

**PENGALAMAN PEMENUHAN KESEJAHTERAAN
SPIRITUAL MAHASISWA NON MUSLIM
DI KAMPUS ISLAM DI YOGYAKARTA**



Disusun Oleh:
IWAN SETIAWAN
NIM. 20182010005

DISERTASI

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Guna
Memenuhi Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Ilmu
Psikologi Pendidikan Islam

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024

PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwan Setiawan
NIM : 20182010005
Program Studi : S3 Psikologi Pendidikan Islam
Judul Disertasi : Pengalaman Pemenuhan Kesejahteraan Spiritual
Mahasiswa Non Muslim di Kampus Islam di
Yogyakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (*plagiarism*) dari karya orang lain
2. Disertasi ini belum pernah diajukan mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
3. Disertasi ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 27 Juni 2024 p



Iwan Setiawan
NIM. 20182010005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, terimakasih untuk seluruh rangkaian hidup yang menakjubkan. Segenap puja dan puji bagi Allah yang mengizinkan penulisan disertasi ini sejak hadirnya ide yang menjadi fenomena sentral penelitian ini. Sungguh karunia Allah yang berlimpah manfaat karena penelitian ini masih menyisakan agenda besar bagi kalangan akademisi dan pengelola Kampus Islam, terutama berkaitan dengan kebijakan Kampus Islam terhadap Mahasiswa Non Muslim. Bagaimana penulis berdialog dengan Mahasiswa Non Muslim dan menggali hal yang terdalem berkaitan dengan kesusahan mereka sebagai mahasiswa di Kampus Islam. Semua pertanyaan ini terjawab dalam kisah-kisah mereka yang dituturkan secara tulus kepada penulis.

Penyusunan disertasi ini sungguh sebuah berkah atas kesediaan Prof. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag menjadi promotor karena melakukan penelitian kualitatif ini adalah usaha menjawab kegelisahan penulis sebagai dosen AIK di Kampus Muhammadiyah berkaitan dengan kebijakan terhadap Mahasiswa Non Muslim. Untuk itu penulis menghaturkan terimakasih. Kehadiran ibu Prof Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag mewarnai proses penyusunan disertasi ini. memberikan banyak pelajaran berharga, totalitas beliau dalam membimbing mengajarkan kepada penulis tentang integritas dan dedikasi dalam menjalani profesi. Penulis berterima kasih untuk kesabaran beliau dalam membimbing disertasi hingga mencapai tahap ujian hasil. Kepada Prof Syafri Sairin, MA, Ph.D., yang memberikan masukan berarti terhadap isi disertasi. Sehingga memberi wawasan lebih pada isi disertasi. Kepada Prof. Dr Abd, Majid, M.Ag untuk masukan yang mendalam dan Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si untuk masukan-masukanya.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada istri terkasih Nunung Damayanti dan putri pertama Alifah Humaira Setiawan. Disertasi ini persembahkan untuk Humy dan Ibuknya. Selajutnya rasa terima kasih saya haturkan kepada Bapak Alm Djurjari dan Ibu Siti Maisun selaku orang tua yang membesarkan saya. Terutama kepada bapak yang tidak dapat menyaksikan anak laki-lakinya menempuh jenjang doktoral. Juga kepada Bapak Suharto dan Ibu Budiyati yang menyemangati saya. Tidak lupa kepada Mbak Anis, Mas Arif, Nadia, Latifah Hanum, Tyas, Aya selaku saudara dekat yang selalu ada

di hati. Juga keluarga besar Bani Hisyam dan Bani Padmowiharjo. Juga Ipan di Percetakan Kolom Cetak dan Lenthos di Toko Buku Massa Aksi.

Penulis berterima kasih kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prof, Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P, Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prof. Ir. Sri Atmaja Jatining Nugraha Nasir Rosyidi, ST. M.Sc, Ph.D., Ketua Prodi S3 Psikologi Pendidikan Islam Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D dan Sekretaris Prodi S3 Psikologi Pendidikan Islam ibu Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag. Penulis juga berterima kasih kepada para staf administrasi Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam, mas Evan dkk untuk kebaikannya sehingga dapat mencapai ujian hasil ini.

