

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER DENGAN  
KECEMASAN AKADEMIK MAHASISWA TINGKAT AKHIR  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**UMY**  
**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

**SKRIPSI**

Oleh:

**Laila Fajri**

NPM : 20200720087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 24 April 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Laila Fajri

NPM : 20200720087


Judul : **Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



Anita Aisah, S.Psi., M.Psi.  
NIK 19870705201504113046

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Laila Fajri

NPM : 20200720087

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya teliti adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, salam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis yang telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 23 April 2024

Yang membuat pernyataan



Laila Fajri

NPM 20200720087

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Chomsun dan Ibu Siti Munawaroh yang sangat berjasa bagi hidup peneliti. Motivasi, dukungan, semangat dan segala bentuk bantuan yang selalu dicurahkan untuk peneliti.

Semoga Allah SWT., selalu melimpahkan kebaikan di dunia dan akhirat untuk kedua sosok yang sangat luar biasa tersebut. Serta saya persembahkan skripsi ini kepada almamater saya, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat tak terhitung jumlahnya dan dengan salah satu nikmat tersebut peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi berjudul **“Hubungan Pola Asuh Otoriter dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”** yang telah selesai di susun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti bermaksud menghaturkan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anita Aisah, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti haturkan banyak sekali terima kasih atas kesabaran dalam membimbing,

konsistensi dalam memberikan koreksi dan arahan selama proses penulisan skripsi hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Tumin, S.Pd.I, M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Peneliti haturkan banyak terima kasih karena telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dari peneliti masih menjadi mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Ketiga saudara, Fatkur Rizki, Riza'ul Fiyana dan Isnafin Umaroh yang telah mampu memberikan bantuan materi maupun non materi hingga terselesaikannya masa studi penulis. Tak lupa juga keempat saudaraku lainnya. Teriring doa semoga mereka diberikan rezeki yang berkah, umur yang panjang dan kesehatan selalu.
8. Sahabat terbaik, Sovia yang telah memberikan *support*, motivasi, dan semangat yang tiada henti kepada peneliti serta yang selalu mendengarkan curahan hati peneliti hingga selesai pengerjaan skripsi. Tak lupa, Fina, Dila, Ajeng yang telah memberikan dukungan dalam suka maupun duka kepada peneliti.
9. Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti.
10. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak bisa peneliti tuliskan satu persatu.

11. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, Laila Fajri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang hingga sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar dan tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, hal ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga segala bentuk dukungan, berupa do'a, arahan, masukan, motivasi, dan lain-sebagainya Allah SWT., catat sebagai amal kebaikan dan sebagai pemberat timbangan kebaikan kelak di akhirat. Aaamiiin. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun peneliti tetap berharap skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 23 April 2024  
Peneliti



Laila Fajri  
NPM 20200720087

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	<b>8</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritis .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis .....	23
<b>BAB III .....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian .....	24
B. Prosedur Penelitian .....	29



C. Analisis Data .....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>36</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum .....	36
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Uji Coba Angket.....	38
2. Uji Analisis.....	44
C. Pembahasan.....	51
<b>BAB V.....</b>	<b>58</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	59
C. Kata Penutup .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Skala <i>Likert</i> .....	25
Tabel 2. <i>Blueprint</i> Pola Asuh Otoriter.....	26
Tabel 3. <i>Blueprint</i> Kecemasan Akademik.....	28
Tabel 4. <i>Output</i> Uji Validitas Variabel X.....	39
Tabel 5. <i>Output</i> Uji Validitas Variabel Y.....	40
Tabel 6. <i>Output</i> Uji Reliabilitas Variabel X .....	41
Tabel 7. <i>Output</i> Uji Reliabilitas Variabel Y .....	41
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Indikator dan Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter Pasca Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 9. <i>Blueprint</i> Indikator dan Skala Penelitian Variabel Kecemasan Akademik Pasca Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
Tabel 10. Tingkat Kategorisasi dan Pola Asuh Otoriter .....	44
Tabel 11. Distribusi Kategorisasi Pola Asuh Otoriter .....	45
Tabel 12. Distribusi Kategorisasi Pola Asuh Otoriter .....	47
Tabel 13. Uji Normalitas.....	49
Tabel 14. Uji Korelasi Rank Spearman.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 2. Persentase Pola Asuh Otoriter .....	46
Gambar 3. Persentase Kecemasan Akademik .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Blueprint</i> (Sebelum Uji Validitas) .....	68
Lampiran 2. <i>Blueprint</i> (Pasca Uji Validitas) .....	69
Lampiran 3. Sejarah Singkat Program Studi Keperawatan.....	72
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	75
Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	83
Lampiran 6. Tabulasi Data Variabel Pola Asuh Otoriter .....	87
Lampiran 7. Tabulasi Data Variabel Kecemasan Akademik .....	88
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Otoriter .....	89
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Variabel Kecemasan Akademik.....	89
Lampiran 10. Formulir Kuesioner <i>Google Forms</i> .....	91
Lampiran 10. Hasil Turnitin.....	92
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 11. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi .....	94
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup / <i>Curriculum Vitae</i> (CV) .....	95