

**KEMANGKUSAN GAYA MENGAJAR GURU DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ ALAM TUNAS MULIA UNTUK MENINGKATKAN ASPEK
PENGETAHUAN DAN PENGAMALAN**



SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Kautsar

NPM: 20170720181

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**KEMANGKUSAN GAYA MENGAJAR GURU DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ ALAM TUNAS MULIA UNTUK PENINGKATAN ASPEK
PENGETAHUAN DAN PENGAMALAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ahmad Kautsar

20170720181

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

C.Subjek Penelitian.....	32
D.Objek Penelitian.....	33
E.Metode Pengumpulan Data.....	33
F.Teknik Analisa Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A.Deskripsi Umum Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia.....	35
1.Sejarah Singkat Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia.....	35
2.Fokus Pendidikan Pesantren Alam Tahfidz Tunas Mulia.....	36
3.Visi dan Misi Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia.....	37
4.Fasilitas Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia.....	37
5.Susunan Pengurus Yayasan Tunas Mulia.....	38
6.Tabel Susunan Guru Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia.....	38
7.Profil Guru Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia.....	39
B.Gaya Mengajar Guru Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia Bantar Gebang	40
C.Efektifitas Gaya Mengajar Guru Dalam meningkatkan Pengetahuan dan Pengamalan Siswa.....	59
D.Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Pengamalan di Pondok Tahfidz.....	77
1.Faktor Pendukung.....	77
2.Faktor Penghambat.....	78
BAB V PENUTUP.....	81
A.Kesimpulan.....	82
B.Saran.....	83
C.Kata Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATAPENGANTAR	vi
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	14
1) Kemangkusan	14
2) Pendekatan Efektivitas	17
3) Gaya Mengajar Guru	18
4) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengamalan	24
5) Aspek Pengetahuan	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Waktu Penelitian	32

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1) Allah SWT sebagai kewajiban mengikhlasakan semua perbuatan kepadaNya.
- 2) Kedua orang tuaku Bapak Setiono dan Ibu Erlina yang selalu mendo'akan dan memotivasi hingga skripsi ini selesai.
- 3) Seluruh civitas akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ahmad Kautsar

NIM : 20170720181

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan peneliti dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 Maret 2021

Yang membuat pernyataan:



Ahmad Kautsar

KATA PENGANTAR


Alhamdulillah segala puji bagi Allah syukur penulis panjatkan kehadiratNya serta atas segala kelimpahan rahmat dan karuniaNya. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga, dan kerabatnya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini merupakan penelitian singkat mengenai Kemangkusan Gaya Mengajar Guru di Pondok Pesantren Tahfidz Alam Tunas Mulia Dalam Meningkatkan Aspek Pengetahuan dan Pengamalan. Penulis menyadari betul bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rector Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dan memotivasi serta memberikan arahan kepada saya.
5. Orang Tua tercinta yaitu Bapak Setiono dan Ibu Erlina, serta segenap seluruh keluarga saya yaitu mba Tiara Saum, mba Noverina Saum dan adik saya Fatimah Zahra.
6. Sahabat dan teman-teman tercinta yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kepada para pembaca untuk dapat memberikan saran dan kritik demi perbaikan kedepannya. Semoga amal ibadah kebaikan kalian semua dapat dinilai pahala oleh Allah SWT.

Yogyakarta, 21 Maret 2021



Penulis, Ahmad Kautsar