

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Oleh:**

**Wulan**

**NPM: 20200720046**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Wulan**

NPM: 20200720046

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wulan  
NPM : 20200720046  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Maret 2024

Yang membuat pernyataan:



Wulan

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*, Segala puji dan Maha Suci bagi Allah Subhanahu Wa Ta`ala yang menguasai segala kerajaan yang memiliki apa yang ada dilangit dan yang ada di bumi. Shalawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Shallallahu`alaihi wasallam.

Alhamdulillah Rabbil`Alamin dengan segala Ridha-Mu Ya Allah pada akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala ketulusan hati mempersembahkan karya ini sebagai rasa yukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta`ala serta semua pihak yang hadir dalam proses penyusunan skripsi ini:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Saryadi dan Ibu Setyaningsih. Terimakasih atas segala kasih sayang serta doa yang diberikan dan senantiasa mengiringi setiap langkah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua kakak saya, Fauzi Hidayat dan Fahmi Hidayat. Terimakasih atas segala dukungan, motivasi dan doa dalam setiap langkah saya.
3. Almamater tercinta, kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur segala puji bagi Allah SWT yang memberikan nikmat sehat, kuat, rahmat, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya yang membawa kita dari jalan yang penuh kegelapan menjadi jalan yang terang-benderang. Dengan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Ice Breaking Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Bantul** “ sebagai syarat meraih gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini tentu tidak akan mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, MP., IPM., ASEAN.Eng.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, serta para dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa dalam proses perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.
4. Bapak Prof. Dr. Abd.Madjid, M.Ag. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen Pendidikan Agama Islam selaku orang tua yang luar biasa yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis, sehingga penulis bisa untuk menyelesaikan studi.
6. Kepada Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd. yang senantiasa memberikan segala masukan, kritik, saran, arahan, waktu, motivasi serta dukungan selama penelitian.

7. Peserta didik kelas X TKRO II dan TM II yang ikut andil sebagai subjek dalam penelitian ini.
8. Sahabat saya yang saya sayangi , yang tiada henti memberikan doa, semangat, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, Dila, Indah, Fildzah, Yuli, Hida, Astrid, Fia, Riris, Maulida, Ama, dan Umin.
9. Kepada Fadhil Luthfi Athaya, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, masukan, saran, serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan PAI 2020 yang terlibat secara langsung maupun tidak dalam penyusunan skripsi ini, Semoga Allah senantiasa menjaga dan memberikan kemudahan kepala kita.

Yogyakarta, 18 Maret 2024



Wulan

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Landasan Teori .....	14
C. Kerangka Berfikir.....	35
D. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	38
B. Variabel Penelitian .....	39
E. Populasi dan Sampel .....	40
F. Tehnik Pengumpulan Data .....	41
G. Prosedur Penelitian .....	44

H. Uji Coba Instrumen .....	47
I. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	58
C. Analisis Data .....	60
D. Pembahasan .....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>79</b>
A. KESIMPULAN .....	79
B. SARAN .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

Table 1 Desain Penelitian .....	38
Table 2 Skala Likert .....	43
Table 3 Uji Coba Instrumen .....	47
Table 4 Hasil Uji Validitas .....	47
Table 5 Uji Reliabilitas Instrumen .....	49
Table 6 Kriteria Tingkat N-gain .....	53
Table 7 Tabel Kategori Tafsiran Efektif N-gain .....	53
Table 8 Profil Sekolah .....	54
Table 9 Data Kepala Sekolah .....	56
Table 10 Tenaga Pendidik .....	58
Table 11 Hasil Analisis Deskriptif .....	58
Table 12 Paired Sample Test .....	59
Table 13 Uji Normalitas .....	60
Table 14 Uji Homogenitas .....	61
Table 15 Uji Independent Sample Test .....	63
Table 16 Uji N-Gain .....	65
Table 17 Konvensi Pengambilan Keputusan .....	67
Table 18 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen .....	68
Table 19 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Kelas Kontrol .....	68
Table 20 Hasil Observasi <i>Ice Breaking</i> .....	68

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Kerangka Berfikir .....	36
Gambar 2 Variabel Penelitian .....	40
Gambar 3 Uji Reliabilitas .....	49
Gambar 4 Rumus Uji N-gain.....	53
Gambar 5 Rumus Hasil Observasi .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Instrumen Penelitian.....	86
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	92
Lampiran 3 Soal <i>Pre-test dan Post-test</i> .....	96
Lampiran 4 Hasil Observasi .....	98
Lampiran 5 Hasil Angket .....	105
Lampiran 6 Hasil Analisis Data .....	107
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	110
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	112
Lampiran 9 SK Dosen Pembimbing Skripsi .....	113
Lampiran 10 Jadwal Penelitian .....	115
Lampiran 11 <i>Curriculum Vitae (CV)</i> .....	116
Lampiran 12 Uji Similaritas .....	117
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi .....	118



