

**STRATEGI *MUDABBIR* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCAKAP BAHASA ARAB
SANTRI MBS MUHIBA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Ulul Amri

NIM: 20200720062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI *MUDABBIR* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERCAKAP BAHASA ARAB
SANTRI MBS MUHIBA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd.) pada program pendidikan Starta Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ulul Amri

NIM: 20200720062

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalam 'mualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan, selanjutnya saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ulul Amri

NIM : 20200720062


Judul : **Strategi Mudabbir Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercakap Bahasa Arab Santri MBS Muhiba Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan, Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A

NIK. 19870122201404 113044

MENYATAKAN KEASLIAN

MENYATAKAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Ulul Amri
NIM : 20200720062
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Peneliti,



Ulul Amri
Ulul Amri

NIM 2020720062

MOTO

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

“Pelajarilah bahasa Arab, karena itu adalah bagian dari agama kalian”

(Umar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan kerendahan dan ketulusan hati, izinkanlah saya persembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Muhammad Hatta dan Ibu Sudarmiyati, S.Pd yang dengan sabar, tulus dan Ikhlas telah menafkahi, merawat, mendidik, memotivasi, menyayangi dengan sepenuh hati dan selalu berdoa untuk keberhasilanku.
2. Kakak tercinta, Mita Karunia, S.I. Kom dan Achmad Hafizh Ary Pradana, S.I. Kom yang selalu memotivasi dan mendoakan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
3. Dan Almamater saya, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT yang selalu melimpahkan Rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi *Mudabbir* dalam Meningkatkan Keterampilan Bercakap Bahasa Arab Santri MBS (*Muhammadiyah Boarding School*) Muhiba Yogyakarta”. Shalawat senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa dinantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* kelak.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Starta satu (S-1) Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, MP., IPM., ASEAN Eng. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.A., M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan masukan dan arahan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kesabaran dan dedikasinya selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Dosen, Tata Usaha dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bantuan dan dukungan terkait urusan administrasi.
7. Kedua orangtua, keluarga dan seluruh sanak saudara yang telah mendukung dan doa demi kelancaran dan kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan.
8. Bapak Fakhruddin S.Ag., selaku Kepala dan Pimpinan MBS Muhiba Yogyakarta.
9. Seluruh Ustadz/Ustadzah, *mudabbir* dan santri MBS Muhiba Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Abd. Rahman Halim, S.Pd, M. Faqih Syifa Rahman, S.Pd, Paisal Firman Sayuti, S.Pd, Alif Cahyo Utomo, S.Pd, R. Muhammad Rais, M. Nasruddin, S.Pd dan Ikhlas Hamka Mahendra selaku sahabat terdekat saya yang telah banyak menyemangati dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PAI 2020 yang sama-sama sedang berjuang untuk menyelesaikan skripsi.
12. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam mencari sumber-sumber yang akurat di dalam penelitian ini. Jika terdapat kesalahan atau kekeliruan dengan sepuh hati penulis mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada pembaca. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan dari setiap pembacanya. Semoga segala bentuk dukungan, berupa doa, arahan, motivasi dan lain sebagainya Allah SWT catat dalam segala amal kebaikan.

Yogyakarta, 4 Juni 2024

Penyusun,



Ulul Amri

NIM 20200720062

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
MENYATAKAN KEASLIAN	ii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	11
B. Landasan Teori.....	22
1. Strategi	22
2. <i>Mudabbir</i>	25

3. Keterampilan Bahasa Arab	27
4. Santri	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Partisipan dan Lokasi Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Keabsahan Data.....	40
E. Analisis Data	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum MBS Muhiba Yogyakarta	42
1. Sejarah MBS Muhiba Yogyakarta	42
2. Visi dan Misi MBS Muhiba Yogyakarta	42
3. Tujuan MBS Muhiba Yogyakarta.....	43
4. Sistem Pendidikan MBS Muhiba Yogyakarta	43
5. Sarana dan Prasarana MBS Muhiba Yogyakarta.....	45
6. Tata Tertib Santri MBS Muhiba Yogyakarta.....	46
7. Keadaan Santri MBS Muhiba Yogyakarta.....	48
8. Data Guru MBS Muhiba Yogyakarta	48
B. Strategi <i>Mudabbir</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Bercakap Bahasa Arab Santri MBS Muhiba Yogyakarta.....	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Keterampilan Bercakap Bahasa Arab Santri MBS Muhiba Yogyakarta	61
1. Faktor Pendukung	61

2. Faktor Penghambat.....	65
3. Strategi Mengatasi Hambatan	69
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	73
C. Penutup.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kegiatan Rutin Santri MBS Muhiba Yogyakarta	44
Tabel 2.1 Sarana dan Prasarana MBS Muhiba Yogyakarta.....	45
Tabel 3.1 Jumlah Santri MBS Muhiba Yogyakarta	48
Tabel 4.1 Data Guru MBS Muhiba Yogyakarta	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara Ustadz Bagian Bahasa	92
Gambar 2 Kegiatan Belajar Mufrodat.....	92
Gambar 3 Wawancara Bersama Santri	93
Gambar 4 Wawancara Bersama Santri.....	93
Gambar 5 Makan Malam	94
Gambar 6 Setoran Hafalan Mufrodat	94
Gambar 7 Gedung Asrama.....	95
Gambar 8 Wawancara Bersama Mudabbir Bagian Bahasa	95
Gambar 9 Wawancara Bersama Mudabbir Bagian Bahasa	96
Gambar 10 Gerbang utama MBS Muhiba	96
Gambar 11 Kegiatan Belajar Malam.....	97
Gambar 12 Arahan dan Bimbingan.....	97
Gambar 13 Buku Mufrodat	98
Gambar 14 Catatan Bimbingan Skripsi	99