

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS ISLAM  
PADA ANAK DISABILITAS KONGENITAL DALAM  
RUMAH TANGGA SUKU BUGIS**



Disusun oleh:

**ABDUL KADIR**

**20212010004**

**DISERTASI**

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Guna Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor  
dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Kadir  
NIM : 20212010004  
Program Studi : Psikologi Pendidikan Islam  
Judul disertasi : Penanaman Nilai-Nilai Spiritualitas Islam pada Anak Disabilitas Kongenital dalam Rumah Tangga Suku Bugis

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain
2. Disertasi ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, Magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan didalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 05 Juni 2024



Abdul Kadir  
NIM. 20212010004

**PERSETUJUAN PROMOTOR**

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS  
ISLAM PADA ANAK DISABILITAS KONGENITAL  
DALAM RUMAH TANGGA SUKU BUGIS**

**Diajukan oleh :**

**ABDUL KADIR  
NIM. 20212010004**

Telah disetujui oleh :

**Promotor**



**Prof. Sjafrī Sairīn, M.A, Ph.D.**

**Juli 2024**

**Co-Promotor I**



**Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag.**

**Juli 2024**

**Co-Promotor II**



**Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D.**

**Juli 2024**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS ISLAM PADA ANAK DISABILITAS KONGENITAL DALAM RUMAH TANGGA SUKU BUGIS**

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Kadir

NIM : 20212010004

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 15 Juni 2024. Saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Juni 2024

Promotor/Penguji I



**Prof. Sjafrin Sairin, M.A., Ph.D.**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS ISLAM PADA ANAK DISABILITAS KONGENITAL DALAM RUMAH TANGGA SUKU BUGIS**

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Kadir

NIM : 20212010004

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 15 Juni 2024. Saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Juli 2024

Promotor/Penguji II



**Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag.**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS ISLAM PADA  
ANAK DISABILITAS KONGENITAL DALAM RUMAH  
TANGGA SUKU BUGIS**

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Kadir

NIM : 20212010004

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 15 Juni 2024. Saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Juni 2024

Co-Promotor II/Anggota Penjurii III



**Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D.**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS ISLAM PADA  
ANAK DISABILITAS KONGENITAL DALAM RUMAH  
TANGGA SUKU BUGIS**

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Kadir

NIM : 20212010004

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 15 Juni 2024. Saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Juni 2024

Anggota Penguji IV



**Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Direktur Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan,  
dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**PENANAMAN NILAI-NILAI SPIRITUALITAS ISLAM PADA  
ANAK DISABILITAS KONGENITAL DALAM RUMAH  
TANGGA SUKU BUGIS**

Yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Kadir

NIM : 20212010004

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi Tertutup pada tanggal 15 Juni 2024. Saya berpendapat bahwa disertasi ini sudah layak dapat diajukan ke Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) guna memperoleh gelar Doktor Psikologi Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Juni 2024

Anggota Penguji V



**Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدّ ِدَّة	Ditulis	<i>muta’addidah</i>
عدّ َّة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. *Ta’ Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الولايا	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā’</i>
---------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta’ marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya’ mati ننسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>

3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

#### G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>
-----------	---------	-----------------------

#### H. Kata Sandang Alif + Lam

##### 1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الذُرَّان	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

##### 2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

##### 3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tiada kata yang lebih indah selain syukur kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang senantiasa melimpahkan Rahmat Nya pada setiap detak nafas kehidupan. Sholawat serta salam kepada Rasulullah SAW, yang telah menjadikan Islam bercahaya di atas cahaya.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri untuk menerima kritikan dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan disertasi ini. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat agar dapat dilanjutkan oleh generasi setelahnya.

Penelitian ini tentunya merupakan serangkaian proses ilmu pengetahuan dari penulis dan sekumpulan pengalaman yang dicari maupun dihampiri oleh penulis lainnya. oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., ASEAN, Eng yang telah memimpin dan berupaya membangun sistem yang seimbang di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPU., ASEAN.Eng yang berupaya memberikan ruang dan kesempatan dalam beberapa diskusi ilmiah.
3. Bapak Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D. yang telah berupaya memimpin program studi psikologi pendidikan Islam dengan baik.
4. Ibu Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. yang telah berupaya asertif dan *engagement* kepada seluruh mahasiswa. Semoga *grit* dan *resilien* semakin berkembang dalam jiwa.

