

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK  
MELALUI MEDIATOR KOPING RELIGIUS PADA  
MAHASISWA**



Disusun oleh:

**WILDANI KHOIRI OKTAVIA**

**NIM. 20192010002**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor  
Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildani Khoiri Oktavia  
NIM : 20192010002  
Program Studi : S3 Psikologi Pendidikan Islam  
Judul Disertasi : Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya, Efikasi Diri Terhadap Stres Akademik Melalui Mediator Koping Religius Pada Mahasiswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain
2. Disertasi ini belum pernah diajukan mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 26 April

2024



Wildani Khoiri Oktavia  
NIM. 20192010002

## NOTA DINAS

Kepada  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, EFIKASI  
DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK MELALUI MEDIATOR  
KOPING RELIGIUS PADA MAHASISWA**

Yang ditulis oleh:

Nama : Wildani Khoiri Oktavia  
NIM : 20192010002  
Jenjang : S3  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 5 April 2024, saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, April 2024  
Promotor / Penguji I



**Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.**

## NOTA DINAS

Kepada  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, EFIKASI  
DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK MELALUI MEDIATOR  
KOPING RELIGIUS PADA MAHASISWA**

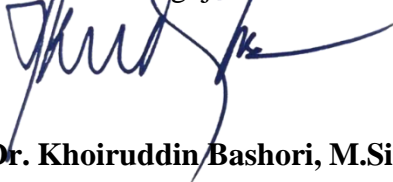
Yang ditulis oleh:

Nama : Wildani Khoiri Oktavia  
NIM : 20192010002  
Jenjang : S3  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 5 April 2024, saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka ( Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, April 2024  
Promotor/ Penguji II



**Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.**

## NOTA DINAS

Kepada  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, EFIKASI  
DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK MELALUI MEDIATOR  
KOPING RELIGIUS PADA MAHASISWA**

Yang ditulis oleh:

Nama : Wildani Khoiri Oktavia

NIM : 20192010002

Jenjang : S3

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 5 April 2024, saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka ( Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, April 2024  
Penguji III



**Prof. Dr. Partino, M.Pd**

## NOTA DINAS

Kepada  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, EFIKASI  
DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK MELALUI MEDIATOR  
KOPING RELIGIUS PADA MAHASISWA**

Yang ditulis oleh:

Nama : Wildani Khoiri Oktavia  
NIM : 20192010002  
Jenjang : S3  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 5 April 2024, saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka ( Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, April 2024  
Penguji IV



**Prof. Dr. Abd. Madjid , M.Ag.**

## NOTA DINAS

Kepada  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA, EFIKASI  
DIRI TERHADAP STRES AKADEMIK MELALUI MEDIATOR  
KOPING RELIGIUS PADA MAHASISWA**

Yang ditulis oleh:

Nama : Wildani Khoiri Oktavia

NIM : 20192010002

Jenjang : S3

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 5 April 2024, saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka ( Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, April 2024  
Penguji V



**Dr. Muhamad Uyun, M.Si**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	idak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	(dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	(dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža'	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	oma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em



ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

دَّة ' اَّمْتَد	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
ة ' اَّعَد	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الولايا	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
---------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	ṭah + Alif جا	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	ṭah + Ya' mati تن	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	srah + Ya' mati ك	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	mmah + Wāwumati فرو	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

## F. Vokal Rangkap

1.	ṭḥaḥ + Ya' mati بي	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	ṭḥaḥ + Wāwumati	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

## G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

## H. Kata Sandang Alif + Lam

### 1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

### 2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

### 3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

نوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobil' alamiin* puji dan syukur takhenti-hentinya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas kasih sayang, rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga disertasi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang telah berperan dalam memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dukungan dandoo'a selama penulis mengikuti perkuliahan hingga penulisan disertasi ini.

