	Surat Ijin Penelitian	170

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	4
F. Kerangka Teori	6
1. Pembelajaran	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Teori-Teori Belajar	8
c. Belajar Konsep	10

d. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Hasil Belajar	13
e. Hasil Pengajaran	23
2. Kemuhammadiyah	28
a. Pengertian Pendidikan Kemuhammadiyah	28
b. Maksud dan Tujuan Pendidikan Kemuhammadiyah	29
c. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Dakwah dan Tajdid	31
d. Konsep Muhammadiyah Terhadap Pendidikan	37
e. Jenjang Pendidikan Menurut Sistem Pendidikan Muhammadiyah.	44
f. Peranan Kurikulum Bidang Pendidikan dan Pengajaran Perguruan Muhammadiyah terhadap Mata Pelajaran Kemuhammadiyah...	48
g. Metode Pembelajaran Kemuhammadiyah	56
3. Evaluasi Pembelajaran Kemuhammadiyah	60
a. Pengertian Evaluasi	60
b. Model Evaluasi	63
c. Pengembangan Model Evaluasi Program	66
d. Evaluasi Pengajaran	67
BAB II METODE PENELITIAN	70
A. Pendekatan Penelitian	70
B. Langkah-Langkah Penelitian	70
C. Subyek Penelitian	71
D. Pengumpulan Data	72
E. Populasi	75

F. Keabsahan Data	76
G. Model Evaluasi Program dan Kriteria Evaluasi	76
H. Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data.....	80
I. Instrumen Penelitian	82
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Kaidah Pendidikan Dasar dan Menengah	86
1. Arti, Tugas dan Tujuan	86
2. Jenis dan Jenjang Pendidikan	87
3. Penyelenggara Pendidikan Muhammadiyah	88
B. Kurikulum Sekolah Muhammadiyah	89
C. Diskripsi Mata Pelajaran Kemuhammadiyahahan	93
D. Metode Pembelajaran Kemuhammadiyahahan	101
E. Evaluasi pembelajaran Kemuhammadiyahahan	102
F. Pembahasan Hasil Penelitian	127
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN- LAMPIRAN	144
CURRICULUM VITAE	171

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tujuan Pendidikan.....	54
2. Tujuan Pengajaran.....	56
3. Alat Penilaian	69
4. Sumber Data	81
5. Nilai Validitas Instrumen	85
6. Bahan Pengajaran Kemuhammadiyah	101