

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMBINAAN
AKHLAK DI ERA DIGITAL PADA SISWA KELAS VIII MTs
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN KOTA YOGYAKARTA**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Studi
Islam (M.S.I) Dalam Bidang Komunikasi Konseling Islam

Diajukan oleh:

Dandy Yusuf Alfasyah

NIM: 20221010020



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dandy Yusuf Alfasyah HS

NTM : 20221010020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI BIMBINGAN KONSELING DALAM PEMBINAAN AKHLAK DI ERA DIGITAL PADA SISWA KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN KOTA YOGYAKARTA”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan di dalam daftar pustaka acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 1 Juli 2024

Pembuat pernyataan,



Dandy Yusuf Alfasyah HS
NPM. 20221010020

PERSEMBAHAN

Tesis ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah saya Drs. Aljufri Hasibuan, M.Si seorang ayah yang sangat banyak berjasa untuk pendidikan anak nya. Serta dorongan dan motivasi yang ayah berikan sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan S2 ini dengan tepat waktu
2. Ibu saya Nurijah SST.FT seorang Ibu yang telah melahirkan, merawat, mendidik serta membesarkan saya dengan baik.
3. Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta, staff Tata Usaha yang sudah memperbolehkan saya melakukan penelitian. Terima kasih atas bantuannya.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridho Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat..

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Magister Studi Islam pada Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selama penyusunan tesis ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., ASEAN.Eng., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPU., ASEAN.Eng., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Ketua Jurusan Magister Ilmu Agama Islam.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Siti Bahiro, M. Si yang tidak henti-hentinya memberikan masukan dan semangat bahwa saya bisa dan

serius dalam pengerjaan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu guru di MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya, terutama bagi para pendidik dan pihak sekolah saat ini dan di masa yang akan datang. Aamiin Ya Robbal'alamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Juli 2024

Peneliti



Dandy Yusuf Alfasyah HS

NIM. 20221010020

DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Pustaka.....	15
B. Landasan Teori.....	25
1. Bimbingan Konseling.....	25
2. Pembinaan Akhlak.....	37
3. Era Digital.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60

B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	62
C.	Sumber Data	62
D.	Teknik Pengumpulan Data	63
E.	Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		70
A.	Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta	70
B.	Gambaran Akhlak Siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta.....	93
C.	Pelaksanaan Bimbingan Konseling Melalui Pembinaan Akhlak di Era Digital Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta	104
D.	Hambatan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak di Era Digital Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta	120
1.	Terbatasnya Sarana dan Prasarana	121
2.	Perubahan Prilaku Siswa	122
3.	Kurangnya partisipasi aktif dari para wali murid	124
4.	Pengaruh media massa.....	125
E.	Solusi Untuk Mengatasi Berbagai Hambatan Dalam Pembinaan Akhlak di Era Digital Pada Siswa Kelas VIII Melalui Penerapan Layanan Bimbingan Konseling	129
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		137
A.	Kesimpulan.....	137
B.	Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA		142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Karangkajen Kota Yogyakarta	82
Gambar 2. Kondisi depan sekolah MTs Muhammadiyah Karangkajen Yogyakarta	175
Gambar 3. Kondisi siswa sedang sholat zuhur berjamaah	175
Gambar 4. Tugas guru BK	176
Gambar 5. Bagan BK	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	19
Tabel 2. Data Madrasah.....	83
Tabel 3. Data Kepala Sekoah	83
Tabel 4. Data Yayasan	84
Tabel 5. Data Guru Madrasah	84
Tabel 6. Data Karyawan.....	87
Tabel 7. Data Siwa	88
Tabel 8. Program Unggulan Madrasah.....	89
Tabel 9. Kepimilikan Tanah	89
Tabel 10. Status Bangunan.....	90
Tabel 11. Luas Banguan	90
Tabel 12. Data Sarana dan Prasarana	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	148
Lampiran 2	151
Lampiran 3	153
Lampiran 4	158
Lampiran 5	172
Lampiran 6	173
Lampiran 7	174