

**HUBUNGAN SHOLAT DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA SMA BERBASIS ISLAM
DI YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Arifin

NPM : 20170720110

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Arifin
NPM : 20170720110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan:



(Muhammad Arifin)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ
الْأَنْبَاءِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhanahuwata'ala* atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah serta kasih sayang-Nya yang telah dianugerahkan kepada peneliti. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan umat Islam Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam* yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di hari akhir. Setelah perjalanan yang cukup panjang dan mendapat banyak siswaan serta pengalaman di kampus tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta akhirnya peneliti dapat menyelesaikan studi S1 Pendidikan Agama Islam dengan baik. Dengan mempersembahkan karya penelitian yaitu skripsi yang ditulis dengan penuh perjuangan, sebuah karya berjudul "*Hubungan Sholat dengan Kecerdasan Emosi pada Siswa SMA Berbasis Islam di Yogyakarta*" peneliti persembahkan kepada:

Bapak Mulyono dan Ibu Suramtini

Terima kasih atas bimbingan dan dukungan Bapak dan Ibu selama ini, baik dukungan materi, moril, maupun doa yang selalu dicurahkan untuk penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti diberikan dengan tulus. Semoga karya sederhana ini dapat sedikit memberikan kebahagiaan untuk Bapak dan Ibu. Doakan agar karya yang anakmu ini dapat bermanfaat untuk orang banyak. Doakan pula agar anakmu mampu untuk selalu amanah dalam mengemban gelar yang sebentar lagi tersematkan di belakang namanya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ
الْأَنْبِيَاءِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, atas rahmat dan karunia-Nya yang selalu menyertai dalam kehidupan ini. Upcakan syukur tak terhingga selalu dipanjatkan atas kesempatan, kesehatan, kemudahan, serta kelancaran yang Allah *Ta'ala* berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis bukanlah apa-apa tanpa adanya bantuan dan dukungan dari semua pihak yang menjadi perantara dari Allah *Ta'ala* untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu dan memberikan arahan serta nasihat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis menempuh pendidikan
8. Para responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu serta keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan baik secara moril maupun materi selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Emma Meiliza Afifah, yang selalu memberikan dukungan penuh, bantuan, doa dan tenaga selama menghadapi perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman PAI angkatan 2017 yang memberikan semangat untuk keberhasilan studi penulis
12. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, akan mendapatkan keridhaan dan balasan kebaikan dari Allah *Ta'ala*. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan bagi penulis untuk kebaikan dalam penulisan ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin*.

Yogyakarta, 27 Juni 2024



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori.....	11
1. Kecerdasan Emosi.....	11
a. Definisi Kecerdasan Emosi	11
b. Aspek Kecerdasan Emosi.....	11
c. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosi.....	12
2. Sholat	13
a. Definisi Sholat.....	13
b. Hukum Sholat	14
c. Hakikat Sholat Fardu.....	14
d. Hikmah Sholat.....	15
e. Syarat Wajib Sholat.....	16

f. Syarat Sah Sholat	16
g. Rukun Sholat.....	17
h. Manfaat Sholat	18
i. Aspek Psikologis Sholat.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Variabel Penelitian	24
1. Kecerdasan Emosi.....	24
2. Sholat	25
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subjek Penelitian	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
3. Lokasi.....	26
4. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Skala Kecerdasan Emosi	27
2. Skala Sholat.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28
1. Validitas	28
2. Reliabilitas	29
G. Metode Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Tempat Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Responden Penelitian.....	37
2. Deskripsi Data Penelitian.....	37
3. Uji Asumsi	39
a. Uji Normalitas.....	39

b. Uji Linearitas.....	3
4. Uji Hipotesis	40
5. Uji Analisis Tambahan.....	41
a. Uji Regresi Sholat Fardu dengan Kecerdasan Emosi	41
b. Uji Regresi Aspek Sholat Fardu dengan Kecerdasan Emosi	41
C. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
C. Kata Penutup	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosi.....	27
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Sholat Fardu	28
Tabel 3. Interpretasi Nilai r	30
Tabel 4. Deskripsi Responden Penelitian	37
Tabel 5. Deskripsi Data Penelitian	37
Tabel 6. Rumus Norma Kategorisasi.....	38
Tabel 7. Kategorisasi Responden Skala Kecerdasan Emosi.....	38
Tabel 8. Kategorisasi Responden Skala Sholat Fardu	38
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 10. Hasil Uji Linearitas.....	40
Tabel 11. Hasil Uji Hipotesis	40
Tabel 12. Hasil Uji Regresi Sholat Fardu dengan Kecerdasan Emosi.....	41
Tabel 13. Aspek Pengetahuan dan Pemahaman terhadap Kecerdasan Emosi	41
Tabel 14. Aspek Olahraga terhadap Kecerdasan Emosi	42
Tabel 15. Aspek Relaksasi Otot terhadap Kecerdasan Emosi	42
Tabel 16. Aspek Kesadaran Indera terhadap Kecerdasan Emosi.....	42
Tabel 17. Aspek Meditasi terhadap Kecerdasan Emosi.....	43
Tabel 18. Aspek Autosugesti terhadap Kecerdasan Emosi.....	43
Tabel 19. Aspek Pengakuan dan Penyaluran terhadap Kecerdasan Emosi	43
Tabel 20. Aspek Sarana Pembentukan Kepribadian terhadap Kecerdasan Emosi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	23
-----------------------------------	----