

**PENGARUH PARENTING STYLE DAN KARAKTERISTIK  
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP PERILAKU  
KEBERAGAMAAN REMAJA**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Agama* (S.2)

Program Studi: Pendidikan Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Supriyanto  
NPM. 20061010066

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2007**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Supriyanto

NPM : 20061010066

Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Mei 2007

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 6000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'ENAM RIBU RUPIAH', '6000', 'Tgl. 20', and 'METERAI TEMPEL'. The signature is a cursive script that loops around the stamp.

Supriyanto  
NPM. 20061010066

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

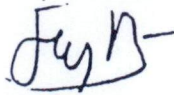
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Supriyanto yang berjudul: "Pengaruh Parenting Style dan Karakteristik Kepribadian Guru terhadap Perilaku Keberagamaan Remaja", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Siti Bahiroh, M.Si  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

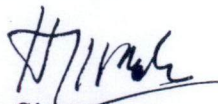
Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Supriyanto yang berjudul: "Pengaruh Parenting Style dan Karakteristik Kepribadian Guru terhadap Perilaku Keberagamaan Remaja", telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 24 Mei 2007

Pembimbing II



Dra. Siti Bahiroh, M.Si

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas karunia-Nya penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan selesainya tesis ini paling tidak salah satu alternative jawaban dari persoalan perilaku keberagamaan khususnya remaja, dapat disajikan ke hadapan para pembaca maupun para pengkaji.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu melalui pengantar ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu saya.

1. Kepada Ibunda tercinta yang dengan ikhlas bermunajat agar perjalanan hidup anak-anaknya tidak menemui hambatan yang berarti, semoga kami sebagai putra-putinya senantiasa lurus dalam menjalani hidup. Ibunda, semoga Allah SWT. merahmati setiap langkahmu.
2. Kepada istriku tercinta, yang telah dengan penuh kesetiaan menemaniku siang dan malam. Semoga keikhlasanmu dibalas dengan keindahan surga oleh Allah SWT.
3. Kepada Dr. H. Khoiruddin Bashori, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk ikut menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Kepada Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. selaku dosen pembimbing I tesis ini, yang telah dengan gigih mengarahkan saya demi memberikan bobot ilmiah terhadap tesis yang saya buat.



5. Kepada Dra. Siti Bahiroh, M.Si. selaku dosen pembimbing 2 yang telah dengan rela meneliti secara cermat tesis yang saya buat sehingga kesalahan-kesalahan sekecil apapun dapat ia tunjukkan kepada saya.
6. Kepada rekan-rekan Magister Studi Islam UMY angkatan 2006, semoga langkah kalian selalu menemui kesuksesan.

Akhirnya, penulis berharap agar tesis ini dapat menjadi sumbangan ilmiah bagi dunia pendidikan kita, meskipun saya yakin bahwa tesis ini kelihatan kurang ilmiah. Penulis pun tetap berharap dengan sangat agar semua pihak mau memberikan sumbang sarannya guna menyempurnakan tesis ini menjadi lebih ilmiah. Amiin.

Yogyakarta, 4 Mei 2007

Penulis,

SUPRIYANTO

## PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

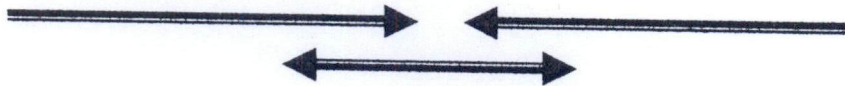
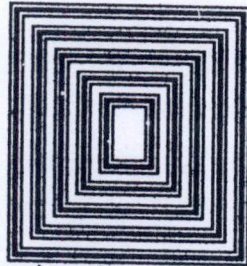
- ❖ Ibunda tercinta
- ❖ Istriku tercinta yang selalu mendampingi dalam suka dan duka
- ❖ Anak-anakku tersayang.

Anak-anaku, jadilah ksatria agung yang senantiasa berselimut ilmu. Nyalakan api kebenaran di setiap waktu, benamkan *zaman kalabendu* sampai engkau berada dalam kejayaan atau binasa bersamanya. Mari kita simak geguritan Haryanto:

### KALABENDU

Ireng  
Peteng!  
Bureng!  
Ing wiyat  
Katon ireng  
Atine peteng!  
Pikirane bureng!  
Regemeng - regemeng  
Njiret saha nlikung  
Ngebiri ngungkung ati  
Kalentu saku dadi nafsu  
Nguja hawa hangkara murka  
Mengkana ta wau gya njedul

Korupsi, kolusi, nepotisme  
Manipulasi, meri, ngapusi  
Ngrudapeksa, aji mumpung  
Kumpul kebo, prostitusi  
Ganja miras  
Madat madon  
Begal jagal  
Besel royal  
Jinah kowar  
Maling njarah  
Mateni fitnah  
Narkotik bothoan  
Pil ekstasi, pil - wil, pil koplo  
Jaman kalabendu dudu warisan!  
Dede warisanipun para leluhur  
Gya sumingkir kagiles reformasi.



