

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN PERSEPSI TERHADAP *INTERPROFESSIONAL*
EDUCATION (IPE) ANTARA MAHASISWA KEDOKTERAN DAN
KEPERAWATAN UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

LA TANIYA JIHAN SALSABILA

20190310043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : La Taniya Jihan Salsabila
NIM : 20190310043
Program Studi : Kedokteran
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 29 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular postage stamp. The stamp is white with a red border and features the Garuda Pancasila emblem in the center. The text on the stamp includes '10000' in large black numerals, 'METERAI TEMPEL' in smaller black text, and the alphanumeric code 'CC32FALX259847672' at the bottom.

La Taniya Jihan Salsabila

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul, "Perbedaan Persepsi Terhadap *Interprofessional Education* (IPE) antara Mahasiswa Kedokteran dan Keperawatan UMY".

Dalam proses penyelesaian proposal ini, peneliti tidak lepas dari doa, bantuan dukungan, serta inspirasi oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti memberikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan lancar.
2. Ayahanda La Royba Hawa dan Ibunda Iin Indrawati yang tidak pernah berhenti untuk memberikan doa dan dukungan kepada peneliti selama penyusunan proposal penelitian.
3. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Nur Hayati, M.MedEd., Sp.Rad selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan saran, serta dukungan kepada peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini.

6. La Tahzania dan La Tafroh selaku adik-adik peneliti yang selalu memberi dukungan kepada peneliti selama penyusunan proposal penelitian ini.
7. Luthfia Mazaya, Sefia Febri, Astriana Reza, Hasna Rafidah, Nadila Aghnia, Hani Fakhrunnisa, Resdenia Widya, Annisa Dwi, Qurrota A'yuni, Fauziah Ilma, Adhwa Dwiputri, Aulia Gading dan Rifda Khairunnisa selaku sahabat-sahabat peneliti yang terus memberikan dukungan selama penyusunan proposal penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam memberi dukungan hingga penyusunan proposal penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan karya tulis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, dimohon kritik serta saran yang dapat memperbaiki proposal penelitian ini sehingga dapat dipersembahkan dengan baik.

Peneliti berharap agar penulisan karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan khususnya pada bidang ilmu kedokteran.

Yogyakarta, 29 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep.....	32
D. Hipotesis.....	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	33
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	37

F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Cara Pengumpulan Data.....	40
H. Jalannya penelitian	41
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
J. Analisis Data	42
K. Etika Penelitian	43
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	6
Tabel 2. Definisi Operasional.....	37
Tabel 3. Kisi kisi Instrumen	39
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	45
Tabel 5. Persebaran data responden	46
Tabel 6. Distribusi frekuensi persepsi responden.....	47
Tabel 7. Distribusi responden menurut pengalaman belajar dan kategori skor.....	48
Tabel 8. Distribusi responden menurut pengalaman belajar dan kategori skor.....	49
Tabel 9. Skor Persepsi terhadap IPE Mahasiswa Kedokteran dan Keperawatan.....	50
Tabel 10. Rerata perbedaan persepsi terhadap IPE mahasiswa kedokteran dan keperawatan	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	31
Gambar 2. Kerangka Konsep	32
Gambar 3. Jalannya penelitian	41
Gambar 4. Grafik persebaran data.....	46

DAFTAR SINGKATAN

1. IPE : *Interprofessional Education*
2. IPC : *Interprofessional Colaboration*
3. WHO : *World Health Organization*
4. FKIK : *Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan*
5. CAIPE: *Center for the Advantage of Interprofessional Education*
6. ACCP : *American College of Clinical Pharmacy*
7. CIHC : *Canadian Interprofessional Health Collaborative*
8. IPEC : *Interprofessional Education Collaborative*