

## البحث

تطوير وسائط تعلم اللغة العربية بالاعتماد على تطبيق منشئ التطبيقات الذكية لطلاب الصف العاشر  
في المدرسة العالية المحمدية ٧ يوكياكارتا ٢٠٢٣/٢٠٢٤



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكارتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجات العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

خيرالفتي

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمدية يوكياكارتا

٢٠٢٤

## إقرار الطالب

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه:

إسم : خير الفتى

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٦:

قسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تطوير وسائط تعلم اللغة العربية بالاعتماد على تطبيق منشئ التطبيقات الذكية

لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية المحمدية بوكياكارتا

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسني وما عشت شئت إلى غيري أو تأليف آخر ، وليس الانتحال أو أخذ نتائج أبحاث الآخرين. إذا تم العثور في المستقبل وبتت أنني سرقت أو أخذت نتائج أبحاث الآخرين ، فأنا مستعد لتحمل المسؤولية وفقا للوائح المعمول بها، تم إعداد هذه البحث للتأهل للحصول على درجة البكالوريوس في كلية تعليم اللغات ، جامعة المحمدية بوكياكارتا. وهكذا أدليت بهذا البيان في الواقع ، في حالة واعية وبدون أي عنصر إكراه من أي طرف.

بوكياكارتا، ٢٨ ما، ٢٠٢٤



خير الفتى

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٦

## الإهداء

- ❖ لوالد المحبوب الفاضل سيفل اللّهمّ اغفرله وارحمه
- ❖ لوالدة المحبوبة الفاضلة سورني
- ❖ لأختين الجميلة لطيفة النساء و كاسه رحيمة
- ❖ لجميع أسرتي المحبوبين
- ❖ لنور الودة المحبوبة
- ❖ لجميع أساتيدتي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
- ❖ لأصحابي المحبوبين في قسم تعليم اللّغة العربية جامعة محمدية يوكياكرتا لمرحلة ٢٠٢٠
- ❖ لأصحابي المحبوبين في جامعة محمدية يوكياكرتا

## التمهيد

الحمد الذي لا يفلت من اللفظ للتعبير عن امتنان كبير لحضور الله سبحانه وتعالى ، لنعمته أعطيت الراحة لأتمكن من إكمال اقتراح بحثي بعنوان "تطوير وسائط تعلم اللغة العربية من خلال تطبيق منشئ التطبيقات الذكية في SMA Y Muhammdiyah Yogyakarta.

يعد تطوير وسائط تعلم اللغة العربية من خلال تطبيق منشئ التطبيقات الذكية ابتكارا في استخدام التقدم التكنولوجي والجهود المبذولة لزيادة تحفيز الطلاب وتجربة التعلم نحو دروس اللغة العربية في SMA Y Muhammdiyah Yogyakarta. مع كثرة الدعم والعمل الدؤوب لإنجاز هذا العمل العلي فالصعوبات والعقبات ليست من الأمور التي تحول دون إنجازه في الوقت المحدد، الحمد لله على ما وهبه الله من قوة وعلم استطعت إنجاز هذا البحث في الوقت المحدد.

شخص مهم ويرشدني دائما في كتابة هذه الورقة العلمية، لا أنسى أبدا خدماته ووقته ، أقول من أعماق قلبي له شكرا جزيلا لمشرفي الأستاذ الدكتور فيتري زكية. ولن أنسى أيضا الدعم والمعرفة التي قدمتها، أي للأصدقاء ، أشكركم جزيل الشكر على المشاركة في كتابة هذا البحث.

أمل أن تكون هذه الورقة مفيدة وأن تصبح ابتكارا في استخدام التكنولوجيا في عالم التعليم، خاصة للقراء لإضافة رؤى جديدة ويمكن أن تكون مادة مرجعية للباحثين في المستقبل.

يوكياكارتا، ٢٨ مارس ٢٠٢٤

## جدول المحتويات

II.....	إقرار الطالب.....
III.....	موافقة المشرفة.....
IV.....	تقرير لجنة المناقشة.....
V.....	الشعار.....
VI.....	الإهداء.....
VII.....	التجريد.....
VIII.....	ABSTRACT.....
IX.....	ABSTRAK.....
X.....	كلمة الشكر والتقدير.....
XII.....	التمهيد.....
XIII.....	جدول المحتويات.....
XVI.....	قائمة الجدول.....
XVII.....	قائمة الصور.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. أسئلة البحث.....
٦.....	ج. أهداف البحث.....
٦.....	د. فوائد البحث.....
٨.....	هـ. نطاق/حدود البحث.....
٨.....	و. نظام البحث.....

