

SKRIPSI

**GAMBARAN PERSEPSI GURU TERHADAP FENOMENA
ADIKSI *GADGET* PADA SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
PROSES TUMBUH KEMBANG**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

SAYYIDA NAFISA

20200320054

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sayyida Nafisa

NIM : 20200320054

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 24 April 2024



Sayyida Nafisa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil' alamin, Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugerahkan kesehatan, rahmat, dan petunjuk-Nya, sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Meskipun skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis merasa bangga telah mencapai titik ini, dan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi atau Tugas Akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya, Bapak Cecep Susilawan , Ibu Euis Lisnawati, Bapak Agus Heryana, dan Ibu Suci Mutiarani yang berkat doa dan ridha nya penulis dapat menempuh studi pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Kakak Luthfi Yazid, adik Reza Adi wijaya, dan adik Arfathan Abqari yang senantiasa memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Yanuar Fahrizal, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Sahabat selama di perkuliahan Taqiyya Nasyiatunnisa, Linda Setia Dewi, dan Nezta Alfiaty Saadah yang sudah banyak membantu dan memberikan masukan dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Sahabat masa sekolah saya Detya Nada Nisrina, Salsabilla Kurnia Putri, Ghina Sofi Oktaviani, Ilma Nasyifa Anshari, Annisa Nurmala, Andien Aurani Dewi yang sudah banyak memberikan dukungan semangat dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Muhammad Bibit Sofi Nugraha yang selalu menemani, membantu, dan mendukung dalam pembuatan skripsi sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Gambaran Persepsi Guru Terhadap Fenomena Adiksi *Gadget* Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Tumbuh Kembang”. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafaatnya kelak di hari kebangkitan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari arahan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya sampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga, kepada:

1. Ibu Sutantri, S.Kep., Ns., M.Sc., Ph.D, selaku Kepala Prodi S1 Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Yanuar Fahrizal, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Laili Nur Hidayati, S.Kep., Ns. M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, selaku dosen penguji.
4. Orang tua saya, Bapak Cecep Susilawan , Ibu Euis Lisnawati, Bapak Agus Heryana, dan Ibu Suci Mutiarani yang berkat doa dan ridha nya penulis dapat menempuh studi pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh partisipan yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam melakukan wawancara.
6. Teman-teman Program Studi Keperawatan angkatan 2020 yang telah saling memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, maka seluruh kritik dan saran akan berguna bagi penulis untuk mengembangkan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 24 April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nafisa' with a stylized flourish.

Sayyida Nafisa

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terkait.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. LANDASAN TEORI	13
1. Adiksi <i>Gadget</i>	13
2. Anak Usia Sekolah	29
3. Persepsi Guru terhadap Adiksi <i>Gadget</i>	40

B.	KERANGKA TEORI	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
A.	Desain Penelitian	53
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	54
1.	Lokasi Penelitian	54
2.	Waktu Penelitian	54
C.	Sampel Penelitian	54
D.	Cara Pengumpulan Data	56
E.	Pengolahan dan Metode Analisis Data	57
F.	Uji Keabsahan Data	58
G.	Prosedur Penelitian	61
H.	Etika Penelitian	64
BAB IV		67
HASIL & PEMBAHASAN		67
A.	Hasil Penelitian	67
1.	Deskripsi Wilayah	67
2.	Karakteristik Partisipan	68
3.	Pemaparan Hasil	69
B.	Pembahasan	105
1.	Perubahan Tumbuh Kembang Siswa	105
2.	Perubahan <i>Activity Daily Living</i>	117
3.	<i>Gadget</i> Sebagai Alat Penunjang Kehidupan	126
4.	Pemahaman Guru Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Siswa	132
5.	Kebijakan Penggunaan <i>Gadget</i> Di Sekolah	141

C. Keterbatasan Penelitian	151
BAB V.....	152
KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA.....	154
LAMPIRAN.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi Partisipan	55
Tabel 2. Sekolah Dasar Muhammadiyah di Wilayah Godean	68
Tabel 3. Karakteristik Partisipan	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	52
Gambar 2. Tema 1: Perubahan Tumbuh Kembang Siswa.....	71
Gambar 3. Tema 2: Perubahan <i>Activity Daily Living</i>	80
Gambar 4. Tema 3: <i>Gadget</i> Sebagai Alat Penunjang Kehidupan	88
Gambar 5. Tema 4: Pemahaman Guru Terhadap Penggunaan <i>Gadget</i> Siswa	93
Gambar 6. Tema 5: Kebijakan Penggunaan <i>Gadget</i> Di Sekolah	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian	171
Lampiran 2. Surat Pernyataan Kebersediaan Menjadi Informan Penelitian	174
Lampiran 3. Panduan Pertanyaan Wawancara	175
Lampiran 4. Pedoman Wawancara.....	177
Lampiran 5. Surat Pengantar EC (Ethical Approval).....	179
Lampiran 6. Surat EC (Ethical Approval).....	180
Lampiran 7. Izin Penelitian.....	181