## DAFTAR ISTILAH

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Adolescence       | : | remaja.   |
| Afek              | : | nilai, sikap.   |
| Agamis            | : | bersifat keagamaan, bernilai keagamaan.   |
| Anomali           | : | penyimpangan, keluar dari keumuman.   |
| Authoritarian     | : | otoriter, lebih banyak tuntutan sedikit penerimaan.   |
| Authoritative     | : | demokratis, tuntutan dan penerimaan seimbang.   |
| Behavioral        | : | tindakan nyata, tingkah laku, tindakan fisik.   |
| Demandingness     | : | sikap memanjakan tanpa tuntutan.  |
| Digugu dan ditiru | : | dipercaya ucapannya/perintahnya dan ditiru perbuatannya.  |
| Ego identity      | : | identitas diri  |
| Fikriyah          | : | pemikiran, perenungan.  |
| Indifferent       | : | sikap orang tua yang menunjukkan kurang dukungan dan kurang penerimaan serta kurang menuntut                    |
| Indulgent         | : | sikap orang tua yang menunjukkan dukungan dan penerimaan yang besar tetapi tidak disertai tuntutan dan harapan. |
| Karakteristik     | : | ciri-ciri khusus.   |
| Kaum rendahan     | : | orang awam, tidak berpendidikan dan miskin.   |
| Keberagamaan      | : | menunjukkan tingkah laku keagamaan  |



|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Kepribadian         | : | sikap dan perbuatan.  |
| Kuratif             | : | mengobati, memperbaiki kekurangan atau kesalahan.   |
| Nafsiyah            | : | bersifat kejiwaan, bersifat kerohanian.   |
| Parental            | : | orang tua yang menurunkan keturunannya.   |
| Parenting style     | : | pola asuh orang tua terhadap anaknya.   |
| Perilaku            | : | tingkah laku, tindak-tanduk, perbuatan nyata atau fisik.                                      |
| Premanisme          | : | berperilaku layaknya preman, bertindak hanya mengandalkan keberanian tanpa pertimbangan akal. |
| Preventif           | : | pencegahan.   |
| Psikofisik          | : | lahir-batin.  |
| Remaja              | : | individu berusia belasan tahun yang masih duduk di bangku SMA                                 |
| Responsiveness      | : | sikap orang tua terhadap anaknya yang menunjukkan penerimaan dan dukungan yang tinggi         |
| Segitiga bermakna   | : | hubungan fungsional antara orang tua, guru, dan siswa (remaja)                                |
| Signifikant pearson | : | orang tua sebagai figur yang berarti bagi anak-anaknya.                                       |
| Sistem sosial       | : | pola hubungan timbale balik antar individu.   |

