

PERNYATAAN KEASLIAN

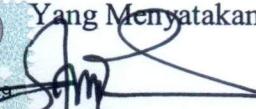
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulil Huda
NPM : 20121010092
Alamat : Jalan Melati No. 11 Translokal Nanga Bulik Kabupaten Lamandau Kalimantan Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**PENGETAHUAN DAN PERAN PENGAWAS PAI SMP KABUPATEN DEMAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2013/2014**" adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kuipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 1 November 2014

METERAI TEMPEL
PAJAK PENDENGANAN DANUSA
TGL. 01 NOVEMBER 2014
0EF2CACF475908949
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
Yang Menyatakan,

Ulil Huda
NPM. 20121010092

Dr. Arief Budi Raharjo, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi
Islam Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ulil Huda yang berjudul: "**PENGETAHUAN DAN PERAN PENGAWAS PAI SMP KABUPATEN DEMAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2013/2014**", dapat diujikan/di-munaqasyah-kan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 November 2014

Pembimbing I

Dr. Arief Budi Rahardja

Dr. Arief Budi Rahardjo, M.Si

Drs. Syamsudin, M.Pd
Dosen Pasca Sarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan tesis

Ketua Program Studi Magister Studi

Islam Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ulil Huda yang berjudul: "**PENGETAHUAN DAN PERAN PENGAWAS PAI SMP KABUPATEN DEMAK DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TAHUN AJARAN 2013/2014**", dapat diujikan/di-munaqasyah-kan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 November 2014

Pembimbing II,


Drs. Syamsudin, M.Pd

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat, karunia dan kemurahan-Nya tesis yang berjudul “Pengetahuan Pengawas PAI terhadap Kurikulum 2013 dan Peran Dalam Implementasinya (Studi Pengawas PAI SMP di Kabupaten Demak)” selesai penulis susun. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Studi Islam (M.S.I) pada Konsentrasi Supervisi Pendidikan Agama Islam (SPAI) Program Studi Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai dengan penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Karena itu, ungkapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada semua pihak atas segala perhatian, dukungan, bantuan dan kerjasama yang baik, terutama kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan hingga terselesaiannya penyusunan tesis ini;
4. Seluruh dosen pengajar dan pengurus pada Konsentrasi Supervisi Pendidikan Agama Islam (SPAI) Program Studi Magister Studi Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu, wawasan, bantuan dan dukungan untuk saya menyelesaikan studi ini.
5. Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, yang telah memberikan kesempatan saya mengikuti Program Beasiswa Kualifikasi S2 Supervisi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Lamandau Kalimantan Tengah beserta jajarannya yang telah berkenan memberikan Tugas Belajar ke S2 di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta kepada penulis.
7. Drs. Munandar M.Pd.I., dan Drs. Abdul Fatah, M.Pd.I., selaku Pengawas PAI di Kabupaten Demak, yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan kerjasamanya yang baik hingga selesai penyusunan tesis ini.
8. Kedua orang tua tercinta H. Rahmad dan Hj. Fadhilah, yang selalu memberikan dukungan, bimbingan dan do'anya kepada ananda selama ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa S2 Supervisi Pendidikan Agama Islam Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah, atas segala bantuan, motivasi, dan kebersamaannya selama studi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis juga mengucapkan mohon maaf kepada semua pihak apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan, terutama selama studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesupervision.

Yogyakarta, 12 Desember 2014

Penulis,



Uli Huda

NPM. 20121010092

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| MOTTO | xviii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Rumusan Masalah | 11 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 12 |
| E. Tinjauan Penelitian Terdahulu | 14 |
| F. Kerangka Berfikir | 22 |
| G. Sistematika Pembahasan | 27 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 29 |
| A. Kurikulum 2013 | 29 |
| 1. Implementasi Kurikulum | 29 |
| 2. Pengertian Kurikulum 2013 | 31 |
| 3. Pengembangan Kurikulum 2013 | 33 |
| 4. Metode Pembelajaran Kurikulum 2013 | 37 |
| 5. Penilaian Dalam Kurikulum 2013 | 41 |
| B. Pengetahuan Pengawas PAI | 46 |
| 1. Pengertian pengetahuan | 46 |

