

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
BANTUAN HIDUP DASAR PADA REMAJA KARANG TARUNA DI
DAERAH PESISIR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

MELLISA

20200320123

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mellisa

NIM : 20200320123

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Seluruh sumber informasi yang bersumber dari penulis lain telah disebutkan dalam teks pada bagian daftar Pustaka dibagian akhir skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 13 Mei 2024.

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah electronic stamp (Meterai Elektronik) with a QR code and a signature. The stamp is pink and white, featuring the Garuda Pancasila logo and the text "METERAI ELEKTRONIK 10000 SERATUS RIBU RUPIAH". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

(Mellisa)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta karunia yang tak ternilai harganya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Tentang Bantuan Hidup Dasar Pada Remaja Karang Taruna Di Daerah Pesisir.”** Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan dan penelitian skripsi ini banyak terdapat kekurangan.

Dalam proses penyelesaian penelitian ini penulis banyak mendapatkan pengarahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan yang mulia ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

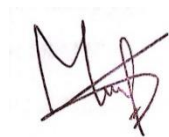
1. Dr. dr. Sri Sundari, M.kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sutantri, Ns., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Nur Chayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang telah mengarahkan, memberi saran dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Padukuhan Mancingan dan padukuhan Gokerten yang telah memberikan kesempatan sebagai tempat dari penelitian.
6. Karang taruna padukuhan Mancingan dan padukuhan Gokerten yang telah bersedia meluangkan tenaga dan waktunya sebagai responden penelitian.

7. Ibu tercinta “Ibu Taropah”, terima kasih karena selalu menjadi penyemangat anak-anakmu, terima kasih sudah selalu mendoakan setiap saat, sehingga penulis (putrimu) bisa menyelesaikan tugas ini sesuai dengan target penulis.
8. Ayahanda tercinta, “Bapak Slamet Puguh”, terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan anak-anakmu, terima kasih karena selalu mendukung dengan penuh kasih sayang, dan terima kasih sudah menjadi cinta pertama untuk penulis (putrimu) ini pak.
9. Kakak laki-laki saya, “Yogi”, terima kasih karena selalu memberikan semangat serta dukungan agar penulis dapat melanjutkan pendidikan yang saat ini sedang dijalani.
10. Kakak perempuan saya, “apt. Erma Yunita, M.Sc”, terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan semangat serta motivasi untuk penulis.
11. Teman-teman saya, Shinta Dyah, Kinanti, Nabila Setyoningsih, Cintya, Kesi Anggreini, Yumna Lis, Putri Indriani, Khairunnisa dan teman-teman Program Studi Keperawatan Angkatan 2020 serta seluruh pihak yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik, saran serta bimbingan demi kelancaran penelitian ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 13 Mei 2024



Mellisa

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR SINGKATAN | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan masalah | 5 |
| C. Tujuan penelitian | 5 |
| 1. Tujuan umum | 5 |
| 2. Tujuan khusus | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1. Bagi masyarakat | 6 |
| 2. Bagi penelitian | 6 |
| 3. Bagi peneliti selanjutnya..... | 6 |
| E. Penelitian Terkait | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Landasan Teori | 10 |
| 1. Bantuan Hidup Dasar | 10 |
| 2. Pengetahuan..... | 19 |
| 3. Sikap..... | 23 |
| B. Kerangka Teori | 26 |
| C. Kerangka konsep | 27 |
| D. Hipotesis | 28 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | 29 |
| A. Desain Penelitian | 29 |

| | |
|--|----|
| B. Populasi dan sampel penelitian | 29 |
| 1. Populasi Penelitian..... | 29 |
| 2. Besar Sampel Penelitian | 29 |
| C. Lokasi dan waktu penelitian | 31 |
| 1. Lokasi penelitian | 31 |
| 2. Waktu penelitian..... | 31 |
| D. Variabel penelitian | 31 |
| E. Definisi operasional | 31 |
| F. Instrumen penelitian | 33 |
| G. Uji validitas dan reliabilitas | 36 |
| H. Cara pengumpulan data | 37 |
| I. Pengolahan dan analisis data | 39 |
| J. Etika penelitian | 42 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Gambaran lokasi penelitian | 44 |
| B. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Karakteristik Responden | 45 |
| 2. Analisa Univariat..... | 47 |
| 3. Analisa Bivariat..... | 48 |
| C. Pembahasan | 49 |
| 1. Tingkat Pengetahuan BHD pada Remaja | 49 |
| 2. Sikap BHD pada Remaja | 52 |
| 3. Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang BHD pada Remaja..... | 54 |
| D. Keterbatasan Peneliti | 56 |
| BAB V PENUTUP | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| LAMPIRAN | 64 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional | 32 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan BHD..... | 33 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Kuesioner Sikap BHD | 35 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Responden | 45 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Usia | 46 |
| Tabel 4. 3 Pengetahuan Remaja Karangtaruna Tentang BHD..... | 47 |
| Tabel 4. 4 Sikap Remaja Karangtaruna Tentang BHD | 48 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Spearman</i> Pengetahuan dan Sikap Tentang BHD | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Rantai Kelangsungan Hidup OHCA (AHA 2020)..... | 11 |
| Gambar 2. 2 <i>Airway</i> | 14 |
| Gambar 2. 3 <i>Breathing</i> | 14 |
| Gambar 2. 4 <i>Compression</i> | 15 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Teori..... | 26 |
| Gambar 2. 6 Kerangka Konsep | 27 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|------|--|
| OHCA | : <i>Out Of Hospital Cardiac Arrest</i> |
| BHD | : Bantuan Hidup Dasar |
| RJP | : Resusitasi Jantung Paru |
| IGD | : Instalasi Gawat Darurat |
| SMA | : Sekolah Menengah Atas |
| PMR | : Palang Merah Remaja |
| AED | : <i>Automated External Defibrillator</i> |
| ROSC | : <i>Return of Spontaneous Circulation</i> |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Lembar Informed Consent..... | 65 |
| Lampiran 2 Data Demografi | 67 |
| Lampiran 3 Kuesioner Pengetahuan BHD | 68 |
| Lampiran 4 Kuesioner Sikap BHD | 71 |
| Lampiran 5 Lembar Studi Pendahuluan..... | 73 |
| Lampiran 6 Surat Pengantar Persetujuan Etik Penelitian | 74 |
| Lampiran 7 Surat Izin Layak Etik Penelitian..... | 75 |
| Lampiran 8 Surat Izin Penelitian..... | 76 |