

**PENGARUH *INNER CHILD* DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH AL-
MUJAHIDIN GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

Atthaya Diva Axcelgrazelia Zalfa

NPM: 20200720012

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Atthaya Diva Axcelgrazelia Zalfa

NPM : 20200720012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Yogyakarta, 26 Februari 2023

Penulis,



SEKOLAH TINGGI
20
METERAI
TEMNEL
2CALX041074510

Atthaya Diva Axcelgrazelia Zalfa

NPM. 20200720012

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada:

Diri sendiri, Athaya Diva Axcelgrazelia Zalfa

Kedua orang tua penulis Mami Evi Aprilia, SH dan Papah Widadyo Slamet
Wibowo, SH

Adik Penulis Alvaro Atthar Axceliano Rabani

Almamater kebanggaan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga penulis berharap kepada penulis lain agar dapat lebih baik dari penelitian ini. Penelitian ini tidak lepas dari berbagai bantuan semua pihak, baik dalam bentuk tenaga, waktu, maupun finansial. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

- a. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Prof. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P.,IPM.,ASEAN.,Eng.
- b. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag, MA.
- c. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Muh. Samsudin, M. Pd. Beserta seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa selama perkuliahan hingga penulis mampu menyelesaikan studi S1.
- d. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.
- e. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul , Bapak Agus Suroyo, S.Pd.I.,M.Pd.I, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
- f. Seluruh Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul yang telah membantu dalam penelitian di sekolah tersebut.
- g. Seluruh siswa SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
- h. Kepala Sekolah dan seluruh Guru SD Muhammadiyah Kalangan yang telah memberikan izin, doa serta motivasi kepada penulis dalam pengerjaan skripsi.
- i. Teman seperjuangan Karya Tulis Ilmiah Linggarati Ghaffarah dan Lustriana Nawang Sari

- j. Teman-teman PAI A Angkatan 2020, yang sudah 3,5 tahun saling berbagi pengalaman yang tidak mungkin penulis lupakan
- k. Seluruh pihak yang telah membantu penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun demikian, peneliti juga berharap hal-hal baik yang telah ditulis dapat berguna di masa depan. Penulis sangat mengharapkan kritik, saran yang bermanfaat untuk perbaikan di masa depan.

Yogyakarta, 28 Februari 2024

Penulis,



Athaya Diva Axcelgrazelia Zalfa

NPM. 20200720012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTARCK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Landasan Teori	15
C. Kerangka Pikir	38
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Dessain Penelitian	42

B. Partisipan.....	42
C. Instrumen Pengumpulan Data	44
D. Prosedur Penelitian	49
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunung Kidul	55
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	87
D. Saran.....	87
E. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi Inner Child.....	15
Tabel 2. 2 Rangkuman Indikator Inner Child.....	16
Tabel 2. 3 Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	23
Tabel 2. 4 Rangkuman Indikator Pola Asuh Orang Tua.....	24
Tabel 2. 5 Definisi Kecerdasan Emosi.....	31
Tabel 2. 6 Rangkuman Indikator Kecerdasan Emosi.....	32
Tabel 3. 1 Daftar Populasi Siswa Kelas IX.....	42
Tabel 3. 2 Skor Skala Likert.....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	45
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah.....	55
Tabel 4. 2 Jumlah seluruh peserta didik kelamin.....	58
Tabel 4. 3 Jumlah Seluruh Peserta Didik Berdasarkan Kelas.....	58
Tabel 4. 4 Uji Validitas Inner Child.....	58
Tabel 4. 5 Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	59
Tabel 4. 6 Uji Validitas Kecerdasan Emosi.....	60
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Inner Child.....	61
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	62
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosi.....	62
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Inner Child.....	63
Tabel 4. 11 Distribusi frekuensi Inner Child.....	64
Tabel 4. 12 Kategori Inner Child.....	65
Tabel 4. 13 Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	66
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua.....	67
Tabel 4. 15 Kategori Pola Asuh Orang Tua.....	68
Tabel 4. 16 Uji Deskriptif Kecerdasan Emosi.....	69
Tabel 4. 17 Distribusi frekuensi Kecerdasan Emosi.....	70
Tabel 4. 18 Kategori Kecerdasan Emosi.....	71
Tabel 4. 19 Uji Normalitas.....	72
Tabel 4. 20 Uji Linieritas Inner Child terhadap Kecerdasan Emosi.....	73
Tabel 4. 21 Uji Linieritas Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi.....	73
Tabel 4. 22 Uji Heterokedasitas Menggunakan SPSS:.....	74
Tabel 4. 23 Uji Heterokedasitas.....	74
Tabel 4. 24 Uji Multikoleniaritas SPSS.....	75
Tabel 4. 25 Sederhana Uji Multikolinearitas.....	75
Tabel 4. 26 Uji T.....	76
Tabel 4. 27 Uji Koefisien Determinasi.....	77
Tabel 4. 28 Uji Regresi Inner Child Terhadap Kecerdasan Emosi.....	77
Tabel 4. 29 Model Summary Inner Child Terhadap Kecerdasan Emosi.....	78
Tabel 4. 30 Uji Regresi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi.....	78
Tabel 4. 31 Model Summary Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi.....	78

Tabel 4. 32 Uji Regresi Linier Berganda	79
Tabel 4. 33 Regresi Linier Inner Child Terhadap Kecerdasan Emosi	80
Tabel 4. 34 Uji Regresi Linier Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi	81
Tabel 4. 35 Uji Regresi Linier Berganda	83
Tabel 4. 36 Uji Koefisien Determinasi	84

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Pikir.....	39
Gambar 2. 2 Skema Prosedur Penelitian.....	50
Gambar 4. 1 Grafik Uji Indikator Inner Child	63
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Inner Child.....	65
Gambar 4. 3Grafik Uji Indikator Pola Asuh Orang Tua	66
Gambar 4. 4 Diagram Pola Asuh Orang Tua.....	68
Gambar 4. 5 Grafik Uji Indikator Kecerdasan Emosi.....	69
Gambar 4. 6 Diagram Kecerdasan Emosi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae.....	94
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	95
Lampiran 3 Surat Perizinan Pra Penelitian	99
Lampiran 4 Surat Perizinan Penelitian.....	100
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	101
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Uji Angket.....	102
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data	103
Lampiran 8 Kartu Bimbingan	104
Lampiran 9 Surat Keterangan Bebas Teori	105
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Similaritas	106