

تحليل تأثير مسابقة قراءة الشعر العربي في ترقية دافعية تعلم اللغة العربية للمشاركين الناطقين
بغيرها في مستوى الجامعة



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا
لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحث:

أحمد عزام ضياء الحق

٢٠٢٢٠٠٨٢٠٠٣٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٤

اقرارالطالبة

اقرارالطالب

بسم الله الرحمن الرحيم

انا الموقع أدناها

الاسم : أحمد عزام ضياء الحق

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٣٥

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث العلم : تحليل تأثير مسابقة قراءة الشعر العربي في ترقية دافعية تعلم اللغة العربية للمشاركين الناطقين بغيرها في مستوى الجامعة

قررت بان البحث العلمي كتبته لاكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنه في قسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

بعون الله قمت بهذا البحث العلمي و كتبه بنفسي وما غششت إلى غيري أو تأليف آخر مما يسبب ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أحتمل المسؤولية على المشرف وقسم التعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بدون إجبار

يوكياكرتا، ٧ يوليو ٢٠٢٤

الباحث


METERAL TEMPEL
48FALX260012235
أحمد عزام ضياء الحق

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٣٥

موافقة المشرف

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب

الاسم : أحمد عزام ضياء الحق

رقم القيد : ٢٠٢٠٠٨٢٠٠٣٥

العنوان : تحليل تأثير مسابقة قراءة الشعر العربي في ترقية دافعية تعلم اللغة العربية للمشاركين
الناطقين بغيرها في مستوى الجامعة

وقد نظر المشرف إلى البحث و ادخل فيه بعض التعديلات و الاصطلاحات حتى لا مانع لتقديم إلى قسم
التعليم اللغة العربية كلية التعليم اللغات للمناقشة و لإتمام البحث للحصول على سرجانا
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٢٧ يولي ٢٠٢٤

مشرف البحث



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢٠١٨١٠١٩٣٠٤٦

الإهداء

١. لوالدي المحبوبان في الدنيا حتى الآخرة
٢. لأخي وأختاني المحبوبة
٣. لنفسي الفقير على قدرتي على البقاء ة انهاء هذا البحث الصعب
٤. لجميع سادات بني الحاج دهلان البتاوي وذريته
٥. لجميع أساتيد الكرام الفضلا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا و أخص
خصوص الشكر لدكتور نعيم مجيد على مساعدته لإصلاح هذ البحث كمشرفي الشريف
٦. لأصدقائي الحباب الذي لا أذكر اسمهم وخصوصا لصاحب البيت لأب تارا
٧. لأصدقائي الأحباء بمعهد كرايبيالك مؤسسة علي معصوم يوكياكرتا و خصوصا لمرب روجي الأستاذ
الفاضل كياهي الحاج عفيف محمد ابن كياهي الحاج وهاب حسب الله كرئيس المعهد.
٨. لكل شيء ما



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى بفضل رحمته وهدايته ونعمته لنا جميعا حتى أتمكن من إكمال البحث بعنوان " تحليل تأثير مسابقة قراءة الشعر العربي في ترقية دافعية تعلم اللغة العربية للمشاركين الناطقين بغيرها في مستوى الجامعة ". تم إعداد تقريرها مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرت لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية في تعليم اللغة العربية ، كلية تعليم اللغات ، جامعة يوكياكرت المحمدية.

يدرك الباحث أن إعداد بحث هذا لن يكتمل دون مساعدة من مختلف الأطراف. لذلك ، في هذه المناسبة ، نود أن نشكر الأستاذ الدكتور محمد نعيم مجيد ، كمشرف قام بتوجيه الباحث من البداية حتى نشر البحث هذا. كما أعرب الباحث عن آلاف الشكر لجميع الأطراف التي ساعدت في إكمال إعداد البحث هذا الذي لا يستطيع الباحث تسميته واحدا تلو الآخر ، ولكنه لا يقلل من احترام الباحث وحبه

وأقول شكرا جزيلا أيضا على كل شخص يساعدي في ترتيب هذا البحث، و لذا أقول ألف شكر:

١. بروفييسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرت
٢. الدكتورة ايكو بورونتي عميدة كلية تعليم اللغات
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرت و

مشرفي الشريف

٤. المناقشة الأولى الدكتور أنا تقوى واتي و المناقش الثاني الأستاذ رجيل فضيلة الماجستير على

جهدهما ة إشرافهما في إكمال هذا البحث.

٥. جميع الأساتذة الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرت. الذين قد

ساعدوني في التعليم.

٦. مرب روجي الأستاذ عفيف محمد كمدير مسكن H بمعهد كرابياك مؤسسة علي معصوم

يوكياكرتا. أطل الله عمره في الخير والنفع و البراكة

٧. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ بجامعة محمدية يوكياكرتا. و أصدقائي في

المسكن H بكرابياك الشريف.

يدرك الباحث أن البحث العلمي هذا لا يفلت من أوجه القصور المختلفة. يتوقع الباحث

اقتراحات وانتقادات للكمال والتحسين بحيث يمكن لتقرير البحث هذا أن يوفر فوائد لمجال التعليم

والتطبيق في هذا المجال ويمكن تطويره بشكل أكبر.

