

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM  
PENDAMPINGAN BELAJAR ONLINE PADA ANAK SD  
DI DESA PEKANDANGAN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Diki Alfa Rizeki**

NPM: 20160720149

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**RESILIENSI ORANG TUA DALAM  
PENDAMPINGAN BELAJAR ONLINE PADA ANAK SD  
DI DESA PEKANDANGAN BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Diki Alfa Rizeki**

NPM: 20160720149

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Diki Alfa Rizeki

NPM : 20160720149

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 April 2021



Diki Alfa Rizeki  
20160720149

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Nur Rohmat S dan Ibu Sutiah yang selalu mendoakan dan memotivasi hingga skripsi ini selesai.
2. Kepada adik-adikku dan keluarga Dek Ashraf, Dek Firman, Mba Indarti, Mba Isti, Mas Mono yang mengajarkan arti kekuatan dan kesungguhan dalam menuntut ilmu.
3. Seluruh keluarga, sahabat dan teman yang sudah banyak membantu pengerjaan skripsi ini.
4. Almamater akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَلِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَ سَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan rida-Nya atas kita semua, sehingga dengan-Nya pula Peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Resiliensi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Online Pada Anak SD Di Desa Pekandangan Banjarnegara" dengan penuh kelancaran.

Selawat sekaligus salam selalu peneliti haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad saw. Sang Revolusioner sejati sekaligus suri tauladan sejati sepanjang zaman yang darinya terbawa misi Tauhid sehingga mengentaskan umat manusia dari jalan penuh kegelapan, kezaliman, dan kebodohan menuju jalan Iman, Islam, dan Ihsan.

Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur atas selesainya skripsi ini. Tentu dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin bisa terselesaikan tanpa adanya pihak-pihak eksternal di luar Peneliti. Banyak pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Keterlibatan langsung maupun tidak langsung. Namun darinya dapat memberi dampak positif bagi Peneliti selama menyusun skripsi. Maka dari itu, atas

kesempatan yang berbahagia ini Peneliti bermaksud menghaturkan rasa suka hati dan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP, IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing skripsi atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat, dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta saran-saran dalam penyusunan skripsi sampai selesai ini.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M. Pd. I. Selaku Kepala Program Studi dan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan petunjuk dan pelayanan sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam.
5. Orang tua siswa Di Desa Pekandangan Banjarnegara.
6. Orang tua tercinta Bapak Nur Rohmat dan Ibu Sutiah, serta segenap keluarga saya atas doa dan dukungannya yang begitu besar sehingga skripsi ini selesai.
7. Segenap sahabat saya Abdul Rofi'i Usman, M Firdaus Zamzam, Raga Agri, Saufi Hamzah, Ifan Zainul Fikri, Azhar Muttaqin, M Risdan, Rofiqah Haryani, Tesya Listyana, Akmal Widya, Amalia Prihastanti, Ita Mei Herlina, Lisa Khalimatu'syadiyah, Rizki Rahmadhani, M Irvan Rivai, Permana Jayeng, Fikri Brilianto, Bagas Wiam, Muhammad Manal Rizqullah, Hasim, Zia Tanzil

Arafah, Faqih Sidik, dan Rofi Makul Setiaji yang selalu memberikan dukungan, semangat, menemani, selalu menghibur dikala suka maupun duka, dan memberikan doa sekaligus berkenan kebersamaian dalam penyusunan sampai tahap penyelesaian skripsi ini saya ucapkan banyak terima kasih.

8. Serta teman seperjuangan PAI D 2016, KKN Tematik, Mahabarata, dan KMB yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih telah memberikan nasehat dan dukungannya dalam mengerjakan skripsi ini.

Yogyakarta, 12 April 2021

Penulis



Diki Alfa Rizeki

NPM. 20160720149

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	18



1. Pengertian Resiliensi.....	18
2. Aspek-Aspek Resiliensi .....	20
3. Faktor-Faktor Kemampuan Resiliensi .....	22
4. Pengertian Orang Tua .....	25
5. Peran Orang Tua.....	27
6. Pengertian Pendampingan.....	30
7. Fungsi Pendampingan.....	31
8. Peran Pendampingan.....	34
9. Faktor-faktor Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pendampingan .....	34
10. Pengertian Belajar Online ( <i>E-learning</i> ) .....	35
11. Manfaat Belajar Online (E-learning).....	37
12. E-learning Dalam Proses Pembelajaran .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>44</b>
1. Jenis Penelitian .....	44
2. Subyek, Obyek, dan Waktu Penelitian .....	45
<b>B. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>45</b>
1. Observasi.....	45
2. Wawancara .....	46
3. Dokumentasi.....	47
<b>C. Kredibilitas .....</b>	<b>47</b>

D. Analisis Data.....	47
1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	48
2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ).....	48
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Profil Subyek Penelitian .....	50
B. Resiliensi orang tua pada pendampingan belajar online .....	51
C. Cara pendampingan belajar online pada anak SD .....	74
D. Hambatan orang tua pada pendampingan belajar online.....	96
E. Solusi orang tua pada pendampingan belajar online .....	105
BAB V PENUTUP .....	115
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	116
C. Penutup.....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
CURRICULUM VITAE .....	172

## DAFTAR TABEL

Table 1. Profil Subyek Penelitian .....	50
---	----