| | | |
|----|--|----|
| 2. | Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan | 47 |
| 3. | Pengukuran pengetahuan | 49 |
| 4. | Pengetahuan pengawas PAI | 49 |
| 5. | Hubungan antara pengetahuan dengan perilaku | 51 |
| C. | Peran Supervisi Akademik Pengawas PAI | 53 |
| 1. | Peran Pengawas PAI | 53 |
| a. | Tugas pengawas | 53 |
| b. | Fungsi pengawas | 53 |
| c. | Tanggungjawab pengawas PAI | 55 |
| d. | Wewenang pengawas PAI | 55 |
| 2. | Supervisi akademik PAI | 56 |
| a. | Pengertian supervisi akademik PAI | 56 |
| b. | Tujuan dan fungsi supervisi akademik | 60 |
| c. | Prinsip-prinsip supervisi akademik | 63 |
| d. | Sasaran dan komponen supervisi akademik | 64 |
| e. | Model dan pendekatan supervisi akademik | 66 |
| f. | Teknik supervisi akademik | 70 |
| g. | Ruang lingkup supervisi akademik | 71 |
| h. | Orientasi perilaku supervisi akademik | 72 |
| i. | Indikasi keberhasilan kepengawasan PAI | 73 |
| j. | Penilaian keberhasilan supervisi akademik | 74 |
| 3. | Peran Pengawas PAI dalam Kurikulum 2013 | 75 |
| a. | Membina guru dalam menyusun perencanaan program pembelajaran | 76 |
| b. | Membina guru dalam melaksanakan program pembelajaran | 76 |
| c. | Membina guru dalam melakukan penilaian hasil belajar peserta didik | 77 |
| d. | Membina guru dalam melakukan analisis hasil belajar peserta didik | 79 |
| e. | Membina guru dalam Melaksanakan program | |

| | |
|---|-----|
| tindak lanjut | 79 |
| D. Peran guru PAI dalam implementasi Kurikulum 2013 | 80 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 92 |
| A. Pendekatan Penelitian | 92 |
| B. Jenis Penelitian | 93 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 99 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 100 |
| E. Keabsahan Data | 101 |
| F. Teknik Analisis Data | 103 |
| G. Tempat dan Waktu Penelitian | 104 |
| H. Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 105 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 107 |
| A. Gambaran Umum Pengawas PAI Kabupaten Demak..... | 107 |
| 1. Kondisi Umum Kepengawasan di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Demak | 107 |
| 2. Profil Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak | 110 |
| B. Profil SMP Sasaran Pelaksana Kurikulum 2013 di Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2013-2014..... | 113 |
| C. Analisis Pengetahuan dan Peran Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak dalam Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2013/2014 | 125 |
| 1. Pengetahuan pengawas PAI SMP Kabupaten Demak tentang kepengawasan | 125 |
| 2. Pengetahuan pengawas PAI SMP Kabupaten Demak Tentang Kurikulum 2013 | 160 |
| 3. Pengetahuan dan peran pengawas PAI SMP Kabupaten Demak membimbing guru dalam menyusun perencanaan program pembelajaran | 200 |
| 4. Pengetahuan dan peran pengawas PAI SMP Kabupaten Demak membimbing guru dalam melaksanakan program pembelajaran | 220 |

| | |
|---|------------|
| 5. Pengetahuan dan peran pengawas PAI SMP Kabupaten Demak dalam membimbing guru melakukan penilaian hasil belajar | 259 |
| 6. Pengetahuan dan peran pengawas PAI SMP Kabupaten Demak dalam membimbing guru melakukan analisis hasil belajar peserta didik..... | 292 |
| 7. Pengetahuan dan peran pengawas PAI SMP Kabupaten Demak dalam membimbing guru melaksanakan program tindak lanjut | 301 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 319 |
| A. Kesimpulan | 319 |
| B. Saran-saran | 323 |
| DAFTAR PUSTAKA | 328 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

