

تحليل أخطاء الكتابة العربية في تعلم الإملاء

بمدرسة الثانوية الفنية الإسلامية معارف موناوير كرا بياك يوكياكرتا



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أنيسا سالساييلار.أ.

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

إقرار الباحثة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : أنيسا سالسايلا ر.أ.

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٨

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تحليل أخطاء بكتابة العربية في تعلم الإملاء بمدرسة الثانوية الفنية الإسلامية معارف مونتاوير كرايبالك بوكيا كرتا.

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبتة لإكمال شروط النجاح للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديه بوكيا كرتا.

بعون الله فمت بهذا البحث العلمي وكتبتة بنفسي و ما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابتي فإن أتحمّل المسؤولية على المشرفة وقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمديه بوكيا كرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكيا كرتا. ٢٢ يناير ٢٠٢٤



٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٨

الاهداء

بكل امتنان وسعادة أهدي هذا البحث العلمي ل:

١. الله وحده الذي منحني القوة والصبر لإكمال هذا البحث العلمي
٢. لنفسي على قدرتي على البقاء وإنهاء هذا البحث جيداً
٣. لوالدي المحبوب إيكو بودياننتو
٤. لوالدتي المحبوبة يتي سواسي
٥. لجميع أسرتي المحبوبين
٦. مشرف الباحث أستاذ تلقيس نوردينتو
٧. لجميع أساتيدي الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٨. إلى الأصدقاء الذين ساهموا في مساعدتي في إكمال هذا البحث (نوبا إليسا، ديفا عليا، لولوريفة، حنيفة، أنيس فيتريا، شيلا، حكمة، نبيل، تريانتي، فيندا، إخلاص الفؤدي، نوفل أغني، فاطمة الزهر، زومروتول).
٩. لجميع الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا المرحلة

٢٠٢٠

كلمة الشكر والتقدير

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

الحمد لله والشكر له، الذي بفضل رحمته ونعمته تمكنا من إكمال كتابة البحث العلمي بعنوان "تحليل أخطاء بكتابة العربية في تعلم الإملاء بمدرسة الثانوية الفنية الإسلامية معارف موناوير كرابياك يوكياكرتا " قامت الباحثة بها لاستيفاء المتطلبات الدراسية للحصول على درجة الليسانس (S-1) في التربية (S.Pd) قسم تعليم اللغة العربية، كلية تعليم اللغات، بجامعة محمدية يوكياكرتا. والصلاة والسلام على نبينا لكريم محمد وعلى اله وأصحابه الطاهرين والتابعين وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

تدرك الباحثة أنه تلقى في هذ البحث العلمي الكثير من الدعم والتوجيه والمساعدة والتيسير من مختلف الأطراف حتى يمكن إكمال هذا البحث العلمي. وبكل صدق يتقدم الكاتب بالشكر إلى:

١. بروفيصور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢. الدكتورة إيكو برونتي كعميدة كلية تعليم اللغات

٣. الدكتور محمد نعيم كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا

٤. الدكتور تلقيس نوردينطو كمشرف البحث و رئيس المناقشة التي مشرف الباحثة في استكمال

البحث العلمي

٥. جميع المحاضرين الممتحنين

٦. جميع الأصدقاء قسم تعليم اللغة العربية في مرحلة ٢٠٢٠ وجميع الأطراف الذين ساعدوا ولا يمكن ذكرهم واحدا تلو الآخر.

يتقدم الباحثة بجزيل الشكر على التوجيهات والاقتراحات والدعاء والدعم من جميع الأطراف حتى يتمكن الباحثة من إكمال هذه البحث العلمي ، ونأمل أن يتم قبول هذا العمل الصالح والتسجيل له أمام الله سبحانه وتعالى. الباحثة يأمل أيضًا أن تكون هذه البحث العلمي ذات فائدة. الكاتب يدرك أن هناك الكثير من النواقص في إعداد هذه البحث العلمي ، لذلك يرحب بالنقد والاقتراحات التي يمكن أن تكون مفيدة بالنسبة له.

و السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



يوكيا كرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٤

الباحثة


أنيسا سالسابلار.أ.

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٨

محتويات البحث

ii	إقرار الباحثة
iii	موافقة المشرف.....
iv	تقرير لجنة المناقشة.....
v	الشعار.....
vi	الاهداء.....
viii	التجريد.....
x	كلمة الشكر والتقدير.....
xii	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....

ت. أهداف البحث.....	٤
ث. فوائد البحث.....	٥
ج. تحديد البحث.....	٥
ح. مراجعة الأدبيات.....	٦
الباب الثاني.....	١١
الإطار النظري.....	١١
١. تعريف تحليل أخطاء الكتابة.....	١١
٢. تعريف الكتابة.....	١٣
٣. تعريف الإملاء.....	١٥
نوع الإملاء.....	١٧
٤. قواعد الإملاء.....	٢١
٤. ١. كتابة الحروف الهجائية.....	٢١
٤. ٢. كتابة ال الشمسية و ال القمرية.....	٢٣
٤. ٣. كتابة الهمزة.....	٢٩
الباب الثالث.....	٣٢
منهجية البحث.....	٣٢
أ. هيكل البحث.....	٣٢

ب. نوع البحث.....	٣٣
ت. البيانات ومصادر البيانات.....	٣٣
ث. مكان وزمان البحث.....	٣٤
ج. أدوات البحث.....	٣٤
ح. تقنيات تحليل البيانات.....	٣٨
خ. المجتمع وعينة البحث.....	٣٩
الباب الرابع.....	٤١
نتائج البحث والمناقشة.....	٤١
أ. أشكال الأخطاء في كتابة الإملاء.....	٤١
ب. العوامل التي تسبب أخطاء تعلم الإملاء.....	٤٨
الباب الخامس.....	٥٣
الخاتمة و اقتراحات.....	٥٣
أ. الخاتمة.....	٥٣
ب. اقتراحات.....	٥٤
ت. إغلاق.....	٥٦
فهرس.....	٦٠-٥٨
الملاحق.....	٦١-١٣١