

**STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI
SMP MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :
Linggarati Ghaffarah
NPM: 20200720003

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Linggarati Ghaffarah
NPM : 20200720003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2024

Yang membuat pernyataan:



Linggarati Ghaffarah

20200720003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbiil a'lamiin dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dari orang tercinta, *Alhamdulillah* Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Kedua orang tua peneliti Ibu dan Bapak yang sudah mendoakan peneliti dan selalu mendukung anak-anaknya. Terimakasih atas segala kasih sayang dan doa-doa yang tidak pernah terputus sampai detik ini.

Untuk Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam proses selama perkuliahan ini.

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahirobbiil a'lamiin Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang tiada henti atas pertolongan, segala nikmat dan Rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Peneliti mengucapkan rasa syukur tiada henti kepadanya sehingga diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul “Strategi Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul”. Ucapan rasa syukur peneliti selama proses penulisan skripsi ini *Alhamdulillah* terselesaikan dengan baik.

Selain itu, proses penyusunan skripsi tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dan kerja sama dari pihak lain. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan Terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd. Sebagai Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.A. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan nasehat selama perkuliahan ini.

5. Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing selama masa perkuliahan.
7. Bapak Agus Suroyo, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin yang sudah mengizinkan saya untuk penelitian di sekolah.
8. SMP Muhammadiyah Al-Mujahidin Gunungkidul yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan Skripsi ini, baik pihak guru maupun peserta didiknya.
9. Untuk Adek saya Agesti Listiana yang selalu menyemangati saya.
10. Teman saya Pico, Atthaya Diva Axcelgrazelia Zalfa, Lustriana Nawang Sari, Surti Kanti, Nur Rahmi Musallim dan Saniyah Layido yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
11. Terimakasih seluruh teman PAI A 2020 yang selalu bersama dalam proses perkuliahan.

Kepada semua pihak tersebut, peneliti ingin berterimakasih sebesar-besarnya dan peneliti mendoakan semoga amalan baik yang diberikan dapat dilimpahkan oleh Allah SWT , dan senantiasa diberikan kemudahan serta lindungan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti dapatkan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mohon maaf atas segala kekurangannya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 15 Maret 2024

Peneliti



Linggarati Ghaffarah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	10

B. Landasan Teori.....	21
1. Pengertian Strategi.....	21
2. Definisi Pengembangan.....	23
3. Kecerdasan Emosional	24
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	34
C. Responden Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data	38
2. Penyajian Data.....	38
3. Kesimpulan.....	38
F. Kredibilitas Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	41
B. Gambaran Responden.....	42
C. Hasil Penelitian.....	39
D. Pembahasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	67
C. Penutup	68

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Responden	41
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembiasaan Sholat Berjamaah	44
Gambar 4.2 Pembelajaran Menggunakan Metode Quiziz.....	48
Gambar 4.3 Pembelajaran Melalui Guru Mata Pelajaran.....	48
Gambar 4.4 Hukuman Menjelaskan Pembelajaran	50
Gambar 4.5 Rapot Penilaian Sikap.....	53
Gambar 4.6 Point Pelanggaran	56

DAFTAR LAMPIRAN

Identitas Sekolah	74
Visi dan Misi Sekolah.....	74
Tujuan Sekolah	75
Sasaran dan Target Mutu Program Kesiswaan	76
Ruang Lingkup Pembiasaan	77
Sasaran Pembiasaan.....	78
Daftar Pimpinan.....	78
Peserta Didik	79
Jadwal Penelitian	80
Lembar Observasi.....	80
SK DPS.....	81
Surat izin Penelitian	81
Surat Keterangan dari Sekolah	82
Kartu Bimbingan Skripsi	83
Surat Keterangan Similaritas	84
Hasil Wawancara	85
Dokumentasi Lingkungan Sekolah.....	104
Dokumentasi Wawancara	108
Curriculum Vitae (CV)	110