

**PERAN KOMUNIKASI AYAH TERHADAP PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DALAM KISAH NABI YA'KUB**



SKRIPSI

Oleh:

Brilliana Rahmanial Umam

NPM: 20200720159

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**PERAN KOMUNIKASI AYAH TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
ANAK DALAM KISAH NABI YA'KUB**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd,) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Brilliana Rahmanial Umam

NPM: 20200720159

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 13 Juni 2024

Hal : persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Brilliana Rahmanial Umam

NPM : 20200720159

Judul : **Peran Komunikasi Ayah Terhadap Pendidikan Karakter Anak
Dalam Kisah Nabi Ya'kub**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum war. wb.

Pembimbing,



Dr. Fitriah, M.Suud, M.Ag.
NIK. 1106085710780001

PERNYATAAN KEASLIAN

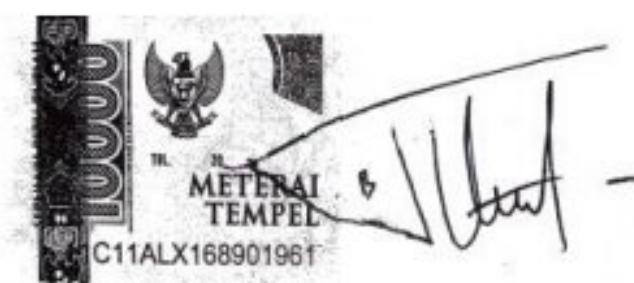
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Brilliana Rahmania Umam
NPM : 20200720159
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan:



Brilliana Rahmania Umam

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji serta syukur saya persembahkan kepada Allah Swt. atas rahmat dan ridhonya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ibu Mikdaroh dan Bapak Saiful Umam, S.Pd.I. yang telah memberikan semangat, cinta dan motivasi tanpa batas. Ketulusannya dalam setiap bait doa yang dipanjatkan mengantarkan peneliti untuk mencapai hal-hal yang peneliti inginkan dengan ridha-Nya. Semoga Allah Swt. Memberikan keberkahan dalam setiap detik hidupnya dan kelak dikumpulkan di surga-Nya.
2. Segenap civitas akademika kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, staf pengajar, karyawan, dan seluruh mahasiswa semoga selalu dalam lindungan Allah, tetap semangat dalam beraktivitas mengisi hari-harinya dengan amal saleh dan bermanfaat.
3. Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk belajar dan berkembang serta menjadi bagian dari perjuangan saya, dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلٰى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلّٰا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji hanyalah milik Allah Swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan berbagai macam kenikmatan, hidayah dan taufik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “**Peran Komunikasi Ayah Terhadap Pendidikan Karakter Anak dalam Kisah Nabi Ya’kub**”. Shalawat berbingkai salam kita haturkan kepada nabi Muhammad Saw. yang telah memperjuangkan Agama Allah, sehingga kita merasakan manisnya Islam dan iman.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S1), program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak peneliti tidak mampu menyelesaikan dengan baik. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN.Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muh. Samsudin, S. Ag., M.Pd dan Tumin S.Pd.I., M.A., Ph.D, selaku Kaprodi dan Sekprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. Fitriah, M. Suud, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasihat, kritikan, dan luangan waktu, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan jasa tak terkira.
6. Bapak Saiful Umam, S.Pd.I., dan Ibu Mikdaroh yang selalu memberikan dukungan dan doa agar senantiasa diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adek Dziyaaul Jadida Lil Umam, Ahda Sabila Lil Umam, dan Nibrasa Umam yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa yang selalu mengalir.
8. Rekan-rekan sobat PUTM angkatan 2020, atas segala dukungan serta canda tawanya, serta rasa suka dan duka yang kita rasakan bersama.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis berupa arahan, bimbingan, nasihat, ilmu, dan motivasi, menjadi amal saleh yang mendapatkan balasan dari Allah Swt. berupa kebaikan yang melimpah dan tiada putus-putusnya.

Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca. Penulis juga menyadari bahwa risalah ini sangat jauh dari kata sempurna karena tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya saran yang membangun. Semoga risalah ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya. Penulis juga memohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan kata yang kurang berkenan dan penulis memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan.

Yogyakarta, 30 Mei 2024

Penulis



Brilliana Rahmanial Umam
NPM: 20200720159

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Landasan Teori.....	19
1. Komunikasi.....	19
2. Pendidikan Anak	31
3. Karakter	34
4. Pendidikan Karakter.....	38
5. Biografi Nabi Ya'kub.....	45
BAB III	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Sumber Data.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	48

E. Kredibilitas Data	49
BAB IV	51
A. Kisah Nabi Ya'kub	51
1. Biografi Nabi Ya'kub.....	51
2. Nabi Ya'kub dalam Al-Qur'an	55
B. Biografi Ibn Katsir dan Gambaran Umum Kitab Tafsir Ibn Katsir	60
1. Biografi Ibn Katsir	60
2. Karya-Karya Ibn Katsir	62
3. Corak dan Metodologi Tafsir Ibn Katsir	64
4. Keistimewan Tafsir Ibn Katsir.....	65
C. Peran Komunikasi Ayah Terhadap Pendidikan Karakter Anak Dalam Kisah Nabi Ya'kub	66
1. Peran Sosial	67
2. Peran Pengambilan Keputusan.....	70
3. Meningkatkan Kemandirian Anak.....	78
4. Mencegah Kenakalan Remaja	83
5. Membentuk Karakter Remaja.....	86
BAB V	88
A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
D. Kata Penutup.....	91
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99