

LAMPIRAN - LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

---

Petunjuk Pelaksanaan :

1. Peneliti melakukan observasi pada lokasi penelitian di MTs. Negeri Piyunan
2. Selama observasi berlangsung peneliti mencatat dan mendiskripsikan hasil observasi yang telah dilakukan
3. Peneliti membuat kesimpulan dari hasil observasi dimaksud
4. Hal-hal lain diatur kemudian sesuai dengan situasi dan kondisi dilapangan
5. Kegiatan observasi yang dilakukan di MTs. Negeri Piyungan dan SMP Muhammadiyah Banguntapan meliputi :
  - a. Keadaan lingkungan madrasah /sekolah
  - b. Keadaan tenaga kependidikan
  - c. Keadaan siswa
  - d. Keadaan sarana dan prasarana (sarana gedung, sarana PBM, sarana Mebelair dan sarana perkantoran)
  - e. Keadaan suasana lingkungan ( penataan sekolah secara umum, kebersihan, ketertiban, keamanan dan kerapian dll)
  - f. Keadaan orang tua siswa /masyarakat

PEDOMAN WAWANCARA

KEPALA SEKOLAH

---

Petunjuk Pelaksanaan :

1. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah di MTs. Negeri Piyunan
2. Selama wawancara berlangsung peneliti mencatat dan mendiskripsikan hasil wawancara yang telah dilakukan
3. Peneliti membuat kesimpulan dari hasil wawancara dimaksud
4. Hal-hal lain diatur kemudian sesuai dengan situasi dan kondisi dilapangan
5. Kegiatan wawancara dengan kepala Sekolah di MTs. Negeri Piyungan dan SMP Muhammadiyah Banguntapan berkait tentang :
  - a. Bagaimana kebijakan madrasah berkait dengan otonomi daerah yang digulirkan pemerintah
  - b. Bagaimana konsep pelaksanaan MPMBS
  - c. Sejauhmana kesiapan yang telah dilakukan dalam pelaksanaan MPMBS
  - d. Apakah madrasah/sekolah punya aturan atau pedoman pelaksanaan MPMBS
  - e. Bagaimana pemahaman warga sekolah terhadap konsep MPMBS
  - f. Apakah madrasah/ sekolah memiliki Visi dan misi
  - g. Sudahkan visi dan misi tersebut disosialisasikan kepada semua

warga sekolah/madrasah

- h. Apakah sekolah/madrasah memiliki target peningkatan mutu
- i. Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mencapai target peningkatan mutu tersebut
- j. Bagaimana tenaga kependidikan yang dimiliki
- k. Bagaimana keterlibatan orang tua dan warga masyarakat terhadap pelaksanaan MPMBS
- l. Apakah kendala yang dihadapi sekolah/madrasah dalam pelaksanaan MPMBS

PEDOMAN WAWANCARA

GURU DAN STAF TU

---

Petunjuk Pelaksanaan :

1. Peneliti melakukan wawancara dengan Guru dan Staf TU di MTs.  
Negeri Piyunan
2. Selama wawancara berlangsung peneliti mencatat dan mendiskripsikan hasil wawancara yang telah dilakukan
3. Peneliti membuat kesimpulan dari hasil wawancara dimaksud
4. Hal-hal lain diatur kemudian sesuai dengan situasi dan kondisi dilapangan
5. Kegiatan wawancara dengan sebagian Guru dan Staf TU di MTs.  
Negeri Piyungan berkait tentang :
  - a. dari mana anda tahu tegan konsep MPMBS
  - b. Bagaimana anda memahami tentang konsep MPMBS dimaksud
  - c. Bagaimana komitmen anda terhadap konsep MPMBS
  - d. Apakah anda tahu tentang visi dan misi madrasah
  - e. Apakah anda terlibat dalam perumusan visi dan misi madrasah
  - f. Sejauhmana keterlibatan anda dalam pengelolaan madrasah
  - g. Bagaimana upaya kesiapan anda dalam pelaksanaan MPMBS
  - h. Bagaimana kesediaan sarana prasarana yang dimiliki madrasah
  - i. Apakah madrasah sudah tranparansi dalam pengelolaan madrasah

j. Menurut anda kendala apa yang akan terjadi jika MPMBS dimaksud dilaksanakan

PEDOMAN WAWANCARA

SISWA

---

Petunjuk Pelaksanaan :

1. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa di MTs. Negeri Piyunan
2. Selama wawancara berlangsung peneliti mencatat dan mendiskripsikan hasil wawancara yang telah dilakukan
3. Peneliti membuat kesimpulan dari hasil wawancara dimaksud
4. Hal-hal lain diatur kemudian sesuai dengan situasi dan kondisi dilapangan
5. Kegiatan wawancara dengan sebagian siswa di MTs. Negeri Piyungan berkait tentang :
  - a. Apakah anda tahu tentang Visi dan Misi madrasah
  - b. Apakah anda terlibat dalam pembuatan program osis
  - c. Apakah program sekolah sesuai dengan kebutuhan anda
  - d. Apa yang tertarik anda masuk ke madrasah
  - e. Apakah anda mendapatkan kemudahan dan pelayanan yang baik dalam mengikuti proses KMB di sekolah
  - f. Apakah sekolah telah memiliki fasilitas sekolah yang memadai
  - g. Apakah anda tertarik dengan kegiatan ekstrakurikuler

PEDOMAN WAWANCARA  
ORANG TUA ATAU MASYARAKAT

---

Petunjuk Pelaksanaan :

1. Peneliti melakukan wawancara dengan Orang tua atau masyarakat di MTs. Negeri Piyunan
2. Selama wawancara berlangsung peneliti mencatat dan mendiskripsikan hasil wawancara yang telah dilakukan
3. Peneliti membuat kesimpulan dari hasil wawancara dimaksud
4. Hal-hal lain diatur kemudian sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan
5. Kegiatan wawancara dengan sebagian orang tua dan masyarakat di MTs. Negeri Piyungan berkait tentang :
  - a. Apakah sekolah telah melakukan sosialisasi konsep MPMBS
  - b. Bagaimana pemahaman anda tentang konsep MPMBS
  - c. Sejauh mana keterlibatan anda dalam kesiapan pelaksanaan MPMBS
  - d. Apakah anda tahu tentang visi dan misi madrasah
  - e. Apakah sekolah/madrasah memberikan pertanggung jawaban terhadap program-program dan hasil yang telah dicapai
  - f. Apakah anda selalu dilibatkan oleh sekolah berkait dengan kebijakan yang diputuskan



## CURRICULUM VITAE

1. N a m a : SUTAYA
2. Tempat dan tanggal lahir : Gunungkidul, 19 Februari 1963
3. Alamat : Jalan Garuda No. 278 Babadan Rt. 06 KD.  
Jaranan Banguntapan Bantul
4. Pendidikan : 1. SD Negeri tahun 1975  
2. SMP Negeri tahun 1978  
3. SMEA Negeri tahun 1982  
4. Sarjana (S.1) tahun 1999
5. Pekerjaan : Pegawai Negeri Sipil (PNS)
6. Jabatan : 1. Bendaharawan Kandepag Kota  
Yogyakarta  
2. Kepala Tata Usaha MTs.N Piyungan
7. Organisasi : Sekretaris Majelis Tablig PCM  
Banguntapan Utara
8. Keluarga : Istri : Sri Maryatun  
Anak : 1. Dicky Setiawan  
2. Muhammad Ramdan  
3. Mar Athusholihah  
4. M. Putra Pamungkas