

**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR’AN SEBAGAI FAKTOR  
PENDUKUNG KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN SISWA  
MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI MI MUHAMMADIYAH 08  
LEMBOR, BRONDONG, LAMONGAN, JAWA TIMUR**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Laili Khoiriyyana Hernanda**

NPM: 20200720157

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**EVALUASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR’AN SEBAGAI FAKTOR  
PENDUKUNG KENAIKAN KELAS DAN KELULUSAN SISWA  
MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI MI MUHAMMADIYAH 08  
LEMBOR, BRONDONG, LAMONGAN, JAWA TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Strata Satu (S-1)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Laili Khoiriyyana Hernanda**

NPM: 20200720157

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Laili Khoiriyana Hernanda

NPM : 20200720157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan:



**(Laili Khoiriyana Hernanda)**

## **PERSEMBAHAN**

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Pertama untuk Alm. Nasikhin, seseorang yang biasa saya sebut Bapak yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan. Perhatian, kasih sayang dan cinta paling besar untuk anak gadis sulungmu ini. Engkaulah cinta pertama saya, terimakasih pak sudah mengantarkan saya berada di tempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa kau temani lagi.
2. Ibu Nafik Atin Choiriyah, seseorang yang biasa saya sebut Ibuk, Perempuan hebat yang sudah membesar dan mendidik anaknya hingga mendapatkan gelar sarjana serta selalu menjadi penyemangat. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk Ibuk. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesar saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya, menjadi tulang punggung keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada diposisi saat ini. Terimakasih untuk semua doa dan dukungan Ibuk, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Ibuk harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *Iloveyou more more more.*
3. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menuntut ilmu sampai titik ini penulis dapat menyelesaikan masa studi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، آمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan banyak nikmat kepada seluruh makhluknya. Adapun mensyukuri dari setiap apa yang telah Allah swt. berikan kepada kita yaitu sebagai bentuk keimanan kita kepada Allah swt.. Sholawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini yaitu *diinul Islam*.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas segala kemudahan dan pertolongan dari Allah swt. yang telah memberikan kemampuan serta kesehatan, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur’ān Sebagai Faktor Pendukung Kenaikan Kelas Dan Kelulusan Siswa Menggunakan Model CIPP di MI Muhammadiyah 08 Lembor, Brondong, Lamongan, Jawa Timur”**. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Dengan penuh rasa tulus serta kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

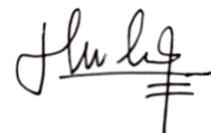
1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN., Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan persetujuan mengadakan penelitian ini.
3. Dr. Muh Samsudin, S.Ag, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan berupa saran, masukan kritikan dan koreksi dalam proses penulisan skripsi. Dan Tumin,

M.A., Ph.D. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
5. Keluarga besar MI Muhammadiyah 08 Lembor yang sangat membantu, meluangkan waktunya dan tenaga dalam memberikan penulis informasi terkait penelitian ini.
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus kepada sosok yang sangat menginspirasi yaitu Ayahanda tersayang Alm. Nasikhin dan Ibunda tercinta Nafik Atin Choiriyah, S.Pd.I. yang telah memberikan dukungan moril dan materi serta curahan doa yang tidak pernah lepas dalam shalatnya demi keberhasilan anaknya dalam mengenyam pendidikan untuk menjadi generasi emas bangsa.
7. Asatidz dan Asatidzah Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah yang telah membimbing dan membekali penulis dengan lautan ilmu.
8. Terima kasih kepada adik-adik tercinta penulis Najma Tsaqba Setia, Nadhifatus Syifa Rohmah, dan Mazaya Raihana Muthia yang telah menjadi motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman PUTM UMY 2020 (Khumairah dan Walisongo) yang tidak bisa disebutkan satu-persatu Namanya, terimakasih telah mendukung dan berjuang bersama saat menimba ilmu dibangku perkuliahan.

Yogyakarta, 14 Mei 2024

Peneliti,



Laili Khoiriyana Hernanda

NPM. 20200720157

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Landasan Teori .....	24
1. Evaluasi Program .....	24
2. Program Tahfidzul Qur'an .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Waktu, Lokasi dan Subjek Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Rencana Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data .....	47

<b>F. Kredibilitas Data / Keabsahan Data.....</b>	<b>48</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Profil Responden Penelitian .....	56
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	57
D. Analisis Terhadap Hasil Evaluasi Program Tahfidz Al-Qur'an di MI Muhammadiyah 08 Lembor .....	105
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi .....	111
C. Rekomendasi.....	111
D. Kata Penutup .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1 .....</b>	34
<b>Tabel 3. 1 .....</b>	46
<b>Tabel 4. 1 .....</b>	53
<b>Tabel 4. 2 .....</b>	54
<b>Tabel 4. 3 .....</b>	55
<b>Tabel 4. 4 .....</b>	55
<b>Tabel 4. 5 .....</b>	56
<b>Tabel 4. 6 .....</b>	63
<b>Tabel 4. 7 .....</b>	63
<b>Tabel 4. 8 .....</b>	66
<b>Tabel 4. 9 .....</b>	77
<b>Tabel 4. 10 .....</b>	77
<b>Tabel 4. 11 .....</b>	80
<b>Tabel 4. 12 .....</b>	90
<b>Tabel 4. 13 .....</b>	91
<b>Tabel 4. 14 .....</b>	94
<b>Tabel 4. 15 .....</b>	97
<b>Tabel 4. 16 .....</b>	98
<b>Tabel 4. 17 .....</b>	103
<b>Tabel 4. 18 .....</b>	104
<b>Tabel 4. 19 .....</b>	104

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 4. 1 .....</b>	<b>73</b>
<b>Gambar 4. 2 .....</b>	<b>74</b>
<b>Gambar 4. 3 .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4. 4 .....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4. 5 .....</b>	<b>98</b>