

**SABAR SEBUAH KONSEP PSIKOLOGI ISLAM
(STUDI EMPIRIS PADA ORANGTUA ANAK AUTIS)**



oleh:
AHMAD HIDAYAT
20192010008

DISERTASI

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Hidayat

NIM : 20192010008

Program Studi : S3 Psikologi Pendidikan Islam

Judul disertasi : Sabar Sebuah Konsep Psikologi Islam (Studi Empiris Pada Orang tua anak autis)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya oranglain
2. Disertasi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, Magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan didalam daftar pustaka.

Demikian pemyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaandari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, Mei 2024



Ahmad Hidayat:

NIM. 20192010008



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Shalawat beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan pada Rasulullah SAW, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan disertasi yang berjudul “Sabar Sebuah Konsep Psikologi Islam (Studi Empiris Pada Orang Tua Autis)”. Disertasi ini disusun dan diajukan kepada Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai salah satu prasyarat mencapai derajat Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

Penyusunan disertasi ini terselesaikan atas bantuan, arahan dan dukunga dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatannya untuk mendapatkan dan menambah bekal ilmu di Universitas yang bapak pimpin.
2. Prof. Ir. Sri Atmaja Putra Jatining Nugraha Nasir Rosyidi, S.T., M.Sc.Eng., PG-Certif., Ph.D., P.Eng., IPU., ASEAN.Eng. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas dan sarana untuk menuntut ilmu kepada penulis.
3. Mohammad Syifa Amin Widigdo, PhD. Ketua Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta & Ibu Fitriah M.Suud yang telah memberikan fasilitas dan sarana untuk menuntut ilmu kepada penulis.
4. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.A. Promotor 1 yang dengan sabar

meluangkan waktu dan ilmu guna membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberi saran serta masukan yang membangun sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. Muhammad Anis, M.A.Promotor II yang telah meluangkan waktu dan ilmu guna membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberi saran serta masukan yang membangun sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Halim Purnomo, M. Pd.I. Promotor III yang telah meluangkan waktu dan ilmu guna membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberi saran serta masukan yang membangun sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen, serta karyawan TU Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses belajar baik moril maupun materiil.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 2 April 2024



Ahmad Hidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	35
C. Tujuan Penelitian	37
D. Kegunaan Penelitian	38
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Kajian Pustaka	38
B. Kajian Kerangka Teori	47
1. Konsep Sabar Berdasarkan Literatur Islam	47
2. Sabar Sebuah Konsep Psikologi	51
3. Sabar Sebuah Konsep Islam	54
4. Sabar Sebuah Konsep Psikologi Islam	56
5. Sejarah Psikologi Islami	60
6. “Psikologi Islam” atau “Psikologi Islami”?	65
7. Tafakur Kesabaran Pada Orangtua Anak Autis	69
8. Rancangan pertanyaan terbuka <i>Grounded Theory</i>	73
9. Definisi Operasional Penelitian	76
10. Pandangan Fuad Nashori dan Praktisi tentang Penelitian Sabar Sebuah Konsep Psikologi Islam (Studi empiris pada orangtua anak autis)	79
11. Model A (<i>Activity Event</i>) - B (<i>Belief</i>) - C (<i>Consequence</i>) Dalam Memahami Spiritualitas Kesabaran Orangtua Anak Autis	83
12. Prosedur <i>grounded theory</i> dalam Penelitian Sabar sebuah konsep psikologi Islam	86
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian dan Tujuan <i>Grounded Theory</i>	91
B. Proses Pengembangan <i>Grounded Theory</i>	93
C. Pengumpulan Data	94
D. Sampel	95
E. Analisis Data	100

F. Validasi Kesimpulan	104
G. Penulisan Laporan Penelitian	104
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Pusat Layanan Autis (PLA) Provinsi Riau	106
B. Penyajian Hasil Penelitian	112
A. Diskusi	194
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	232
B. Saran dan Rekomendasi	233
DAFTAR PUSTAKA	235
CURRICULUM VITAE	248
LAMPIRAN	249

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kontekstual Ayat-ayat Sabar dalam al-Qur'an.....	24
Tabel 2.2 Proses Model A-B-C Fenomena kesabaran Pada Orangtua Anak Autis di PLA.....	88
Tabel 3.1 Daftar Orang Tua/Wali Peserta Didik/Siswa Terapi Dengan Diagnosa Autis Berdasarkan Hasil Aseement Psikolog Klinis, Terapis , PLB Dan TIMKES Tahun 2022/2023.....	96
Tabel 4.1 Kontekstual Ayat-ayat Sabar dalam al-Qur'an.....	113
Tabel 4.2 Orangtua KH.....	128
Tabel 4.3 Orangtua MKA.....	132
Tabel 4.4 Orangtua ARS.....	134
Tabel 4.5 Orangtua KOL.....	137
Tabel 4.6 Orangtua MKM.....	141
Tabel 4.7 Orangtua RDM.....	144
Tabel 4.8 Orangtua BA.....	150
Tabel 4.9 Orangtua ANA.....	155
Tabel 4.10 Orangtua AA.....	159
Tabel 4.11 Orangtua NP.....	170
Tabel 4.12 Orangtua FA.....	172
Tabel 4.13 Orangtua Nayla.....	176
Tabel 4.14 Perbandingan Makna Konsep Kesabaran berdasarkan frekuensi....	195
Tabel 4.15 Perbandingan Konsep Kesabaran Psikologi (Subandi) dan Konsep psikologi Islam.....	228

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Temuan Kasus anak Autis.....	3
Gambar 3.1 Diagram gangguan pada anak PLA	99
Gambar 3.2 Jenis Kelamin orangtua anak autis.....	99
Gambar 3.3 Kerangka <i>Grounded Theory</i>	103
Gambar 3.3 Jumlah Klien PLA tahun 2015 sampai 2022	110
Gambar 4.1 Frekuensi tema sabar yang muncul pada PN-1.....	196
Gambar 4.2 Frekuensi tema sabar yang muncul pada PN-1.....	197
Gambar 4.3 Perbandingan konsep kesabaran berdasarkan frekuensi.....	205

