

" استخدام *Microblog Instagram* كوسيلة تعلم اللغة العربية "



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية بوكيا كرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة

الندى سفيرا فاتو النساء

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية بوكيا كرتا

٢٠٢٤

## إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : الندى سفيرا فاتوالنساء

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : "استخدام *Microblog Instagram* كوسيلة تعلم اللغة العربية"

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسي وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل المسؤولية على المشرة وقسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا ، ٤ ابريل ٢٠٢٤

الباحثة



الندى سفيرا فاتوالنساء

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٤

## موافق المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة

الإسم : الندى سفيرا فاتوالنساء

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٤:

العنوان : "استخدام *Microblog Instagram* كوسيلة تعلم اللغة العربية"

وقد نظرت المشرف إلى البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع

لتقديمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة ولإتمام البحث وللحصول

على سرجانا (51).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا ، ٤ ابريل ٢٠٢٤

مشرف البحث



راجي الفضيلة الماجستير

١٩٨٨، ٥١٩٢، ١٥١، ١٩٣، ٣٢



## الإهداء

اهدي هذه الرسالة إلى :

١. والدي المحبوب الفاضل سوكرت
٢. والنتي المحبوبة الفاضلة اروننتي
٣. أختي المحبوبة سلوارحم سبيت
٤. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم اللغة العربية ، بجامعة محمدية يوجياكارتا
٥. الأصدقاء المتخصصين في تعليم اللغة العربية ، الجامعة المحمدية ، يوكياكارتا
٦. دفعة ٢٠٢٠ الذين شجعوا ني في إنهاء هذه الرسالة



## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله على نعمه غير مقصورة حتى استطاعت الباحثة إكمال هذا البحث بشكل جيد على الرغم من أنه لا يزال هناك العديد من الأخطاء وأوجه القصور فيها.

الصلاة والسلام لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي جلب البشرية من عصر مظلم إلى عصر النور الساطع كما تشعر الآن

تم تجميع هذه الرسالة في عمل علمي وتقديميها للوفاء بمتطلبات الحصول على درجة بكالوريوس التربية (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية (PBA) في كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية بوكياكرتا.

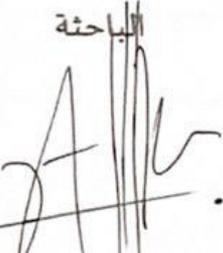
تدرك الباحثة أنه في إعداد هذه الأطروحة أبعد ما يكون عن الكمال، ويرجع ذلك إلى القيود الموجودة في الباحة، يمكن فصل بحث الأطروحة هذا عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف. لذا تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر والتقدير والشرف:

١. بروفييسور الدكتور غوناوان بوديطو كرئيس جامعة محمدية بوكياكرتا
٢. الدكتور إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا
٤. راجي الفضيلة، الماجستير كمشرف البحث و رئيسة المناقشة الذي أشرف الباحثة في استكمال البحث العلمي
٥. المناقش الأول الدكتور محمد نعيم مجيد و المناقشة الثانية الدكتورة فطري زكية على جهدهما وإشرافهما في إكمال في هذا البحث
٦. جميع الأسانيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية بوكياكرتا، الذين قد ساعدوني في التعليم و في إكمال هذا البحث العلمي.
٧. الطلاب والطالبات الصف الرابع والخامس الراغبين في أن يكونوا عينات في هذه الدراسة
٨. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢٠ بجامعة محمدية بوكياكرتا الذين يقدمون دائما التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلم بسلسلة.

فباحترام الباحثة، يود أن يشكر لجميع الأطراف شكرا جزيلا و جزاهم الله خير الجزاء. على الرغم من كل ذلك، يدرك الباحثة تماما أنه لا تزال هناك أوجه قصور، سواء من حيث بناء

الجملة أو القواعد لذلك، بأذرع مفتوحة، يقبل الباحثة جميع الاقتراحات والنقد البنائي من القراء حتى يتمكن الباحثة من تحسينه. أخيرا، يأمل الباحثة أن يوفر هذا البحث فوائد ما للقراء، وبذلك ازدادت بصيرة القراء.

يوكياكرتا، ٤ ابريل ٢٠٢٤

الباحثة  
  
الندى سفيرا فاتوالنساء

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٢٤

## محتويات البحث

ii.....	إقرار الطالبة .....
iii.....	موافقة المشرف.....
iv.....	تقرير لجنة المناقش.....
v.....	السعار.....
vi .....	الإهداء.....
vii .....	التجريد.....
viii.....	ABSTRACT.....
ix.....	ABSTRAK.....
x.....	كلمة الشكر والتقدير.....
١.....	الباب الأول المقدمة.....
٣.....	أ. خلفية البحث.....
٣ .....	ب. أسئلة البحث.....
٣ .....	ج. أهداف البحث.....
٤ .....	د. فوائد البحثية.....
٤ .....	هـ. منهجية المناقشة.....
٥ .....	و. الدراسة المكتبة.....
٧.....	الباب الثاني الإطار النظري.....
٨ .....	أ. وسائل التعلم.....
٨ .....	ب. وسائل التواصل الاجتماعي.....
٩.....	ج. Instagram.....

١٠	.....Microblog
٢١	.....الباب الثالث منهجية البحث
٢١	.....١. نهج وانوع البحث
٢٣	.....٢. وقت ومكائن البحث
٢٣	.....٣. كأت لبحث
٢٣	.....٤. تقنيات وأدوات جمع البيانات
٢٤	.....٥. الصلاحية وتحليل البيانات
٢٧	.....الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها
٢٧	.....١. نتائج البحث
٤٨	.....الباب الخامس الخاتمة والاقتراحات
٤٨	.....١. الخاتمة
٤٩	.....٢. الاقتراحات
٥١	.....قائمة املصادر واملراجع
٥٤	.....الملاحق