

**INTERNALISASI PEACE EDUCATION SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN PERILAKU BULLYING
STUDI DI SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Disusun oleh :

Wulan Larasati

NPM :

20190720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

**INTERNALISASI PEACE EDUCATION SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN PERILAKU BULLYING
STUDI DI SMA NEGERI 2 YOGYAKARTA**



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh :

Wulan Larasati

NPM :

20190720163

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Wulan Larasati
NPM : 20190720163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan :



Wulan Larasati

NPM 20190720163

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala, peneliti mempersembahkan skripsi ini dan dengan bentuk rasa terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Sugeng Priyatno dan Ibu Irma Pelu yang senantiasa selalu mendoakan saya dan perjuangan-perjuangan mereka untuk saya tanpa ada mengenal kata lelah, dan juga senantiasa memberikan dukungan secara moral maupun materi hingga saat ini.
2. Kedua saudara saya yaitu Lintang Al Misky dan Yasmeen Makayla yang telah memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah memberikan saya pengalaman dan materi-materi yang berharga bagi kehidupan.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٌ وَعَلٰى آلِهِ وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَعَمَّمْ بِإِحْسَانٍ إِلٰى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah Subhanallahu wa ta'ala yang telah memberikan kenikmatan dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi dan utusan paling mulia, nabi dan kekasih kita Nabi Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat-sahabatnya.

Alhamdulillah proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua pihak. Atas bantuan berupa moral maupun materi kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, serta selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing akademik
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dalam proses perkuliahan dan seluruh staf Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam proses kelancaran administrasi.
7. SMA Negeri 2 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melangsungkan penelitian dan kepada kepala sekolah dan seluruh guru dan siswa yang telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian dalam bentuk informasi maupun dokumen untuk penelitian.
8. Kedua orang tua dan adik-adik saya yang tidak pernah berhenti memberikan saya semangat, motivasi serta doa dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman baik saya yang sudah banyak membantu dan mendukung serta memberikan semangat dan motivasi saya dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi yaitu M.

Muflih Prasetyo S.E.,

10. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan motivasi, semangat serta membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi yaitu Tasia Aulia Novita sari S.Kep., Arti Suci Mulyani S.Pd., Tazkiya Nurul Izzah S.Pd. dan Nisa Inayati affifah S.Pd..
11. Kakak sepupu saya Aprilia Nur Astuti yang telah menemani dan memberikan semangat serta motivasi saya selama proses penyusunan skripsi.
12. Teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Serta kepada Wulan Larasati yaitu diri saya sendiri. Apresiasi untuk diri sendiri karena sudah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah bertahan dan berjuang hingga akhir dengan melalui segala proses yang tidak mudah.

Kepada seluruh pihak yang terkait dengan penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bentuk bantuan. Semoga Allah Subhanallah wa ta'ala membalas semua kebaikan kepada pihak terkait. Peneliti sadar susunan skripsi yang ditulis masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini, namun peneliti berharap dengan ditulisnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 15 Mei 2024

Peneliti



Wulan Larasati
NPM 20190720163

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Segi Teori.....	9
2. Segi Kebijakan.....	9
3. Segi Praktik.....	10
4. Segi Isu serta Aksi Sosial.....	10
E. Sitematika Penulisan.....	11
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	12
A. Tinjauan pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	19
1. Peace Education.....	19
2. Perilaku Bullying.....	31
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40

2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi.....	43
D. Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data (Data Reduction).....	44
2. Penyajian Data.....	44
3. Penarikan Kesimpulan.....	44
4. Kredibilitas.....	45
E. Isu Etik.....	45
1. Mengajukan Permohonan.....	46
2. Memberitahukan maksud dan tujuan.....	46
BAB IV.....	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. <i>Peace Education</i> di SMA Negeri 2 Yogyakarta.....	47
1. Gambaran umum <i>peace education</i>	47
2. Internalisasi <i>peace education</i> di SMA Negeri 2 Yogyakarta.....	49
B. Peace Education sebagai upaya pencegahan perilaku <i>Bullying</i> di SMA Negeri 2 Yogyakarta.....	54
C. Tanggung Jawab Pihak Sekolah.....	55
1. Sanksi.....	56
2. Macam-macam sanksi.....	56
3. Ketentuan pemberian sanksi.....	56
4. Peserta didik yang melakukan tindak kriminal yang kasusnya sudah diproses secara hukum dan sudah berstatus tersangka difasilitasi bersama orang tua mendapatkan pendidikan lebih baik.....	56
D. Kelebihan dan Kekurangan <i>Peace Education</i>	57
1. Kelebihan.....	57
2. Kekurangan.....	57
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
D. Saran.....	61
1. Bagi SMA Negeri 2 Yogykarta.....	61

2. Bagi orang tua/Wali.....	61
3. Bagi peserta didik.....	62
4. Bagi peneliti selanjutnya.....	62
E. Penutup.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
Lampiran – Lampiran.....	66
A. Hasil Observasi.....	66
B. Instrumen Penelitian.....	66
1. Daftar pertanyaan untuk Waka kesiswaan.....	66
2. Daftar pertanyaan untuk guru mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI).....	66
3. Daftar pertanyaan untuk siswa.....	67
4. Daftar pertanyaan untuk kepala sekolah.....	67
C. Surat izin penelitian.....	68
D. Wawancara.....	69
E. CV.....	70
F. Kartu bimbingan.....	71
G. Hasil turnitin.....	72