ز. مراجعة الأدبيات.....	١٠
الباب الثاني.....	١٣
أ. تطوير التصميم.....	١٣
١. الفهم.....	١٣
ب. وسائط التعلم.....	١٤
١. فهم وسائط التعلم.....	١٤
٢. أنواع وسائط التعلم.....	١٧
٣. تعلم وظائف الوسائط.....	٢٠
٤. فوائد وسائط التعلم.....	٢١
ج - تعلم اللغة العربية.....	٢٢
١. تعريف التعلم.....	٢٢
٢. خصائص التعلم.....	٢٢
٣. العوامل الداعمة لعملية التعلم.....	٢٢
د. تطبيق منشئ التطبيقات الذكية.....	٢٦
١. فهم تطبيقات منشئ التطبيقات الذكية.....	٢٦
٢. استخدام تطبيق منشئ التطبيقات الذكية.....	٢٨
٣. إيجابيات التطبيق منشئ التطبيقات الذكية.....	٣٠
٤. عيوب تطبيقات منشئ التطبيقات الذكية.....	٣٠
الباب الثالث.....	٣٢
أ. نوع البحث.....	٣٢
ب. البيانات ومصادر البيانات.....	٣٦
ج. ميدان البحث ومراحل تنفيذ البحث.....	٣٦

٣٦	د. مجتمع البحث وعينة البحث.....
٣٧	هـ. طرق جمع البيانات.....
٣٨	و. أدوات البحث.....
٤٠	ز. تقنيات تحليل البيانات.....
٤٤	الباب الرابع.....
٤٤	أ - المناقشة.....
٤٤	١. المرحلة الأولى من البحث الأول.....
٤٦	٢. المرحلة الثانية من تطوير المنتجات.....
٦٢	٣. المرحلة الثالثة من اختبار التحقق من صحة المنتج.....
٦٩	ب. نتائج البحث.....
٧٩	الباب الخامس.....
٧٩	أ. الاستنتاج.....
٨٠	ب. اقتراحات البحث.....
٨١	قائمة المصادر والمراجع.....
٨٥	الملاحق.....

## قائمة الجدول

- الجدول ١.٤ : لوحة قصص وسائط التعلم.....٤٨
- الجدول ٢.٤ : نتائج التحقق من صحة المواد.....٦٣
- الجدول ٣.٤ : نتائج التحقق من صحة الوسائط.....٦٥
- الجدول ٤.٤ : نتائج التحقق من صحة ممارس التعلم.....٦٦
- الجدول ٥.٤ : نتائج استبيان الطلاب.....٦٨
- الجدول ٦.٤ : مقياس تصنيف SUS.....٦٨
- الجدول ٧.٤ : نتائج مراجعة وسائل الإعلام التعليمية.....٧٠



## قائمة الصور

- الشكل ١.٤ : تصميم غلاف العرض لوسائط تعلم اللغة العربية..... ٥٢
- الشكل ٢.٤ : عرض تصميم صفحة القائمة الرئيسية..... ٥٣
- الشكل ٣.٤ : عرض تصميم المحتوى لصفحة قائمة المواد..... ٥٤
- الشكل ٤.٤ : عرض تصميم مادة المحادثة..... ٥٤
- الشكل ٥.٤ : عرض تصميم مادة القصة..... ٥٥
- الشكل ٦.٤ : عرض تصميم صفحة مادة القاموس..... ٥٦
- الشكل ٧.٤ : عرض تصميم صفحة مواد التقييم..... ٥٦
- الشكل ٨.٤ : عرض تصميم اللعبة حدد الصورة..... ٥٧
- الشكل ٩.٤ : عرض تصميم لعبة مطابقة الكلمات..... ٥٨
- الشكل ١٠.٤ : عرض تصميم لعبة المحادثة..... ٥٩
- الشكل ١١.٤ : عرض تصميم اللعبة كاملة..... ٦٠
- الشكل ١٢.٤ : كلمة حدد لعبة تصميم العرض..... ٦٠
- الشكل ١٣.٤ : عرض تصميم اللعبة الاستماع والكتابة..... ٦١