Kepada tim promotor Ibu Prof. Akif Khilmiyah yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya, untuk memberikan masukan, mengkoreksi dan membimbing hingga disertasi ini menjadi lebih baik. Kepada Bapak Dr. Khoiruddin Bashori (*co- promotor*) telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya, untuk memberikan masukan, mengkoreksi dan membimbing hingga disertasi ini selesai. Tim Penguji Ujian Disertasi Tertutup Prof. Partino, M.Pd, Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag, dan Dr. Muhammad Uyun, M.Si terimakasih atas masukan/ saran berharga disertasi, sehingga Disertasi ini bisa lebih baik dari sebelumnya. Kepada Prof. Asmadi Alsa, SU sebagai promotor awal, memberikan masukan yang sangat berharga dan komprehensif serta diskusi-diskusinya memberikan pencerahan dalam menuangkan pikiran dan menuliskannya kedalam sebuah disertasi.

Kepada Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. IPM. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bapak Prof. Sri Atmaja P. Rosyidi, Msc. Eng. Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Kepada Bapak Muhammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D dan Ibu Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag selaku Ketua Program

Studi dan Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam UMY, yang terus mendorong penulis untuk bereksplorasi pada hal-hal baru, dan selalu memberi semangat untuk dapat menyelesaikan disertasi.

Bapak Prof. Abdul Madjid dan Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A. Ketua dan Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam periode 2017 sampai 2021 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian disertasi. Penghargaan dan rasa terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh para dosen S3 Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas semua teladan, ilmu, dan bimbingan selama proses penulis menuntut ilmu.

Mas Evan dan seluruh Staff Prodi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terimakasih atas pelayanan terbaik yang diberikan.

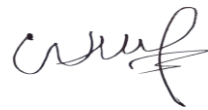
Responden penelitian yaitu mahasiswa psikologi Universitas Ahmad Dahlan, Universitas Islam Negeri Yogyakarta dan Universitas Islam Indonesia. Penulis menghaturkan rasa terimakasih sedalam-dalamnya, atas kesediaan, waktu, pikiran, dalam keterlibatan penelitian dan mengisi skala penelitian.

Dukungan, perhatian, doa dari kedua orangtua tersayang (Syarbaini dan Siti khadijah) keluarga di Jambi dan di Bandung yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan disertasi ini. Teman seperjuangan lintasangkatan mahasiswa S3 Psikologi Pendidikan Islam, Khususnya Reno, Hafizh, Ira, Mba Feli, Bu Metia, Bu Ratna, Kak Mira, Pak Ahmad dan teman-teman lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan selamaini, dukungan yang selalu menghiasi hari-hari perjuangan sebagai mahasiswa, dan diskusi yang mencerahkan. *Last but not least*, Suamiku Dr. Fery Muhammad Firdaus, M.Pd sebagai patner setia dalam suka dan duka selama menempuh program doktor, yang lebih sekedar pengalaman akademik ini.

Penulis juga percaya bahwa tidak ada karya yang

sempurna, sehingga selalu ada kesempatan untuk meningkatkan dan melengkapi sebuah karya akademik. Oleh karena itu harapan penulis adalah agar karya yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi bagi karya-karya selanjutnya yang akan memberikan manfaat pada masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup, terutama dari perspektif psikologi.

Yogyakarta, 26 April 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wildani Khoiri Oktavia', written in a cursive style.

Wildani Khoiri Oktavia

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR .....	iii
PENGESAHAN DISERTASI .....	iii
NOTA DINAS .....	v
ABSTRAK .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xv
DAFTAR ISI .....	xviii
KATA TABEL .....	xv
KATA GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Orisinalitas Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	15
F. Sistematika Pembahasan .....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	18
A. Stres Akademik.....	18
B. Aspek-Aspek Stres Akademik .....	18
C. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres Akademik .....	24
D. Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	30
E. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	34
F. Efikasi Diri.....	37
G. Aspek- Aspek Efikasi Diri .....	40
H. Koping Religius .....	44
I. Aspek- Aspek Koping religius.....	48
J. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Koping Religius .....	54
K. Dinamika Psikologis .....	56
1. Peran dukungan sosial teman sebaya terhadap stress akademik .....	56
2. Peran efikasi diri terhadap stres akademik.....	61
3. Peran koping religius terhadap stres akademik.....	66
4. Peran dukungan teman sebaya terhadap koping religius .....	70
5. Peran efikasi diri terhadap koping religius .....	75
L. Hipotesis .....	87
BAB III METODE PENELITIAN.....	89
A. Pendekatan Penelitian .....	89