| | |
|--|-----|
| Kompetensi Keterampilan pada Kegiatan Pembelajaran | 251 |
| Tabel 4.18. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Kegiatan Penutup pada Proses Pembelajaran | 256 |
| Tabel 4.19. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Menggunakan Penilaian Autentik | 264 |
| Tabel 4.20. Peran Pegawas PAI Membina Guru Dalam Merumuskan Indikator Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik | 268 |
| Tabel 4.21. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Menyusun Teknik Penilaian Kompetensi Sikap | 272 |
| Tabel 4.22. Peran Pegawas PAI Membina Guru Dalam Menyusun Teknik Penilaian Kompetensi Pengetahuan | 276 |
| Tabel 4.23. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Menyusun Teknik Penilaian Kompetensi Keterampilan | 280 |
| Tabel 4.24. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Menyusun Instrumen Penilaian Peserta Didik | 284 |
| Tabel 4.25. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Membuat dan Menentukan KKM | 289 |
| Tabel 4.26. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Menganalisis Instrumen Penilaian | 295 |
| Tabel 4.27. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Menganalisis Ketuntasan Hasil Belajar Berdasarkan KKM | 299 |
| Tabel 4.28. Peran Pegawas PAI Membina Guru Melaksanakan Program Tindak Lanjut Remidi | 306 |
| Tabel 4.29. Peran Pegawas PAI Membina Guru dalam Membuat Program Tindak Lanjut Pengayaan | 312 |
| Tabel 4.30. Kesimpulan Hasil Analisis Pengetahuan Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak Terhadap Kurikulum 2013 dan Peran dalam Implementasinya | 315 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dengan Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Guru PAI SMP Kabupaten Demak
- Lampiran 4 : Pedoman Pengamatan Supervisi Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak
- Lampiran 5 : Pedoman Pencermatan Dokumen Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak
- Lampiran 8 : Hasil Wawancara dengan Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak Drs. Abdul Fatah, M.Pd.I
- Lampiran 9 : Hasil Wawancara dengan Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak Drs. Munandar, M.Pd.I
- Lampiran 10 : Hasil Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 1 Dempet
- Lampiran 11 : Hasil wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Demak
- Lampiran 12 : Hasil wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Dempet
- Lampiran 13 : Hasil wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Mranggen
- Lampiran 14 : Hasil wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 3 Mranggen
- Lampiran 15 : Hasil wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri 2 Pancasila
- Lampiran 16 : Program Tahunan Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak
- Lampiran 17 : Rencana Kepengawasan Akademik (RKA) Pengawas PAI SMP Kabupaten Demak
- Lampiran 18 : Tabel Pengawas di Lingkungan Kementerian Agama Kabupaten Demak
- Lampiran 19 : Struktur Organisasi Pokjawas Kemenag Kabupaten Demak
- Lampiran 20 : Tabel Sekolah Binaan Pengawas PAI Kabupaten Demak
- Lampiran 21 : Surat ijin Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Demak
- Lampiran 22 : Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kabupaten Demak

Lampiran 23 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Dinas
Pendidikan Kabupaten Demak

Lampiran 24 : Daftar Riwayat Hidup

Motto :

Menegakkan ajaran agama itu bersaudara kembar dengan memiliki kekuasaan politik. Tidak akan berjalan salah satunya jika kamu hanya punya satu. Agama itu asas dalam kamu berjuang, sedangkan kekuasaan adalah pengawal untuk keberhasilan perjuangan itu.

(Al Ghazali)

Kupersembahkan Karya Tesis ini Untuk:

Kedua orang Tuaku H. Rahmad dan Hj. Fadhilah Ismail
Untuk segala kasih sayang dan do'anya yang selalu tercurah.

Kedua adekku tersayang,
Anisatul Wahdah dan Kholil Rahman
Penguat langkah-langkah dalam hidupku.