5. Bapak Prof. Sjafrin Sairin, M.A, Ph.D. Sebagai Promotor yang telah memberikan waktu dan kesempatannya untuk memberikan masukan lebih mendalam dalam penulisan disertasi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. Sebagai Co-Promotor I yang telah memberikan masukan dan pendalaman data dalam disertasi ini.
7. Bapak Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D. Sebagai Co-Promotor II senantiasa memberikan masukan dan saran dalam kesempurnaan disertasi ini dengan baik.
8. Bapak Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. sebagai penguji senantiasa memberikan arahan dan masukan dalam disertasi ini dengan baik.
9. Ibu Prof. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai penguji Senantiasa memberikan arahan dan masukan dalam disertasi ini dengan baik
10. Program Studi Psikologi Pendidikan Islam yang dimanajemen oleh mas Evan, Mas Fajar, Mas Ihsan, dan Mbak Laeli agar selalu harmoni dan dalam tata tertib administrasi.
11. Terima kasih kepada seluruh keluarga informan orang tua - anak istimewa yang telah menyempatkan waktu dan ruang untuk berbagi arti kehidupan dalam membesarkan hati dan mimpi anak.
12. Terima kasih kepada kemendikbudristek melalui Beasiswa Unggulan Program Doktor yang telah memberikan bantuan dana pendidikan hingga selesai sampai menjadi awardee tahun 2021.
13. Terima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Palopo, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) beserta para dosen dan staf di Program studi Bimbingan dan Konseling (BK) yang telah banyak memberikan bantuan dalam segala hal selama proses penyelesaian disertasi.

14. Rekan seperjuangan di program Doktor Psikologi Pendidikan Islam termasuk mba Yessi Handayani dan Mas Hairul Delemunte serta yang lain mungkin tidak dapat disebutkan karena semua memiliki makna di tempat dan waktu yang berbeda.
15. Terima kasih kepada Prof. Dr. Hadi Pajariantono, M.Pd.I. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si. Dr. Muh Takdir, M.Pd. Akbar Sani, M.Pd. Muh. Akbar, M.Si. Muhammad Haekal. M.A. Ridwan Sayyid. S.Pd.I. Sukri Sakaria. S.Ud. drg. Readilkha Perwidananta. Ahmad Ari Suryono, S.Fi. Bunda Sitti Hadariah, S.Pd. Arif Hidayat, M. Psi. Sahlan Yunus, S.Ag. beserta teman angkatan Bu Yessi Handriyani dan Bpk Haerul Dalimunthe yang telah banyak memberikan bantuan dalam segala hal dalam proses penyelesaian disertasi ini.
16. Secara khusus kepada orang tua, Bapak Djarimakka Dg Ba'le, Ny Sitti, dan Bapak H. Maulana, Ny Hj. Tatiek yang tiada henti mendoakan keberhasilan dan kebaikan anaknya dalam sujud-sujud panjangnya pada *sepertiga malam*. Kepada seluruh saudara dg. Lebang, dg. Lebong, dg. Sainuddin Sila. S.H, beserta seluruh ponakan yang selalu mendukung dalam kelancaran proses disertasi ini.
17. Untuk keluarga kecil saya, Istriku Andi Riska, dan anak saya Taqiyyan Avicenna Kadir, telah menjadi bagian kekuatan dan penyemangat hidup, keduanya telah banyak bersabar karena harus ditinggal kesekian kalinya untuk menyelesaikan disertasi ini

Semua hasil pencapaian ini tak akan sampai tahapan ini kalau tidak mendapatkan dukungan dari semua pihak yang dengan tulus mendoakan yang terbaik pada penulis. Semoga Allah membalas kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan kebaikan dan hasil

penelitian ini dapat juga memberikan manfaat yang sebaik-baik manfaat bagi semuanya

Yogyakarta, 2024

Penulis

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'A' followed by a horizontal line that ends in a small arrowhead.