B.	Variabel Penelitian .....	90
1.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	90
2.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	91
a.	Stres Akademik .....	91
b.	Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	91
c.	Efikasi Diri .....	92
d.	Koping Religius .....	92
C.	Responden Penelitian .....	93
D.	Desain Penelitian .....	94
E.	Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	96
1.	Skala Stres Akademik .....	97
2.	Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	98
3.	Skala Efikasi diri .....	99
4.	Skala Koping Religius .....	99
F.	Uji Coba Instrumen .....	102
G.	Teknik Analisis Data .....	105
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>107</b>
A.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	107
1.	Tahapan uji validitas .....	107
a.	Uji keterbacaan .....	107
2.	Uji Reliabilitas .....	110
B.	Tahapan Analisis Data .....	110
1.	Deskripsi Variabel Penelitian .....	110
a.	Validitas Konvergen .....	111
1)	Stres akademik .....	111
2)	Efikasi Diri .....	115
3)	Koping Religius .....	117
b.	Korelasi antar konstruk .....	118
c.	Validitas Diskriminan .....	122
d.	Estimasi Reliabilitas Komposit .....	124
e.	Uji Normalitas .....	125
f.	Uji Model Penelitian .....	125
g.	Hasil Persamaan Regresi .....	128
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>153</b>
A.	Kesimpulan .....	153
B.	Implikasi .....	154
C.	Keterbatasan Penelitian .....	156
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>176</b>

## DAFTAR TABLE

Table 1 Definisi Stres Akademik .....	19
Table 2 Aspek-aspek Stres Akademik .....	23
Table 3 Defenisi Dukungan Sosial Teman Sebaya .....	32
Table 4 Aspek- Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	36
Table 5 Defenisi Efikasi Diri .....	39
Table 6 Aspek-Aspek Efikasi Diri .....	43
Table 7 Defenisi Koping Religius.....	46
Table 8 Aspek-Aspek Koping Religius .....	52
Table 9 Hubungan variabel dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik.....	58
Table 10 Hubungan variabel efikasi diri terhadap stres akademik .....	63
Table 11 Hubungan koping religius dengan stres akademik .....	69
Table 12 Hubungan dukungan sosial terhadap koping religius .....	73
Table 13 Hubungan efikasi diri dengan koping religius .....	77
Table 14 Hubungan dukungan sosial teman sebaya, stres akademik dan koping religius. ....	81
Table 15 Hubungan efikasi diri, stres akademik dan koping religius.....	85
Table 16 Blue-print skala stres akademik .....	97
Table 17 <i>Blue-print</i> dukungan sosial teman sebaya.....	98
Table 18 Blue-print skala efikasi diri .....	99
Table 19 <i>Blue print</i> skala koping religius .....	100
Table 20 Hasil uji validitas isi berdasarkan nilai V dari formula Aiken.....	109
Table 21 Nilai Reliabilitas <i>Alpha Cronchbach</i> .....	110
Table 22 Goodness of Fit Skala stres akademik .....	112
Table 23 <i>Goodness of Fit</i> Dukungan sosial teman sebaya.....	114
Table 24 <i>Goodness of Fit</i> Efikasi diri .....	116
Table 25 <i>Goodness of Fit</i> Koping Religius .....	117
Table 26 <i>Goodness of Fit</i> Uji Korelasi.....	119
Table 27 Hasil Korelasi Konstruk.....	121
Table 28 Validitas Diskriminan .....	123
Table 29 Reliabilitas Komposit.....	124
Table 30 <i>standarized regression weight</i> .....	126
Table 31 <i>Goodness of Fit</i> Uji Model Penelitian .....	127
Table 32 Output Uji Hipotesis .....	129



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Model Teoritik Stress Akademik pada Mahasiswa .....	87
Gambar 2 Uji Keterbacaan .....	108
Gambar 3 CFA Stres Akademik Fit .....	111
Gambar 4 CFA Dukungan Sosial Teman Sebaya Fit .....	113
Gambar 5 CFA Efikasi diri sudah Fit.....	115
Gambar 6 CFA koping Religius Fit.....	117
Gambar 7 Uji korelasi Konstruk Fit .....	119
Gambar 8 Model Penelitian SEM	126