

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Di zaman globalisasi saat ini ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang begitu pesat. Perkembangan tersebut dipengaruhi oleh internet, karena semua orang dapat mengakses suatu informasi dengan sangat mudah. Dengan adanya kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat suatu bidang pekerjaan pun semakin berkembang. Internet membuat kita terhubung dengan semua orang yang ada di dunia. Seseorang dapat berinteraksi secara online dengan orang lain tanpa harus bertemu secara langsung. Hal ini ditandai dengan adanya sosial media seperti facebook, twitter, skype, youtube, instagram dan media sosial lainnya. Dengan adanya sosial media dapat membuat jaringan pertemanan semakin meningkat. Selain itu, di dalam sosial media juga ada konten yang mana kita bisa memilih konten yang kita inginkan.

Internet merupakan media yang sangat bagus untuk dipakai oleh berbagai kalangan. Tetapi, internet juga memiliki dampak, baik dampak positif maupun negatif. Dampak positif dari penggunaan internet yaitu: a) Dapat mencari informasi atau berita nasional dan berita international terbaru, b) Dapat mendownload informasi baik berupa tulisan maupun video yang diperlukan, c) dapat digunakan untuk mengirim surat elektronik (e-mail) ke seluruh dunia (Aprilia, 2015, hal. 2-3). Akan tetapi, selain adanya dampak positif internet juga memiliki dampak negatif

diantaranya : a) banyaknya informasi *hoax*, b) terdapat konten-konten yang tidak pantas untuk anak dibawah umur. Hal tersebut berdampak buruk bagi seseorang yang tidak bisa menyaring informasi dengan baik. Hal tersebut juga bertentangan dengan syariat Islam, karena Islam mengajarkan agar tidak boleh berbohong.

Untuk mengimbangi perkembangan internet yang pesat, maka kemampuan sumber daya manusia juga harus ditingkatkan. Manusia harus dapat beradaptasi dengan kemajuan zaman agar dapat memanfaatkan teknologi secara positif. Seseorang yang dapat memanfaatkan teknologi dapat mempermudah dalam pekerjaannya baik di kalangan siswa, karyawan, pembisnis dan lain-lain. Begitupun juga sebaliknya, kehadiran internet dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia. Melalui jaringan internet dapat diperoleh konten-konten yang dapat digunakan sebagai sumber informasi dan belajar.

Perkembangan internet di ranah pendidikan telah menciptakan sistem pembelajaran modern. Dengan kata lain, para siswa cepat beradaptasi dengan kemajuan zaman supaya dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Internet mempunyai banyak sekali manfaatnya, diantaranya: bisa mencari informasi pengetahuan serta bisa mendukung bacaan dari materi yang diajarkan sekolah, bisa berkomunikasi dengan manusia di seluruh dunia, dan bisa berbagi informasi melalui internet dengan salah satu caranya adalah dengan menulis blog.

Internet dalam bidang pendidikan sangat berperan penting dalam kegiatan proses pembelajaran. Seorang murid dapat mencari ilmu pengetahuan di internet

sekaligus mencari banyak referensi, sedangkan seorang guru dapat mencari bahan ajar di internet yang sesuai untuk para muridnya. Dalam hal ini murid dapat mencari apa saja informasi yang ada di internet baik ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama, sementara seorang guru dapat mencari informasi mengenai materi apa yang cocok yang dapat dijadikan pelajaran (Sulkifli, Kaharuddin, & Firdaus, 2019, p. 243). Begitu pula dalam pembelajaran agama Islam, seorang murid maupun guru dapat mencari ilmu pengetahuan agama di internet. Hal ini dapat menambah wawasan baik guru maupun siswa selain dari buku (Yulianti, Khoirul, & Indhra, 2020, p. 68) .

Pemanfaatan internet dalam pembelajaran Agama Islam dipandang dapat menciptakan proses belajar yang lebih efektif dan efisien dibandingkan model belajar konvensional di kelas (Nuryana, 2018, p. 78). Pemanfaatan internet dalam pembelajaran agama Islam juga dilakukan di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Namun demikian belum diketahui bagaimana model pemanfaatan internet di sekolah tersebut. Selain itu belum diketahui pula bagaimana pemanfaatan internet di sekolah tersebut mampu meningkatkan efektifitas pembelajaran agama Islam. SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta sendiri merupakan salah satu sekolah swasta yang menekankan pada penanaman nilai-nilai keislaman kepada siswa-siswanya dengan menggunakan panduan dan dalam pengawasan Majelis Dikdasmen PW Muhammadiyah DIY. Oleh sebab itu penting untuk diketahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Agama Islam berbasis internet di SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Berdasarkan uraian yang telah disampaikan penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta” untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet dalam pembelajaran agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta dan bagaimana pemanfaatan internet tersebut mampu meningkatkan efektifitas pembelajaran agama Islam.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka ada beberapa rumusan masalah yang akan dibahas:

1. Bagaimana pemanfaatan internet dalam pembelajaran Agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta ?
2. Apakah pemanfaatan internet mampu meningkatkan efektifitas pembelajaran Agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta ?
3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan internet dalam pembelajaran Agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk:

1. Untuk mengetahui manfaat internet dalam pembelajaran agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta
2. Untuk mengetahui apakah manfaat internet mampu meningkatkan efektifitas pembelajaran agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta

3. Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pemanfaatan internet dalam pembelajaran agama Islam di SMA 3 Muhammadiyah Yogyakarta.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan beberapa kegunaan diantaranya:

1. Secara Praktis, yaitu agar para siswa dapat memanfaatkan dan menggunakan internet secara bijak.
2. Secara Teori yaitu agar para siswa dapat mengetahui dan memahami mengenai internet secara luas baik dari segi dampak maupun kegunaan.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Untuk memudahkan dalam memberikan pemahaman terhadap pembahasan penelitian secara keseluruhan, maka peneliti menggunakan sistematika pembahasan. Adapun sistematika dalam proposal penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Bab I Pendahuluan:** Bab ini membahas seputar latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian serta sistematika pembahasan.

**Bab II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori:** Bab ini memuat uraian tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori yang relevan yang terkait dengan tema penelitian.

**Bab III Metode Penelitian:** Bab ini memuat secara rinci metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, yang mencakup tentang subjek dan objek penelitian, metode pengumpulan data, serta analisis data yang digunakan dalam penelitian.

**Bab IV Hasil dan Pembahasan:** Bab ini memuat hasil penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian tersebut kemudian dianalisis dan dibahas pada bagian pembahasan. Dari pembahasan kemudian ditarik kesimpulan dan saran yang akan dipaparkan pada bab selanjutnya.

**Bab V Penutup:** Bab ini berisi dua sub bab, yaitu kesimpulan dan saran. Kesimpulan merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan dikaitkan dengan rumusan masalah yang telah disampaikan di Bab 1. Sedangkan sub bab saran memuat saran-saran berkaitan dengan manfaat penelitian yang telah disampaikan juga di Bab 1.