

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AJAR DALAM KONTEKS
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PAI DI MTsN 3 LANGKAT**



SKRIPSI

Disusun oleh :

Maulida Syahrani

20200720119

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AJAR DALAM
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA
PELAJARAN PAI DI MTsN 3 LANGKAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh:

Maulida Syahrani

20200720119

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Maulida Syahrani

NPM 20200720119

Judul : Analisis Penggunaan Media Ajar Dalam Konteks Pembelajaran
Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PAI di MTsN 3 Langkat

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Anisa Dwi Makrufi, S. Pd. I., M. Pd. I

19900805201604 113 062

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maulida Syahrani

NIM : 20200720119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan:

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed next to a handwritten signature in black ink. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000' and 'POSTAGE'. The signature is written in a cursive style.

(Maulida Syahrani)

MOTO

“It is in the character of growth that we should learn from both pleasant and unpleasant experiences” (Nelson Mandela)

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”
(Nelson Mandela)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang diperbuatnya”
(Qs. Al-Baqarah 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, ucapan syukur penulis kepada Allah Swt, atas segala kesempatan yang telah Engkau berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sebagai ucapan terima kasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan saya, Alm. Ayahanda Muliadi S.Pd. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di titik ini, menyelesaikan tahap ini, walaupun rasanya berat sekali ditinggal saat sedang proses dewasa. Banyak hal yang menyakitkan yang penulis rasakan dan lalui, tanpa adanya sosok papa penulis babak belur dengan kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama pendidikan, Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai wujud terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Ini tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang sudah papa berikan. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk Papa Muliadi S.Pd., Engkau Adalah Pahlawan Tanpa Tanda Jasa Love U Pa.
2. Pintu surgaku, Mama Suani. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun semangat dan motivasi serta sujudnya selalu menjadi doa untuk kesuksesan anaknya. Love u ma
3. Kepada Kakak tercinta Erlina dan Abang Andri Yoppi Burnama yang sudah membesarkan dan merawat dari kecil sampai sekarang yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
4. Kepada Ibu Bapak dosen Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini menjadi wawasan dan manfaat bagi orang lain. Aamiin
5. Saya persembahkan untuk Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terkhusus pada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan saya kesempatan dalam mengemban ilmu hingga saya berada pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'l'alamin, segala puji bagi Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, hidayah, dan kesempatan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Tak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah saw yang telah membimbing umat Islam dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti saat ini.

Dalam penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media Ajar Dalam Konteks Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran PAI di MTsN 3 Langkat” Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada nabi kita yakni nabi Muhammad SAW yang telah membawa Islam dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Pendidikan Strata Satu (S1), program Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyelesaikan dengan baik dibantu dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan, pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan Terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN. Eng. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaludin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, M. Pd. I. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi saya selama di bangku perkuliahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Fitri Khairani, Aisyah, Indah Permata Sari, Luthfiah Zalzah, dan Zaskia Syifa, Saudara terbaik yang selalu kebersamai meniti pahitnya kehidupan sehingga

dusia sekarang. Terimakasih sudah menguatkan penulis. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian.

7. Farah Nur Azizah, yang telah menemani, memberikan motivasi, support dan semangat kepada peneliti serta selalu setia mendengarkan curahan hati peneliti dalam pengerjaan skripsi.
8. Fiko Agung Pradana, S.H dan Indah Fitria, A.md.Kes., terimakasih sudah menjadi penyemangat dan bagian besar dari kehidupan penulis. Terimakasih sudah menjadi saudara terbaik yang selalu menemani penulis dalam suka dan duka, yang selalu mempercayai apapun itu. Terimakasih juga sudah mau menguatkan penulis, saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian berdua.
9. Untuk teman-teman saya dan sahabat saya, Alfiani Wahyu Syafitri, Sherly Armelia, Yenna, Indriani Septiantari, Rizky Ramadhan, dan Febriana Wahyu Candradewi. Terimakasih sudah mau menemani penulis dalam keadaan apapun.
10. Terimakasih untuk teman-teman Pendidikan Agama Islam Angkatan 20 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
11. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis menyelesaikan skripsi, ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini jauh keberadaanmu. Seperti kata Bj Habibie “ Kalau memang dia di lahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
12. Last but not least. Terimakasih untuk diri sendiri Maulida Syahrani, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya.

Yogyakarta 12 Juli 2024

Penyusun



Maulida Syahrani

DAFTAR ISI

<u>NOTA DINAS</u>	i
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u>	iii
<u>MOTO</u>	4
<u>PERSEMBAHAN</u>	5
<u>KATA PENGANTAR</u>	6
<u>DAFTAR ISI</u>	8
<u>ABSTRAK</u>	10
<u>BAB I</u>	2
<u>PENDAHULUAN</u>	2
<u>A. LATAR BELAKANG</u>	2
<u>B. RUMUSAN MASALAH</u>	9
<u>C. MANFAAT PENELITIAN</u>	9
<u>D. SISTEMATIKA PEMBAHASAN</u>	10
<u>BAB II</u>	12
<u>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</u>	12
<u>A. TINJAUAN PUSTAKA</u>	12
<u>B. LANDASAN TEORI</u>	20
<u>BAB III</u>	33
<u>METODE PENELITIAN</u>	33
<u>A. JENIS DAN PENDEKATAN PENELITIAN</u>	33
<u>B. PARTISIPAN DAN TEMPAT PENELITIAN</u>	34
<u>C. SUBJEK PENELITIAN</u>	35
<u>D. METODE PENGUMPULAN DATA</u>	36
<u>E. TEKNIK ANALISIS DATA</u>	38
<u>BAB IV</u>	40
<u>HASIL PENELITI DAN PEMBAHASAN</u>	40
<u>A. GAMBARAN UMUM</u>	40
<u>B. HASIL PENELITIAN</u>	44
<u>C. PEMBAHASAN</u>	52
<u>BAB V</u>	57
<u>PENUTUP</u>	57
<u>A. KESIMPULAN</u>	57

<u>B. SARAN</u>	58
<u>C. PENUTUP</u>	59
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	61
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	65
<u>LAMPIRAN WAWANCARA</u>	68
<u>PEDOMAN WAWANCARA</u>	87
<u>LINGKUNGAN SEKOLAH</u>	89
<u>RUANG KELAS</u>	90
<u>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</u>	93