يوكياكرتا ٢٧ يوليو ٢٠٢٤

الباحث



أحمد عزام ضياء الحق

٢٠٢٠٠٨٢٠٠٣٥

محتويات البحث

محتويات البحث

ii	.....	اقرار الطالب
iii	.....	موافقة المشرف
iv	.....	الإهداء
v	.....	تقرير لجنة المناقشة
vi	.....	الشعار
vii	.....	التجريد
viii	.....	Abstract
ix	.....	Abstrak
x	.....	كلمة الشكر والتقدير
xv	.....	قائمة الجداول
xvi	.....	قائمة الأشكال
١	.....	الباب الأول
١	.....	مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٤	.....	ت. أهداف البحث

٤	ث. فوائد البحث
٥	ج. تحديد المشكلة
٥	ح. الدراسات السابقة
١١	الباب الثاني
١١	الأساس النظري
١١	أ. تعريف التأثير
١٢	ب. الشعر العربي
١٣	ج. قراءة الشعر العربي
١٤	د. مسابقة قراءة الشعر العربي
١٧	ر. دافعية تعلم اللغة العربية
٢٦	الباب الثالث
٢٦	منهجية البحث
٢٦	أ. نوع البحث
٢٧	ب. البيانات ومصادرها
٢٧	ث. المجتمع والعينة
٢٨	ج. المكان وزمان البحث
٢٨	ح. أدوات البحث
٢٩	خ. طريقة جمع البيانات

٣٤	د. تقنية تحليل البيانات
٣٦	الباب الرابع
٣٦	النتائج والمناقشة
٣٦	أ. نتائج البحث
٣٦	أ. مهرجان اللغة العربية
٥٠	ب. منهجية تقييم مسابقة قراءة الشعر العربي
٥١	ج. رأي المشاركين حول مسابقة قراءة الشعر العربي والدافع لتعلم اللغة العربية
٥٥	ب مناقشة
٥٥	أ. ترقية الدافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية من خلال مسابقة قراءة الشعر العربي
٦٤	ب. مشاركة مسابقة قراءة الشعر العربي كحل لترقية دافعية التعلم اللغة العربية
٦٨	ح. تعلم اللغة العربية في قراءة الشعر العربي
٦٩	ذ. تأثير مسابقة قراءة الشعر العربي في ترقية دافعية التعلم اللغة العربية
٧٢	الباب الخامس
٧٢	الخاتمة
٧٢	أ. استنتاج
٧٣	ب. اقتراح
٧٥	قائمة المصادر والمراجع
٧٨	ملاحق

قائمة الجدوال

الجدول 1١ ورقة الإستهيان	٣١
الجدول 2١ TCR	٣٣
الجدول 3١ تقييم مسابقة ١	٤٧
الجدول 4١ تقييم مسابقة ٢	٤٨
الجدول 5١ تقييم المسابقة	٥٠
الجدول 6١ حصيل TCR	٧٠
الجدول 7١ حصيل الإستهيان	٨٧
الجدول 8١ حصيل الإستهيان	٨٨

قائمة الأشكال

- الشكل ١ ١ طريقة الملاحظة ٣٠
- الشكل ١ ٢ تقنية تحليل البحث ٣٤
- الشكل ١ ٣ حصيل الإستبيان ١ ٥٥
- الشكل ١ ٤ حصيل الإستبيان ٢ ٥٦
- الشكل ١ ٥ حصيل الإستبيان ٣ ٥٧
- الشكل ١ ٦ حصيل الإستبيان ٥ ٥٨
- الشكل ١ ٧ حصيل الإستبيان ٧ ٥٩
- الشكل ١ ٨ حصيل الإستبيان ٨ ٦٠
- الشكل ١ ٩ حصيل الإستبيان ٩ ٦١
- الشكل ١ ١٠ حصيل الإستبيان ١٠ ٦٢
- الشكل ١ ١١ حصيل الإستبيان ١١ ٦٣
- الشكل ١ ١٢ حصيل الإستبيان ١٢ ٦٣
- الشكل 13١ الملاحظة في GEKA ٧٨
- الشكل 14١ الملاحظة في MMA ٧٨
- الشكل 15١ المقابلة مع المشارك ٧٩
- الشكل ١ ١٦ المقابلة مع المشارك ٧٩
- الشكل ١ ١٧ الملاحظة في GRADASI ٨٠
- الشكل ١ ١٨ المقابلة مع المشارك ٨٠
- الشكل 19١ رسالة ١ ٨١
- الشكل 20١ رسالة تصحيح البحث ٨٢

٨٣	الشكل 21١ رسالة إذن تصحيح البحث
٨٤	الشكل 23١ الصورة الإعلان GRADASI
٨٤	الشكل 22١ صورة الإعلان MMA
٨٤	الشكل 24١ صورة الإعلان GEKA
٨٥	الشكل 25١ توزيع الإستبيان
٨٦	الشكل 26١ دليل الإستبيان ٢
٨٦	الشكل 27١ دليل تقييم المسابقة ٢
٨٦	الشكل 28١ دليل تقييم المسابقة GEKA
٨٦	الشكل 29١ الدليل الإستبيان ١
٨٧	الشكل 30١ دليل تقييم المسابقة ٣