

**SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS *PEER EDUCATION* DALAM MENINGKATKAN**  
**PENGETAHUAN PADA REMAJA TENTANG**  
**MASA PUBERTAS**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Keperawatan Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh:**  
**Nabila Garnis Pramesti**  
**20200320089**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Garnis Pramesti

NIM : 20200320089

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini saya tulis benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada institusi perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan oleh penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka pada bagian akhir skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Nabila Garnis Pramesti

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikankemudahan akhirnya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya, Bapak Eko Hariyanto dan Ibu Lestari Asturi yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga besar dan saudara-saudara tersayang yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ema Waliyanti yang selalu memberikan semangat dan arahan selama membimbing saya sehingga saya dapat mencapai tahap ini.
4. Sahabat-sahabat tercinta, Fira, Yusi, Meli dan sahabat slay Haznah, Anisa, Bina, Yosi, Wawa, Nezta, Shelany yang selalui mendukung dan mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman sepermbingan Ibu Ema Waliyanti (Kai, Idum, Daffa, dan Anggun) yang telah berjuang bersama berproses dari awal hingga akhir sehingga mencapai tahap ini.
6. Teman-teman seperjuangan PSIK 2020 yang terlibat maupun tidak dalam proses penyusunan skripsi ini, semoga selalu diberikan kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas *Peer Education* dalam Meningkatkan Pengetahuan pada Remaja tentang Masa Pubertas”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh derajat sarjana keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari banyak sekali bimbingan, bantuan, dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi. Rasa terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung atau tidak langsung. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sutantri, Ns., M. Sc., Ph. D selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Ema Waliyanti, S. Kep., Ns., MPH selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dukungan, semangat, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Titih Huriah, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp, Kep. Kom selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kedua Orang tua, keluarga besar, serta sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis sangat mengharapkan kritik, masukan, dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi dalam bidang kesehatan.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 04 April 2024



Nabila Garnis Pramesti

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR SINGKATAN .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	15
A. Latar Belakang .....	15
B. Rumusan Masalah.....	21
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Manfaat Penelitian .....	22
E. Penelitian Terkait.....	23
BAB II TINJAUAN TEORI .....	26
A. Landasan Teori .....	26
1. Remaja .....	26
2. Pengetahuan.....	34
3. Masa Pubertas .....	38
4. <i>Peer Education</i> .....	45
B. Kerangka Teori .....	49
C. Kerangka Konsep .....	50
D. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Desain Penelitian.....	51

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	52
D.	Variabel Penelitian .....	56
E.	Definisi Operasional.....	56
F.	Instrumen Penelitian.....	57
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	59
H.	Cara Pengumpulan Data.....	61
I.	Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	67
J.	Etika Penelitian .....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		72
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	72
B.	Hasil Penelitian .....	74
1.	Karakteristik Responden.....	74
2.	Analisa Univariat.....	75
3.	Analisa Bivariat.....	76
C.	Pembahasan.....	78
1.	Pengetahuan Remaja tentang Masa pubertas.....	78
2.	Efektivitas <i>Peer Education</i> dalam Meningkatkan Pengetahuan pada Remaja.....	80
D.	Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
A.	Kesimpulan .....	84
B.	Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....		86
LAMPIRAN.....		92

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Definisi Operasional.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Kelompok Intervensi dan Kontrol (N= 32) .....	74
Tabel 4. 2 Hasil Nilai Rata-Rata Pengetahuan Responden pada Kelompok Intervensi dan Kontrol saat Pretest dan Posttest .....	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest-Posttest Kelompok Intervensi dan Kontrol dengan Uji Shapiro Wilk .....	76
Tabel 4. 4 Hasil Analisa Perbedaan Pengetahuan Remaja Tentang Masa Pubertas pada nilai Pretest-Posttest Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan uji Paired Sampel T-Test.....	76
Tabel 4. 5 Hasil Analisa Perbedaan Pengetahuan Remaja pada Nilai Posttest antara kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan Uji Independent Sampel T-Test .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori .....	49
Gambar 2.2. Kerangka Konsep .....	50
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Penelitian .....	66

## DAFTAR SINGKATAN

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BKR	: Bina Keluarga Remaja
BPS	: Badan Pusat Statistik
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
GenRe	: <i>Generating Planning</i>
Kemenkes	: Kementrian Kesehatan
KTD	: Kehamilan Tidak Diinginkan
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
PIK M	: Pusat Informasi dan Konseling Mahasiswa
PIK R	: Pusat Informasi dan Konseling Remaja
SD	: Sekolah Dasar
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
UNICEF	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan .....	93
Lampiran 2. Surat Keterangan Layak Etik.....	94
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian PDM Bantul .....	95
Lampiran 4. Surat Izin PDM Bantul .....	96
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian MTs Muhammadiyah Kasihan .....	97
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian SMP Muhammadiyah Bantul.....	98
Lampiran 7. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	99
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	101
Lampiran 9. Lampiran Kuesioner Penelitian .....	102
Lampiran 10. Hasil Uji Content Validity Index Modul.....	104
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Modul .....	105
Lampiran 12. Hasil Pengolahan Data SPSS.....	106