Abdul Kadir



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR... ..</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN DISERTASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS... ..</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI... ..</b>	<b>xiv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN. ....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah... ..	12
C. Tujuan penelitian dan manfaat .....	12
D. Orisinalitas Kepustakaan Penelitian... ..	13
E. Sistematika Pembahasan... ..	27
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN TEORI.....</b>	<b>29</b>
A. Disabilitas Kongenital .....	29
B. Konsep Islam tentang disabilitas... ..	46
C. Konseptualisasi Budaya Disabilitas.....	50
D. Konsep Nilai dan Spiritual.....	55
E. Penanaman Pengasuhan orang tua.....	67

F. Pengasuhan dalam Suku Bugis.....	87
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>109</b>
A. Paradigma Pendekatan Penelitian.....	109
B. Rancangan Penelitian .....	111
C. Prosedur Penelitian... ..	112
D. Teknik Pengumpulan Data .....	112
E. Kredibilitas Data.....	116
F. Triangulasi .....	118
G. Peran Penelitian... ..	119
H. Etika Penelitian.....	120
I. Pelaksanaan Penelitian... ..	121
J. Data Demografi Informan Keluarga.....	121
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>124</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Keluarga Informan.....	124
B. Proses Penanaman Nilai-nilai Spiritualitas Islam dalam Rumah Tangga pada Anak Disabilitas Kongenital .....	137
C. Model-model pendekatan apa saja dipilih dalam penanaman nilai spiritualitas pada anak disabilitas kongenital.....	163
D. Mengapa Model-model itu menjadi pilihan dalam penanaman nilai-nilai spiritualitas Islam pada Anak disabilitas kongenital dalam rumah tangga Suku Bugis.....	184
PEMBAHASAN.....	193
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>206</b>

A. Kesimpulan.....	206
B. Keterbatasan .....	207
C. Rekomendasi dan Tindak Lanjut Penelitian.....	208
D. Implikasi pada Psikologi Islam.....	209
E. Implikasi Psikologi Pendidikan Islam.....	209
<b>DAFTAR PUSTAKA... ..</b>	<b>211</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>231</b>
<b>LAMPIRAN... ..</b>	<b>235</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Pergeseran Istilah Sebutan disabilitas...	36
Tabel 2. 2. Nilai-nilai yang Menjadi Konstruk dalam RVS .....	57
Tabel 3. 1. Data Demografi orang tua .....	122
Tabel 3. 2. Data Demografi anak disabilitas kongenital.....	122
Tabel 4. 1. Gambaran kondisi perbedaan tingkat disabilitas kongenital setiap informan .....	133
Tabel 4. 2. Nilai pembelajaran keIslaman .....	137
Tabel 4. 3. Nilai kebermaknaan hidup.....	141
Tabel 4. 4. Model pendekatan <i>Islamic Montessori inspired activity</i> .....	144
Tabel 4. 5. Model penanaman nilai-nilai spiritualitas pada anak disabilitas kongenital....	163
tabel 4. 6. Perkembangan secara Neurosains anak pada seluruh informan.....	175
Tabel 4. 7. Model nilai spiritualitas Islam pada anak disabilitas kongenital....	185

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Jenis-jenis disabilitas .....	32
Gambar 2. 2. Penyebab Kelainan Kongenital pada Anak .....	39
Gambar 2. 3. Kelainan kromosom yang paling sering ditemukan .....	44
Gambar 2. 4. Proses Konseling Genetik.....	46
Gambar 2. 5. Analisa kedudukan disabilitas .....	47
Gambar 2. 6. Bagaimana budaya mempengaruhi perilaku.....	52
Gambar 2. 7. Bagan dimensi spiritualitas.....	61
Gambar 2. 8. Adopsi dari model keedulian Hierodes.....	82
Gambar 2. 9. Mengenai grafik pengasuhan nilai-nilai suku Bugis.....	93
Gambar 2. 10. Relatedness orang tua-anak pengasuhan Suku Bugis.....	99
Gambar 3. 1. Proses penelian kualitatif... ..	123
Gambar 4. 1. Rumah adat suku Bugis... ..	129
Gambar 4. 2. Tahap Perkembangan Otak Manusia .....	173
Gambar 4. 3. Perkembangan otak anak .....	174

## DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Riwayat Hidup.....	229
Lampiran.....	233