

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS *PEER EDUCATION* DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS**



**Disusun Oleh:**

**IDUM LAELA RAHAYU**

**20200320031**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS *PEER EDUCATION* DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA  
TENTANG PENCEGAHAN HIV/AIDS**



**Disusun Oleh**

**IDUM LAELA RAHAYU**

**20200320031**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN & ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Idum Laela Rahayu

NIM : 20200320031

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan benar bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar hasil skripsi saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam skripsi ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features a large '1000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' at the top, 'METERAI TEMPEL' in the center, and 'CAGD3AA1825378273' at the bottom.

(Idum Laela Rahayu)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Keluargaku tercinta, kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan kasih sayang baik secara moral dan materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Teman-teman seperbimbingan yang selalu membantu, memotivasi, dan bekerja sama selama penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
3. Sahabatku yang selalu memotivasi, menjadi tempat bercerita dan tempat berkeluh kesah selama lika-liku kuliah dan penelitian sehingga peneliti selalu termotivasi untuk selalu semangat selama kuliah.

## KATA PENGATAR

*Assalamuallaikum Warrahmatullahi Wabarokatuh*

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Efektivitas *Peer Education* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Pencegahan HIV/AIDS**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) jenjang pendidikan S-1 Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari beberapa pihak. Pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan nikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sutantri, Ns., M. Sc., PhD, selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ema Waliyanti, S.Kep., Ns., MPH. selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi ilmu keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama dibangku perkuliahan.
6. Kedua orang tua Bapak Agung Puji Hartadi dan Ibu Siti Zuriyah, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, nasehat dan kesabaran yang selalu menemani hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
7. Tak lupa diri sendiri. Saya Idum Laela Rahayu yang mampu dan bisa untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
8. Teman-teman se-pembimbingan (Nafis Daffa, Nabila Garnis, Anggun Prameswari, Kailifah Nurul) terimakasih atas penelitian yang dilakukan bersama-sama.
9. Sahabatku teman seperjuangan (Afrinia Nanda, Syabina Aghna, Iva Ulfiana, Nazala, Cika Fathunnisa, Siti Nahdiyatul, Nailul Safira, Isni Wahyu) yang telah menjadi tempat berkeluh kesah dan memberikan dukungan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabatku (Davina, Oktavia, Indah Kurnia, Kharisma Ayu, Ulfa Auliah, Hanny Setya) yang selalu memberikan semangat, doa, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
11. Teman-teman Program Studi Keperawatan Angkatan 2020 dan seluruh pihak yang telah memberikan masukan, dukungan, serta kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan bimbingan, kritik dan saran yang membangun demi kemajuan dan kelancaran dalam penelitian ini.  
Terimakasih

*Wassalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Yogyakarta, 20 Mei 2024



(Idum Laela Rahayu)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Penelitian terkait .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Remaja.....	11
1. Definisi.....	11
2. Tahap perkembangan remaja.....	11
3. Karakteristik remaja.....	12
4. Tugas perkembangan remaja.....	13
5. Masalah pada remaja .....	13
B. Pengetahuan .....	14
1. Definisi.....	14
2. Tingkat Pengetahuan.....	15
3. Faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	16
C. Sikap.....	18
1. Definisi.....	18
2. Tahapan pembentukan sikap .....	19

3.	Faktor yang mempengaruhi sikap.....	20
4.	Pengukuran sikap.....	21
D.	HIV/AIDS.....	22
1.	Definisi.....	22
2.	Etiologi HIV/AIDS.....	22
3.	Tanda Gejala.....	23
4.	Penularan HIV/AIDS.....	23
5.	Pencegahan HIV/AIDS.....	24
E.	PEER EDUCATION.....	24
1.	Definisi.....	24
2.	Tujuan Peer Education.....	25
3.	Manfaat Peer Education.....	26
4.	Syarat Peer Educator.....	26
5.	Peran Peer Educator.....	26
F.	Kerangka Teori.....	28
G.	Kerangka Konsep.....	29
H.	Hipotesis.....	29
	<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A.	Desain Penelitian.....	30
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
D.	Variabel penelitian.....	35
E.	Definisi operasional.....	35
F.	Instrumen penelitian.....	36
G.	Uji Validitas Dan Reabilitas.....	39
H.	Cara pengumpulan data.....	41
I.	Pengolahan dan Analisis Data.....	46
J.	Etika Penelitian.....	49
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A.	Hasil Penelitian.....	51
1.	Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
2.	Karakteristik Responden.....	54



3. Analisa Univariat .....	56
4. Analisa Bivariat.....	58
B. Pembahasan .....	59
C. Keterbatasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Penelitian.....	33
Tabel 3. 2. Definisi Operasional.....	39
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat pengetahuan tentang Pencegahan HIV/AIDS .....	40
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Kuesioner Sikap tentang Pencegahan HIV/AIDS .....	41
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Kuisisioner Peer Educator .....	42
Tabel 4. 1 Distribusi Karakteristik Responden.....	57
Tabel 4. 2. Perbedaan pengetahuan dan sikap kelompok intervensi (n=18).....	59
Tabel 4. 3 Perbedaan pengetahuan dan sikap kelompok kontrol (n=18).....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Responden .....	87
Lampiran 2. Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 3. Kuesioner Data Demografi .....	90
Lampiran 4. Kuesioner Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang Pencegahan HIV/AIDS. ....	91
Lampiran 5. Izin Kuisisioner Pengetahuan dan Sikap.....	95
Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan .....	96
Lampiran 7 Surat Etik Penelitian.....	97
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian MTs Muhammadiyah Kasihan .....	98
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian SMP Muhammadiyah Bantul .....	99
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul ...	100
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner.....	101
Lampiran 12. Hasil reliabilitas modul .....	103
Lampiran 13 Olah Data.....	104
Lampiran 14. Output Hasil penelitian.....	108