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                       | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                  | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                 | iii  |
| NOTA DINAS.....                          | iv   |
| ABSTRAK.....                             | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                     | viii |
| PERSEMBAHAN.....                         | x    |
| DAFTAR ISTILAH.....                      | xi   |
| DAFTAR ISI .....                         | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                       | xvii |
| DAFTAR BAGAN .....                       | xix  |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xx   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xxi  |
| BAB I     PENDAHULUAN .....              | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....           | 9    |
| 1.3 Batasan dan Rumusan Masalah .....    | 10   |
| 1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian ..... | 11   |
| 1.4.1 Tujuan Penelitian .....            | 11   |
| 1.4.2 Kegunaan Penelitian .....          | 12   |
| 1.5 Asumsi – Asumsi .....                | 13   |
| 1.6 Landasan Teori .....                 | 15   |
| 1.6.1 Deskripsi Variabel .....           | 15   |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1.6.2  | Definisi Operasional .....   | 30 |
| 1.6.3  | Logika Landasan Teori .....  | 33 |
| 1.7    | Metode Penelitian .....  | 34 |
| 1.7.1  | Rancangan Penelitian .....   | 34 |
| 1.7.2  | Sampel Penelitian .....  | 36 |
| 1.7.3  | Alat Ukur .....  | 36 |
| 1.7.4  | Teknik Analisis Data .....   | 37 |
| 1.8    | Tinjauan Pustaka .....   | 37 |
| 1.9    | Sistematika Pembahasan .....   | 40 |
| BAB II | TINJAUAN PUSTAKA .....   | 42 |
| 2.1    | Konsep Remaja dan Perkembangannya .....  | 42 |
| 2.1.1  | Karakteristik Umum Perkembangan Remaja .....   | 43 |
| 2.2    | Konsep <i>Parenting Style</i> .....  | 49 |
| 2.2.1  | Keluarga Sebagai Sebuah Sistem .....   | 49 |
| 2.2.2  | Pengaruh <i>Parenting Style</i> Terhadap Perilaku<br>Keberagaman Remaja .....  | 55 |
| 2.3    | Konsep Karakteristik Kepribadian Guru .....  | 57 |
| 2.3.1  | Guru Sebagai Agen Perubahan Perilaku .....   | 64 |
| 2.3.2  | Pengaruh Karakteristik Kepribadian Guru Terhadap<br>Perilaku Keberagaman Remaja .....                                | 65 |
| 2.4    | Konsep Pengaruh <i>Parenting Style</i> dan Karakteristik<br>Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja... | 66 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN .....                              | 69  |
|         | 3.1 Pendekatan Penelitian .....                          | 69  |
|         | 3.2 Desain Penelitian .....                              | 70  |
|         | 3.3 Variabel Penelitian .....                            | 72  |
|         | 3.3.1 <i>Parenting Style</i> .....                       | 72  |
|         | 3.3.2 Karakteristik Kepribadian Guru .....               | 73  |
|         | 3.3.3 Perilaku Keberagaman Remaja .....                  | 74  |
|         | 3.4 Subyek Penelitian .....                              | 75  |
|         | 3.4.1 Karakteristik Sampel .....                         | 75  |
|         | 3.4.2 Populasi dan Penentuan Ukuran Sampel .....         | 76  |
|         | 3.5 Tempat dan Waktu Penelitian .....                    | 78  |
|         | 3.6 Pengembangan Alat Pengumpul Data ( Instrumen ) ..... | 79  |
|         | 3.7 Pengumpulan dan Pengolahan Data .....                | 93  |
|         | 3.7.1 Pengumpulan Data .....                             | 93  |
|         | 3.7.2 Prosedur dan Teknik Pengolahan Data .....          | 94  |
|         | 3.7.2.1 Hipotesis Penelitian .....                       | 94  |
|         | 3.7.2.2 Hipotesis Statistik .....                        | 94  |
|         | 3.7.2.3 Proses Pengolahan Data .....                     | 95  |
|         | 3.8 Teknik Analisis Data .....                           | 99  |
|         | 3.9 Prosedur Penelitian .....                            | 102 |
|         | 3.9.1 Tahap Persiapan .....                              | 102 |
|         | 3.9.2 Tahap Pelaksanaan .....                            | 102 |
|         | 3.9.3 Tahap Akhir .....                                  | 103 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....   | 104 |
|        | 4.1 Deskriptif Data .....   | 104 |
|        | 4.2 Kategorisasi Data .....   | 106 |
|        | 4.3 Pengujian Hipotesis .....   | 108 |
|        | 4.4 Penghitungan Statistik .....  | 109 |
|        | 4.4.1 Penghitungan Korelasi $X_1$ , dan $Y$ .....   | 109 |
|        | 4.4.2 Penghitungan Korelasi $X_2$ , dan $Y$ .....   | 111 |
|        | 4.4.3 Penghitungan Korelasi $X_1$ , dan $X_2$ .....   | 113 |
|        | 4.4.4 Penghitungan Korelasi Antara Variabel dan Korelasi<br>Ganda .....                           | 115 |
|        | 4.4.5 Penghitungan Korelasi $X_1$ , Terhadap $Y$ .....  | 116 |
|        | 4.4.6 Penghitungan Korelasi $X_2$ , Terhadap $Y$ .....  | 119 |
|        | 4.4.7 Penghitungan Regresi Ganda .....  | 123 |
|        | 4.4.8 Ringkasan Analisis .....  | 126 |
|        | 4.5 Analisis Lanjut .....   | 128 |
|        | 4.5.1 Peran <i>Parenting Style</i> dalam Pembentukan Perilaku<br>Keberagamaan Remaja .....        | 130 |
|        | 4.5.2 Peran Karakteristik Kepribadian Guru Dalam<br>Pembentukan Perilaku Keberagaman Remaja ..... | 132 |
|        | 4.5.3 Ringkasan Kontra Peran <i>Parenting Style</i> -Remaja dan<br>Guru-Remaja .....              | 134 |
| BAB V  | KESIMPULAN & SARAN .....  | 135 |
|        | 5.1 Kesimpulan .....  | 135 |
|        | 5.2 Saran .....   | 139 |



