

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT KOMPETENSI *PRECEPTOR* DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PROFESI NERS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana

Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

AMALIA ALFIYANI

20200320126

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Alfiyani

NIM : 20200320126

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 17 April 2024

Yang membuat pernyataan



Amalia Alfiyani

HALAMAN PERSEMBAHAN



Saya persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

Yang terbaik, Bapak

&

Yang tercinta, Ibu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Kompetensi Preceptor dengan Hasil Belajar Mahasiswa Profesi Ners”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada bimbingan dan junjungan seluruh alam, Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi peneliti tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Pada lembar ini, peneliti ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang terdalam kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Teruntuk pihak-pihak berikut, peneliti sampaikan rasa hormat dan terima kasih.

1. Dr. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sutantri, Ns., M. Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Moh. Afandi, S.Kep., NS., MAN selaku dosen pembimbing yang telah membagikan ilmunya melalui bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Syahruramdhani, S.Kep., Ns., MSN., M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Kedua orang tua saya, bapak Suroso dan ibu Sri Walmiyati, yang selalu memberikan dukungan baik secara fisik, finansial, dan emosional, serta doa-doa yang tidak pernah terputus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dina Nafianida, rekan sebimbingan peneliti yang selalu memberikan dukungan serta bantuan selama kuliah, terutama selama penyusunan skripsi.

7. Zinatul Mutaalimah, Novita Tri Rahayu, Titik Puspari selaku teman seperjuangan peneliti selama kuliah yang memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mengingat keterbatasan penelitian dan sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dijadikan sebagai referensi bahan masukan dalam bidang ilmu keperawatan.

Yogyakarta, 17 April 2024



Amalia Alfiyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terkait	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
B. Kerangka Teori	32
C. Kerangka Konsep	33
D. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	34

C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Validitas Dan Reliabilitas	41
H. Cara Pengumpulan Data	42
I. Pengolahan Dan Metode Analisis Data	46
J. Etika Penelitian.....	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V.....	69
KESIMPULAN & SARAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional	39
Tabel 2 Karakteristik Sosiodemografi Responden Preceptor.....	53
Tabel 3 Rincian Jumlah Mahasiswa Profesi Ners (n=145)	55
Tabel 4 Kategori Kompetensi Preceptor tiap Rumah Sakit.....	55
Tabel 5 Rekapitulasi Hasil Belajar (IPK)	56
Tabel 6 Hubungan Tingkat Kompetensi Preceptor Setiap Rumah Sakit	57
Tabel 7 Hubungan Tingkat Kompetensi Preceptor dengan Hasil Belajar Mahasiswa Profesi Ners Periode 2021/2022.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	32
Gambar 2 Kerangka Konsep	33

DAFTAR SINGKATAN

AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
CI	: <i>Clinical Instructor</i>
ISSN	: <i>Internasional Standart Series Nummber</i>
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
JIF	: <i>Journal Impact Factors</i>
PKU	: Pembina Kesejahteraan Umat
RS	: Rumah Sakit
SKS	: Satuan Kredit Semester
STR	: Surat Tanda Registrasi
SIP	: Surat Izin Praktik
SIK	: Surat Izin Kerja
UNTH	: Universitas Nigeria
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakatya
UNISA	: Universitas Aisyiyah Yogyakarta
UNJAYA	: Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
UNIMMA	: Universitas Muhammadiyah Magelang
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Preceptor menjadi Responden	78
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Preceptor menjadi Responden	79
Lampiran 3 Lembar Permohonan Izin Program Studi Profesi Ners	80
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Program Studi Profesi Ners	81
Lampiran 5 Kuesioner Kompetensi Preceptor	82
Lampiran 6 Ijin Kuesioner Kompetensi Preceptor	85
Lampiran 7 Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 8 Layak Etik	93