

KARYA TULIS ILMIAH

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *ELS* PADA TUTORIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

**NADIRA WILDATIL ALIF
20170310127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadira Wildatil Alif

Nim : 20170310127

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis benar-benar hasil dari karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau di kutip dari karya saya yang telah diterbitkan maupun tidak diterbitkan di cantum dalam daftar pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah.

Jika di kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa karya tulis ilmiah ini merupakan hasil jiplakan, maka dari itu saya akan menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 13 Januari 2021



Nadira Wildatil Alif

HALAMAN PERSEMBAHAN

BISMILLAHHIRRAHMANNIRRAHIM

Segala Puji Bagi Allah

“ percayalah sesungguhnya dibalik kesulitan ada kemudahan”

Karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan untuk :

Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW

Ayah Amsanusi dan Ibu Hasiah

Keluarga Besar serta Teman-Teman

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. WB

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadiat Allah SWT, Tuhan yang Maha Sempurna, yang telah memberikan hidayah dan anugerah-Nya sehingga proposal Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Els pada Tutorial Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi’it dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dukungan moral dan material. Pada kesempatan kali ini, ijinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya
2. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. selaku Kaprodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes penguji dalam sidang hasil Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ayah, Ibu, Kakakku Shafira Firdalia, serta adik-adikku Ely Tsabita Barkah Fanisa, Zivilia Fanisa Latif dan Al-Ghazali Nawir Abdul Latif yang selalu memberikan perhatian, dukungan baik moral maupun material, motivasi, dan doa kepada penulis.
7. Teman-teman pengurus HMPD Semaku yang selalu memberikan semangat.
8. Teman-teman seperjuangan saya, Nispa Nopita, Swastika Wulandari, Heny Salma Faiza, Afifatul Latifah, Layyinatussyifa, Erina Arifia I, Ardafatkhol

Khoiriyah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini.

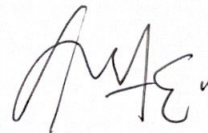
9. Kaka-kaka tersayangku, Zaskiyah Putri Hasimi, Istasya Sari, Aluf Ra'siyahrabah yang selalu memberikan semangat setiap waktu

10. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih belum sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhir kata, penulis mengharapkan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Oktober 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
INTISARI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Teknologi	8
2. <i>E-Learning</i> System	12
3. Metode Pembelajaran Tutorial PBL	24
4. Hasil Belajar.....	29
5. Hubungan Penerapan <i>E-learning</i> pada Pembelajaran Tutorial PBL	31
B. Kerangka Teori	33
C. Kerangka Konsep.....	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional	39
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	40
G. Pengumpulan Data	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
I. Analisis Data	40

J. Etik Penelitian.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel Independen dan Dependen.....	39
Tabel 4. 1 Karakteristik subjek penelitian	42
Tabel 4. 2 Karakteristik subjek penelitian Blok 1	43
Tabel 4. 3 Karakteristik subjek penelitian Blok 2.....	43
Tabel 4. 4 Karakteristik subjek penelitian Blok 3.....	43
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data Blok 1	44
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Data Blok 2	44
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data Blok 3	45
Tabel 4. 8 Uji Perbandingan Nilai Minikuis Blok 1	46
Tabel 4. 9 Uji Perbandingan Nilai Tutorial Harian Blok 1	46
Tabel 4. 10 Uji Perbandingan Nilai Akhir Tutorial Blok 1	47
Tabel 4. 11 Uji Perbandingan Nilai Minikuis Blok 2	47
Tabel 4. 12 Uji Perbandingan Nilai Tutorial Harian Blok 2.....	48
Tabel 4. 13 Uji Perbandingan Nilai Akhir Tutorial Blok 2	48
Tabel 4. 14 Uji Perbandingan Nilai Minikuis Blok 3	49
Tabel 4. 15 Uji Perbandingan Nilai Tutorial Harian Blok 3	49
Tabel 4. 16 Uji Perbandingan Nilai Akhir Tutorial Blok 3	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Teori.....	33
Gambar 2. 2 Skema Kerangka Konsep.....	34