

**ANALISIS MAKNA ONOMATOPE DALAM  
*MANGA STROBE EDGE* KARYA  
IO SAKISAKA  
SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



**UMY**  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

**Oleh**

**Aisyah Dwi Nur Hasanah**

**20200830035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
JEPANG FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Analisis Makna Onomatope dalam Manga Strobe Edge Karya Io Sakisaka* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-peranggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 25 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Aisyah Dwi Nur Hasanah

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji serta syukur kepada kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Analisis Makna Onomatope dalam Manga Strobe Edge Karya Io Sakisaka.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini dibuat guna sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi ini membahas terkait onomatope yang terdapat dalam bahasa Jepang dan kategori makna onomatope yang terkait.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Selanjutnya, penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wawasan kepada para pembaca.

Yogyakarta, 25 Maret 2024



Aisyah Dwi Nur Hasanah

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dedi Suryadi, M.Ed, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Seluruh dosen beserta staf Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orang tua, Bapak Giyarto dan Almh. Ibu Waryanti yang selalu mendukung dan mendoakan.
8. Kakak tercinta, Nur Ika Khoirunnisa yang selalu mendukung dan mendoakan.
9. Teman-teman SMP, Rizky Putri, Mutiara Ratu Abdillah, Syifa Meidina, Lintang Saraswati, dan Intan Berliana yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberi dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman SMA, Rayhan Azka, Aulia Rivadino, Dewi Wulandari, Amelia Khairunnisa, Syifa Syafira, Dhiya Hafizha, Ghita Amelia, Sitta

Yulia, dan Haniyah Dhiya yang telah memberi dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman KKN kelompok 097 yang telah memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman kuliah tersayang Alisa Hanum, Rindi Fatika, Aisy Aqilah, Valensia Elricka, Alif Laroibafih, Yusuf Nur Aziz, M Ikhwan Al Badar, Amira Fahriya, Maharani Diastari, Dinda Azzahra, Kamza Nadiva yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, memberikan motivasi dan dukungan, serta mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2020 “TAMAKI” yang telah berjuang dari awal hingga akhir.
14. Adik Tingkat tersayang, Gita Pramudyarsi, Latifa Aini, dan Shinta Aulia yang telah menjadi tempat cerita dan selalu memberikan dukungan selama penyusunan.
15. Treasure, SHINee, Day6, Riize, LYKN, serta GMMTV Artists sebagai penyemangat saat penyusunan skripsi.
16. Seluruh pihak lain yang turut membantu dan berpartisipasi selama penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

### HALAMAN MUKA

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
要旨 .....	vii
NASKAH PUBLIKASI .....	viii
DAFTAR ISI.....	xxiv
DAFTAR TABEL.....	xxvii
DAFTAR GAMBAR .....	xxviii
DAFTAR SINGKATAN.....	xxxii
DAFTAR DIAGRAM.....	xxxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxxiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Onomatope dalam Bahasa Jepang.....	9

1. Definisi Onomatope.....	9
2. Klasifikasi Onomatope .....	10
3. Bentuk Onomatope.....	13
4. Makna Onomatope .....	14
B. Semantik.....	20
C. Manga.....	21
D. Manga Strobe Edge.....	22
E. Penelitian Terdahulu .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Metode Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data .....	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>31</b>
A. Onomatope Giongo.....	32
B. Onomatope Giseigo.....	51
C. Onomatope Gitaigo.....	58
D. Onomatope Giyougo.....	76
E. Onomatope Gijougo.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	96

DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN .....	104
RIWAYAT HIDUP.....	121

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Hasil Data.....	31
----------------------------	----

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1. 1 .....	5
--------------------	---

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I Sinopsis Manga .....	104
Lampiran II Data .....	105