

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR APLIKASI  
*JAPANESE!* TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA  
JEPANG SISWA SMK KESEHATAN SADEWA**

Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMK Kesehatan Sadewa Tahun Ajaran  
2023/2024

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**UMY**  
UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

**Oleh**

**Anisa Sekar Maharani**

**NIM 20200830006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Belajar Aplikasi Japanese! Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa SMK Kesehatan Sadewa: Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMK Kesehatan Sadewa Tahun Ajaran 2023/2024* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya juga tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, November 2023

Pembuat Pernyataan



Anisa Sekar Maharani

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, serta taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Media Belajar Aplikasi *Japanese!* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa SMK Kesehatan Sadewa Tahun Ajaran 2023/2024 ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kita semua nantikan syafaatnya kelak di hari akhir.

Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ada kekurangan atau kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi para pembacanya.

*Waasalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, November 2023



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Banyak sekali hambatan dan kesulitan ketika proses penulisan skripsi ini. Sehingga dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P. , IPM., ASEAN, Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Wistri Meisa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, nasihat, dan masukan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
5. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku *Expert Judgement* yang telah membantu peneliti untuk memvalidasi instrument tes yang digunakan pada penelitian.
6. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu saya dalam menyelesaikan kegiatan akademik saya dari awal semester hingga selesai.
7. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang turut andil dalam proses pembelajaran selama kuliah. Yang telah memberi segenap ilmu dan waktunya kepada peneliti dari awal kuliah sampai sekarang.
8. Keluarga tercinta, bapak, ibuk, mas, dan seluruh keluarga besar peneliti yang selalu senantiasa mendoakan, menyemangati, dan memberikan dukungan terbaik berupa moral dan materil selama peneliti berkuliah dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu kebersamai dan saling mendampingi dalam suka maupun duka selama hidup di Jogja ini, memberikan dukungan terbaik, serta membantu peneliti saat dalam kesulitan, yaitu Latifa Nabil Azzahra dan Indah Puspita Feby Yanti.
10. Teman-teman seperjuangan Prodi PBJ dari angkatan 2020 "*Tamaki*" yang telah saling mendukung dan kebersamai peneliti selama perkuliahan hingga selesai perkuliahan.
11. Keluarga besar NIKIGAKKA Periode 2020-2021 sampai 2022-2023 yang telah kebersamai peneliti dalam berproses dari tahun pertama peneliti berkuliah hingga tahun ketiga.
12. Kepala sekolah SMK Kesehatan Sadewa, Drs. Eka Setiawan, M.Pd. serta seluruh guru dan staff yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian pada siswa SMK Kesehatan Sadewa.
13. Jati Ari Setiawan, sensei SMK Kesehatan Sadewa sekaligus senpai sebagai teman cerita yang telah memberikan nasihat serta memberikan fasilitas kepada peneliti pada saat proses pengambilan data.
14. Seluruh siswa kelas XI Asisten Keperawatan 3 dan XI Farmasi 2 yang telah membantu jalannya penelitian.
15. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
要旨.....	vii
NASKAH PUBLIKASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL .....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Efektivitas .....	8
B. Media Pembelajaran.....	9
C. Teknologi Pembelajaran Modern.....	10
D. Huruf Bahasa Jepang .....	12
E. Aplikasi <i>Japanese!</i> .....	13
F. Hasil Belajar.....	18
G. Pembelajaran Bahasa Jepang .....	19
H. Penelitian Terdahulu .....	19
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22

A. Metode Penelitian .....	22
B. Desain Rancangan Penelitian.....	22
C. Hipotesis Penelitian .....	23
D. Subjek Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian .....	26
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV .....	43
ANALISIS DATA.....	43
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian .....	81
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Simpulan .....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN .....	90
RIWAYAT HIDUP.....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Rancangan Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi soal <i>Pre-test</i> dalam penggunaan aplikasi <i>Japanese!</i> .....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi soal <i>Post-test</i> dalam penggunaan aplikasi <i>Japanese!</i> .....	28
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pre-test</i> Pilihan Ganda.....	31
Tabel 3.7 Tingkat Kesukaran Soal <i>Post-test</i> Pilihan Ganda.....	32
Tabel 3.8 Penafsiran Daya Pembeda.....	34
Tabel 3.9 Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	34
Tabel 3.10 Penafsiran Daya Pembeda Perangkat Tes.....	35
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> .....	37
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i> .....	37
Tabel 3.13 Interpretasi Nilai $r$ .....	37
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Angket.....	38
Tabel 3.15 Pengambilan Keputusan.....	41
Tabel 3.16 Normalized Gain.....	41
Tabel 3.17 Kategori Tafsiran Efektivitas Normalized Gain.....	41
Tabel 3.18 Penafsiran Data Pada Angket.....	42
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Skala Penilaian.....	46
Tabel 4.3 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.4 Group Statistics.....	49
Tabel 4.5 Independent Samples Test.....	49
Tabel 4.6 Kriteria Keefektifan Media Belajar Aplikasi <i>Japanese!</i> .....	52
Tabel 4.7 Data Uji <i>Normalized Gain</i> .....	52
Tabel 4.8 Interpretasi Data Angket.....	54
Tabel 4.9 Hasil Angket Kumulatif.....	54



## DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu dalam Memahami Karakter <i>Hiragana</i> .....	57
Diagram 4.2 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Meningkatkan Kemampuan Membaca <i>Hiragana</i> .....	58
Diagram 4.3 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memberi Peran Positif Terhadap Kemampuan Pemahaman Materi Bahasa Jepang .....	59
Diagram 4.4 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Untuk Memahami Materi <i>Hiragana</i> Dengan Lebih Dalam.....	60
Diagram 4.5 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Berprogres dalam Kemampuan Belajar Bahasa Jepang .....	61
Diagram 4.6 Aplikasi <i>Japanese!</i> Efektif dalam Membantu Menyelesaikan Tugas Bahasa Jepang .....	62
Diagram 4.7 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Lebih Aktif dalam Pembelajaran Bahasa Jepang .....	63
Diagram 4.8 Peningkatan Minat Pada Pembelajaran Bahasa Jepang.....	64
Diagram 4.9 Aplikasi <i>Japanese!</i> Mudah Digunakan.....	65
Diagram 4.10 Aplikasi <i>Japanese!</i> Perlu Meningkatkan Fitur Agar Lebih Efektif .....	66
Diagram 4.11 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memberikan Variasi dalam Metode Belajar .....	67
Diagram 4.12 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memberikan Kemungkinan Untuk Belajar Kapan Saja dan di Mana Saja .....	68
Diagram 4.13 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu dalam Mengingat Karakter <i>Hiragana</i> Dengan Lebih Baik.....	69
Diagram 4.14 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu dalam Mempercepat Proses Pembelajaran .....	70
Diagram 4.15 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memotivasi Untuk Lebih Sering Belajar Bahasa Jepang di Luar Jam Pelajaran.....	71
Diagram 4.16 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Keterlibatan Lebih Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Daripada Metode Pembelajaran Tradisional.....	72
Diagram 4.17 Aplikasi <i>Japanese!</i> Cocok Digunakan Sebagai Bagian Dari Pembelajaran di Kelas Bahasa Jepang.....	73
Diagram 4.18 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memberikan Tantangan Yang Sesuai .....	74
Diagram 4.19 Aplikasi <i>Japanese!</i> Berguna Untuk Masa Depan .....	75
Diagram 4.20 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memperluas Pemahaman Tentang Bahasa Jepang Secara Keseluruhan .....	76

Diagram 4.21 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memperluas Cakupan Pembelajaran dalam Bahasa Jepang .....	77
Diagram 4.22 Aplikasi <i>Japanese!</i> Memberikan Pengalaman Belajar yang Menyenangkan... 78	
Diagram 4.23 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Lebih Percaya Diri .....	79
Diagram 4.24 Aplikasi <i>Japanese!</i> Membantu Persiapan dalam Menghadapi Ujian Bahasa Jepang .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Depan Materi <i>Hiragana</i> dan <i>Katakana</i> .....	14
Gambar 2.2 Tampilan Awal Materi Dasar dan Kata Kerja .....	15
Gambar 2.3 Tampilan Awal Materi <i>Past Tense</i> dan Kata Sifat .....	15
Gambar 2.4 Tampilan Awal Materi Perubahan Kata Kerja Bentuk -Te .....	15
Gambar 2.5 Isi Materi <i>Hiragana</i> .....	16
Gambar 2.6 <i>Seion Hiragana Chart</i> .....	16
Gambar 2.7 <i>Youon Hiragana Chart</i> .....	16
Gambar 2.8 Instruksi Menulis <i>Hiragana</i> .....	17
Gambar 2.9 <i>Hiragana Writing Lessons</i> .....	17
Gambar 2.10 <i>Hiragana Writing Lessons</i> .....	17
Gambar 2.11 <i>Show Hint Hiragana Writing Lesson</i> .....	18
Gambar 2.12 <i>Quiz Hiragana</i> .....	18