## DAFTAR TABEL

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 1.1  | Klasifikasi Type <i>Parenting Style</i> .....                           | 17  |
| Tabel 3.1  | Tabel Ukuran dan Penyebaran Sampel Penelitian .....                     | 77  |
| Tabel 3.2  | Tabel Jadwal Penelitian .. ..   | 78  |
| Tabel 3.3  | Tabel Validitas Variabel $X_1$ .....                                    | 83  |
| Tabel 3.4  | Tabel Validitas Variabel $X_2$ .....                                    | 84  |
| Tabel 3.5  | Tabel Validitas Variabel Y .....  | 86  |
| Tabel 4.1  | Tabel Data $X_1$ .....  | 104 |
| Tabel 4.2  | Tabel Data $X_2$ .....  | 105 |
| Tabel 4.3  | Tabel Data Y .....  | 105 |
| Tabel 4.4  | Tabel Komposisi Data Responden Antar Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y ..... | 106 |
| Tabel 4.5  | Tabel Kategorisasi Skor $X_1$ .....                                     | 107 |
| Tabel 4.6  | Tabel Kategorisasi Skor $X_2$ .....                                     | 108 |
| Tabel 4.7  | Tabel Kategorisasi Skor Y .....   | 108 |
| Tabel 4.8  | Tabel Ringkasan Statistik X, Y .....                                    | 110 |
| Tabel 4.9  | Tabel Statistik $X_1$ , Y .....   | 111 |
| Tabel 4.10 | Tabel Statistik $X_2$ , Y .....   | 113 |
| Tabel 4.11 | Tabel Ringkasan Hasil Korelasi $X_1$ , $X_2$ , Y .....                  | 115 |
| Tabel 4.13 | Tabel Ringkasan Statistik $X_2$ , Y .....                               | 120 |
| Tabel 4.15 | Tabel Penolong Rumus $b_1$ , $b_2$ , dan a .....                        | 123 |
| Tabel 4.16 | Tabel Ringkasan Statistik Penolong .....                                | 124 |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
| Tabel 4.17 | Tabel Ringkasan Analisis Korelasi dan Regresi ..... | 127 |
| Tabel 4.18 | Tabel Ringkasan Signifikansi .....                  | 128 |
| Tabel 4.19 | Tabel Ringkasan Kontra $X, Y$ dan $X_2, Y$ .....    | 129 |
| Tabel 4.11 | Tabel Ringkasan Kontra Peran .....                  | 134 |

## DAFTAR BAGAN

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Bagan 1.2 | Bagan Landasan Teori Pengaruh <i>Parenting Style</i> Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja .....                                | 19 |
| Bagan 1.3 | Bagan Landasan Teori Pengaruh Karakteristik Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja .....                        | 23 |
| Bagan 1.4 | Kerangka Berpikir Pengaruh <i>Parenting Style</i> dan Karakteristik Kapribadian Guru Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja..... | 30 |
| Bagan 1.5 | Desain Penelitian $X_1, X_2, Y$ .....  | 35 |
| Bagan 2.1 | Klasifikasi <i>Parenting Style</i> .....   | 52 |
| Bagan 2.2 | Bagan Alur Konsep Pengaruh <i>Parenting Style</i> Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja .....                                   | 57 |
| Bagan 2.3 | Bagan Alur Konsep Pengaruh Karakteristik Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja .....                           | 66 |

## DAFTAR GAMBAR

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Gambar 2.1  | Desain Triangulasi Pengaruh <i>Parenting Style</i> dan Karakteristik Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Keberagaman Remaja ..... | 67  |
| Gambar 4.12 | Gambar Arah Garis Regresi X Terhadap Y .....   | 117 |
| Gambar 4.14 | Gambar Arah Garis Regresi X <sub>2</sub> Terhadap Y .....  | 121 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Permohonan Izin Penelitian                                   |
| Lampiran 2  | Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian                 |
| Lampiran 3  | Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Parenting Style                |
| Lampiran 4  | Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Karakteristik Kepribadian Guru |
| Lampiran 5  | Kisi-kisi Alat Pengumpul Data Perilaku Keberagamaan Remaja   |
| Lampiran 6  | Angket Parenting Style                                       |
| Lampiran 7  | Angket Karakteristik Kepribadian Guru                        |
| Lampiran 8  | Angket Perilaku Keberagamaan Remaja                          |
| Lampiran 9  | Tabulasi Data Parenting Style                                |
| Lampiran 10 | Tabulasi Data Karakteristik Kepribadian Guru                 |
| Lampiran 11 | Tabulasi Data Perilaku Keberagamaan Remaja                   |
| Lampiran 12 | Rekap Data $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$                           |
| Lampiran 13 | Konversi Skor $X_1$ , $X_2$ , dan $Y$ Skala 100              |
| Lampiran 14 | Kategorisasi Data Skor $X_1$                                 |
| Lampiran 15 | Kategorisasi Data Skor $X_2$                                 |
| Lampiran 16 | Kategorisasi Data Skor $Y$                                   |
| Lampiran 17 | Curriculum Vitae   |