Selanjutnya kepada Rektor Universitas Aisyiyah Yogyakarta dan segenap pejabat struktural. Segenap civitas Akademika Universitas Aisyiyah Yogyakarta, terutama segenap tim Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI) yang selalu memberi semangat dan dorongan untuk menyelesaikan kuliah. Tidak dilupakan segenap teman-teman Angkatan Muda Muhammadiyah, KOKAM, keluarga besar Pimpinan Ranting Muhammadiyah Nitikan. Kepada Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DIY dan segenap pimpinan di PWM DIY.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Manfaat.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	20
A. Kajian Pustaka	20
B. Landasan Teori	32
1. <i>Well Being</i>	32
2. <i>Spiritual</i>	36
3. <i>Spiritual Well Being</i>	46
4. <i>Decision Making</i>	56
5. Religiusitas dan Spiritualitas	61
C. Non Muslim.....	72
D. Toleransi	76
1. Toleransi dari berbagai aspek.....	76
2. Toleransi Antar Umat Beragama.....	84
E. Konversi Agama.....	87
F. Kampus Islam di Yogyakarta	91
G. Non Muslim Kuliah di Kampus Islam.....	95
BAB III METODE PENELITIAN.....	101
A. Pendekatan Penelitian.....	102
B. Penelitian Fenomenologi	105
1. Metode Fenomenologi.....	120

2. Pendekatan Fenomenologi dalam Psikologi.....	128
3. Fenomenologi Amadeo Georgi	132
C. Teknik Pengumpulan Data	134
D. Subjek Penelitian	135
E. Instrumen Wawancara	135
F. Teknik Analisa Data	137

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 140

A. Pembinaan Keagamaan Tiga Kampus Islam	140
1. Universitas Aisyiyah Yogyakarta.....	141
2. Universitas Islam Indonesia.....	145
3. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.....	149
B. Profil Partisipan	152
1. CPM (P1) Membandingkan Isa Al Masih dan Yesus Kristus	153
2. NPS (P2) Antusias ikut Projeck Al Maun	157
3. MA (P3) Sudah Toleransi sejak di Kampung Halaman	162
4. VNF (P4) Pada awalnya dipaksa kuliah di Kampus Islam.....	167
5. KAW (P5) Aktivis Hindu yang berkibar di Kampus Islam ...	171
6. PA (P6) Menghayati Ibadah Agama Islam dan Katolik.....	175
7. IBA (P7)Mahasiswa Kristen yang ikut Pesantren Mahasiswa	179
8. MAE (P8) Biarawati yang kuliah di Kampus Islam.....	184
C. Pengalaman Fenomenologi Mahasiswa.....	188
1. Memilih Kuliah di Kampus Islam	190
2. Praktik Toleransi di Kampus Islam	216
3. Kesejahteraan Spiritual	232
D. Hambatan Kesejahteraan	265
1. Mengikuti Mata Kuliah Al Islam.....	265
2. Memakai Jilbab	272
E. Kampus Islam Membangun Kesejahteraan Spiritual	274
F. Kebijakan Holistik Membangun Kesejahteraan Spiritual	276

BAB V PENUTUP 283

A. Kesimpulan.....	283
B. Keterbatasan	286
C. Rekomendasi dan Tindak Lanjut Penelitian.....	287

DAFTAR PUSTAKA 288

Lampiran.....	294
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Arti Kesejahteraan Spiritual	53
Tabel 2.2. Aspek dan Indikator Kesejahteraan Spiritual	55
Tabel 2.3 Perbedaan Religiusitas dan Spiritualitas	63
Tabel 2.4 Pribadi Religius dan Spiritualis	65
Tabel 2.5 Kampus Swasta Terbaik 2021 dan 2022	97
Tabel 3.6 Perbedaan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.....	105
Tabel 3.7 Instrumen Wawancara	135
Tabel 3.8 Analisa Data	139
Tabel 3.9 Data Partisipan	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Well Being	35
Gambar 3.2 Alur Epoche	134
Gambar 4.3 Alur Pembinaan Keagamaan Mahasiswa UNISA Yk	145
Gambar 4.4 Alur Pembinaan Keagamaan Mahasiswa UII.....	149
Gambar 4.5 Alur Pembinaan Keagamaan Mahasiswa UIN SUKA ...	152
Gambar 4.6 Pilihan Kuliah di Kampus Islam.....	196
Gambar 4.7 Praktik Toleransi di Kampus Islam	218
Gambar 4.8 Kesejahteraan Spiritual di Kampus Islam	237
Gambar 4.9 Model Holistik Kesejahteraan Spiritual.....	280