

**MAKNA PERILAKU KLITIH PADA REMAJA
DI YOGYAKARTA**



Disusun oleh:
RENO DIQQI ALGHZALI
20192010005

DISERTASI

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Ilmu Psikologi
Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reno Diqqi Alghzali
NIM : 20192010005
Program Studi : S3 Psikologi Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Makna Perilaku Klitih Pada Remaja di Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain
2. Disertasi ini belum pernah diajukan mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 25 Maret 2024



Reno Diqqi Alghzali
NIM. 20192010005

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menentukan akhir dari segala bentuk usaha manusia. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta pengikutnya.

Disadari bahwa penulisan disertasi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Terima kasih penulis sampaikan kepada Direktur Pascasarjana, Prof. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPM.
3. Prof. Dr. Asmadi Alsa, SU., selaku Promotor Disertasi. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas jasa beliau, baik saran maupun kritiknya, penelitian ini menemukan arah dan tujuan. Meskipun memiliki tugas dan kesibukan yang demikian banyak, beliau bersedia menyisihkan waktu, membimbing penulis dengan cermat dan penuh kesabaran, sehingga membuat penulis lebih bersemangat untuk segera menyelesaikan disertasi.
4. Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Promotor II Disertasi. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, motivasi

dan dukungannya dalam menulis Disertasi, Ibu Pembimbing sekaligus orangtua yang mendampingi dengan kelembutan, kesabaran.

5. M. Syifa Amin Widigdo, Ph.D. selaku Kaprodi dan Ibu Dr. Fitria M Suud Sekpro Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas arahan, masukan, dan motivasi yang selalu diberikan sangat membantu penulis untuk menyelesaikan karya ini.
6. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dosen-Dosen Pengampu matakuliah pada Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (S3 PPI UMY).
7. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh Staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama proses studi.
8. Sahabat !!! sampai mati jadi sahabat, sahabat seperjuangan penulis sedari awal kuliah S3 PPI tahun 2019. Liku perjuangan dukungan moril materil tentu dari kawanku ini Dr. (cand) Wildani Khoiri Oktavia, M.Psi. Cerita kita panjang kawankuuuu. Terimakasih banyak.
9. Rekan-rekan mahasiswa Strata-3 Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
10. Terima kasih yang tak terkira penulis sampaikan kepada Ibu saya tercinta Rosita, ayah tercinta Silaturahmi, S.Pd. Mama Dra. Tuty Darnel, Papa Prof. Dr. Yaswirman, MA yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam menempuh studi pascasarjana. Berkat do'a dan dukungan mereka semua, penulis tetap istiqomah dalam menyelesaikan studi S-3 ini dengan baik walaupun banyak rintangan

tertatih. Semoga do'a dan amal baik mereka semua mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

11. Terkhusus, untuk istriku sayang Ners. Puji Yastuti Rahmatia, S.Kep dan Anakku Hazeena Diqta Alghzali. *Support system*, stimulus terbaik, penulis dalam menyelesaikan disertasi ini.
12. Adek ku sayang Reni Dianti Rukmini, S.Pd yang selalu mengingatkan abangnya untuk selesai kuliah cepat, bahagiakan orangtua, keluarga.
Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Reno DA.' with a long horizontal stroke extending to the right.

Reno Diqqi Alghzali

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------|
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .Error! Bookmark not defined. | |
| NOTA DINAS | vii |
| ABSTRAK | xiii |
| ABSTRACT | xiv |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | xviii |
| DAFTAR ISI | xxi |
| DAFTAR TABEL | xxiv |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi masalah | 9 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Manfaat Penelitian | 10 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 23 |
| A. Remaja | 23 |
| 1. Pengertian Remaja | 23 |
| 2. Tahapan Remaja | 25 |
| 3. Karakteristik Perkembangan Remaja..... | 26 |
| B. Klitih | 39 |
| 1. Pengertian Klitih | 39 |
| 2. Fakor Terjadinya Klitih | 44 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| C. Klitih Bagian dari Kenakalan Remaja | 45 |
| 1. Pengertian Kenakalan Remaja | 45 |
| 2. Bentuk-bentuk kenakalan remaja..... | 47 |
| 3. Tingkat kenakalan remaja..... | 55 |
| D. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku klitih..... | 59 |
| E. Pandangan Psikologi Terhadap Kenakalan Remaja | 69 |
| BAB III | 78 |
| METODE PENELITIAN | 78 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 78 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 82 |
| C. Subjek Penelitian | 82 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 83 |
| E. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data..... | 86 |
| F. Kredibilitas Penelitian..... | 88 |
| G. Etika Penelitian | 89 |
| BAB IV | 92 |
| ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN | 92 |
| A. Setting Penelitian | 92 |
| 1. Orientasi Kancan..... | 92 |
| B. Hasil Penelitian | 106 |
| 1. Makna Perilaku Yang Dilakukan Oleh Subjek..... | 106 |
| 2. Pembahasan Makna Perilaku Klitih Pada Remaja..... | 124 |
| 3. Faktor penyebab terjadinya klitih pada remaja..... | 127 |
| 4. Pembahasan faktor penyebab terjadinya klitih | 177 |
| 5. Peran beberapa pihak untuk mengatasi perilaku klitih pada remaja ditinjau dari perspektif psikologi dan Islam | 182 |
| 6. Pembahasan peran beberapa pihak untuk mengatasi perilaku klitih pada remaja ditinjau dari perspektif psikologi dan Islam .. | 190 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| BAB V | 198 |
| PENUTUP | 198 |
| A. Kesimpulan | 198 |
| B. Rekomendasi | 201 |
| DAFTAR PUSTAKA | 203 |
| LAMPIRAN | 218 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Table 1 Faktor Jiwa Sehat dan Tidak Sehat | 71 |
| Table 2 Profil Informan Penelitian | 94 |
| Table 4.3 Informan Tambahan | 97 |
| Table 4.4 Hasil <i>Open Coding</i> | 98 |
| Table 4.5 Hasil <i>Axial Coding</i> | 101 |
| Table 4.6 Hasil <i>selective coding</i> | 103 |
| Table 4.7 Ringkasan Hasil Wawancara Makna Perilaku Yang dilakukan Oleh Subjek | 120 |
| Table 4.8 Ringkasan hasil wawancara faktor penyebab terjadinya klitih..... | 166 |
| Table 4.9 Ringkasan hasil wawancara peran mengatasi perilaku klitih pada remaja ditinjau dari perspektif psikologi dan Islam | 190 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 1 Tripartite Pandangan Psikologi Terhadap Kenakalan Remaja..... | |
| Gambar 4.1 2 Peran beberapa pihak untuk mengatasi klitih | 192 |