

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

SKRIPSI

Oleh:

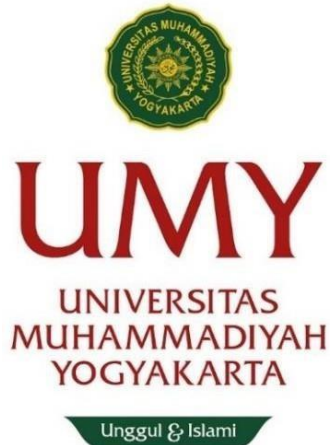
Arsillya Okta Pratami

NPM : 20200720090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DISMP
MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Arsillya Okta Pratami

NPM : 20200720090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 8 Juli 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Arsillya Okta Pratami

NPM : 20200720090

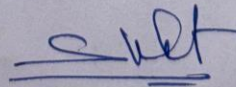
Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd
NIK 19700504199702113024

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Arsillya Okta Pratami
NPM : 20200720090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini merupakan hasil karya yang saya tulis sendiri guna memperoleh gelar sarjana S1 yang sedang ditempuh pada perguruan tinggi saat ini, dan sepengetahuan saya dalam penulisan skripsi tidak diperbolehkan meniru karya milik orang lain adapun jika mengutip dari sumber artikel atau jurnal lain yang berhubungan dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 8 Juli 2024

Penulis



Arsillya Okta Pratami

NPM 20200720090

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Peneliti akan mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan, kelancaran serta kesehatan jasmani dan rohani kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Cinta pertamaku Bapak Sudarto dan pintu surgaku Ibu Endang Sri Wahyuni tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan support berupa materi maupun non materi serta doa dan motivasi kepada peneliti, memberikan segala fasilitas terbaik yang diinginkan oleh peneliti. Semoga bapak dan mamak bahagia, sehat terus dan selalu berada dalam lindungan-Nya.
3. Almamater Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri karena mampu bertahan dan melewati berbagai rintangan yang ada sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dan masih harus kuat sampai saat ini untuk menghadapi rintangan-rintangan yang akan dilalui di kehidupan selanjutnya.

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang sudah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang sangat tak terhingga ini, dan dengan salah satu nikmat itu penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sesuai waktu yang telah ditargetkan.

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa DI SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta” yang sudah selesai disusun penulis guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tentunya tidak lepas dari dukungan dan juga bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menghanturkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN, Eng.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tumin, M.A., Ph.D.
5. Dosen pembimbing skripsi Dr. Muh. Samsudin, M.Pd. yang selalu bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta, Bapak Suwahono, S. Pd. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di lokasi.
7. Bapak Arif Afgani, S. Ag. Ibu Nanik Dwi Hariyani, S.Pd.I, M.S.I. dan Ibu Lusia Arisandi, S.H.I selaku narasumber yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti.

8. Segenap partisipan dalam penelitian ini, beberapa guru SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
9. Kedua orang tua, Bapak Sudarto dan Ibu Endang Sri Wahyuni dan juga adik penulis
10. Sahabat peneliti Aprilia Trijotho Ayu yang selalu bersedia menemani, menyemangati serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam keadaan apapun.
11. Siti Rohkayani Ilmi selaku sahabat perjuangan peneliti yang sudah selalu bersedia kebersamai peneliti selama berproses dalam menjalani pendidikan di bangku kuliah ini.
12. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2020.

Yogyakarta, 8 Juli 2024

Peneliti



Arsillya Okta Pratami

NPM 20200720090

1. Segenap partisipan dalam penelitian ini, beberapa guru SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.
2. Kedua orang tua, Bapak Sudarto dan Ibu Endang Sri Wahyuni dan juga adik penulis
3. Sahabat peneliti Aprilia Trijoto Ayu yang selalu bersedia menemani, menyemangati serta memberikan dukungan kepada peneliti dalam keadaan apapun.
4. Siti Rohkayani Ilmi selaku sahabat perjuangan peneliti yang sudah selalu bersedia kebersamai peneliti selama berproses dalam menjalani pendidikan di bangku kuliah ini.
5. Seluruh teman-teman PAI angkatan 2020.

Yogyakarta, 8 Juli 2024

Peneliti

Arsillya Okta Pratami

NPM 20200720090

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISL.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat dari segi kebijakan	6
3. Secara Praktis.....	6
4. Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	23
1. Strategi.....	23
2. Guru	24
3. Kompetensi Guru.....	25
4. Pendidikan Agama Islam	28
5. Kemandirian Belajar Siswa	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan Penelitian	38

B.	Partisipan dan Lokasi Penelitian	38
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
D.	Teknik Analisis Data	41
E.	Uji Kredibilitas Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1.	Sejarah Sekolah.....	43
2.	Letak geografis SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	44
3.	Profil Sekolah.....	44
4.	Visi dan Misi	45
5.	Tujuan SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	46
6.	Data guru di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	46
7.	Struktur Organisasi SMP muhammadiyah 1 Yogyakarta	47
8.	Sarana dan Prasarana.....	48
9.	Karakteristik Subjek Penelitian.....	49
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49
1.	Bentuk Perilaku Kemandirian Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta	50
2.	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	55
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	59
BAB V	PENUTUP.....	63
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Implikasi dan Rekomendasi.....	64
1.	Implikasi.....	64

2. Rekomendasi.....	64
C. Kata Penutup.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Jumlah guru di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	46
Tabel 4.2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta.....	47
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 2. Hasil Wawancara	74
Lampiran 3. Dokumentasi	85
Lampiran 4. Surat-surat	87
Lampiran 5. Curriculum Vitae (CV)	89