

SKRIPSI

**KARAKTERISTIK REMAJA PUTRI DENGAN DISABILITAS
INTELEKTUAL MENGENAI *HYGIENE* MENSTRUASI DI SLB NEGERI
1 GUNUNGKIDUL DAN SLB PURWORAHARJO**



DISUSUN OLEH:

FITRI LILI RACHMAWATI

20200320101

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

SKRIPSI

**KARAKTERISTIK REMAJA PUTRI DENGAN DISABILITAS
INTELEKTUAL MENGENAI *HYGIENE* MENSTRUASI DI SLB NEGERI
1 GUNUNGKIDUL DAN SLB PURWORAHARJO**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta



DISUSUN OLEH:

FITRI LILI RACHMAWATI

20200320101

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri Lili Rachmawati

NIM : 20200320101

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan sebesar-besarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya tulis saya sendiri dan belum diajukan ke perguruan tinggi manapun. Bagian akhir skripsi , sumber informasi yang berasal atau kutipan dari karya yang diterbitkan atau tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Saya bersedia menerima sanksi atas tindakan saya jika skripsi ini terbukti sebagai hasil jiplakan.

Yogyakarta, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
BFALX264270650

Fitri Lili Rachmawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada pihak-pihak yang penulis sangat sayangi dimanapun berada., atas rahmat Allah SWT yang telah membrikan nikmat iman, kesehatan dan rasa syukur yang sangat amat luas dan laur biasa tanpa henti. Keluarga yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan semngat, dukungan dari segi fisik maupun materi sehingga penulis bisa sampai ditahap ini dan dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu. Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Sri Sumaryani, S. Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep Mat selaku dosen pembimbing dari penulis atas segala bimbingan, ilmu, arahan, kesabaran, keikhlasan serta nasihat yang diberikan atas proses pembuatan skripsi ini. Saya ucapkan juga kepada Ibu Dewi Puspita, S.Kep., M.Sc. selaku dosen penguji atas saran , masukan, dan arahan yang telah diberikan. Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh teman-teman di PSIK UMY 2020 atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Semoga kita senantiasa berada dalam lindungan dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT dan dikelilingi dengan orang-orang baik dimanapun dan kapanpun.

Aamiin aamiin ya robbal ‘alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan yang begitu luar biasa serta berkat rahmat, ridho dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam tak lupa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Proposal skripsi ini berjudul ” **Karakteristik Remaja Putri Dengan Disabilitas Intelektual Mengenai *Hygiene* Menstruasi Di SLB Negeri 1 Gunungkidul dan SLB Purworaharjo**” Adapun proposal ini disusun dalam rangka sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana program Studi Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2024.

Selama proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, motivasi, dukungan dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disini penulis ingin banyak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Sutantri, Ns., MSc., PhD selaku Kaprodi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.Mat selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan saran dan masukan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
4. Dewi Puspita, S.Kep., M.Sc. selaku dosen penguji yang banyak memberikan arahan, bantuan, nasihat dan bimbingan dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Pihak sekolah SLB Negeri 1 Gunungkidul dan SLB Purworaharjo atas izin dan juga bantuannya pada saat melakukan penelitian skripsi ini.
6. Responden penelitian atas semua kesempatan, waktu, tenaga, dan kesediannya dalam membantu penelitian demi berjalannya skripsi ini.
7. Seluruh dosen Keperawatan UMY yang sudah memberikan banyak ilmu selama saya melakukan perkuliahan.
8. Teman-teman angkatan 2020 yang sudah banyak memberikan semangat dan doa kepada saya serta senantiasa membantu saya ketika tidak memahami ilmu diperkuliahan.
9. Teman satu bimbingan saya Linda Setia Dewi yang telah mau berjuang bersama dengan saya tanpa kenal lelah, selalu membantu dan mengingatkan saya demi terselesainya proposal skripsi ini.
10. Sahabat saya Dhevinda, Nadhifa, Yuvia, Nadia, Daryn dan Giselle yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang begitu banyak kepada saya agar tidak menyerah dalam mengerjakan proposal skripsi ini.

11. Halim Aprianto terimakasih atas segala bantuan yang diberikan selama saya mengerjakan proposal skripsi ini dengan baik dan tanpa lelah, senantiasa selalu menjadi garda terdepan ketika saya ada masalah dalam mengerjakan skripsi ini dan selalu menemani saya dalam kondisi apapun.
12. Saya juga mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri yang begitu sangat hebat, semangat dan pantang menyerah dalam mengerjakan skripsi ini walaupun banyak rintangan dan masalah yang dihadapi.
13. Saya sangat mengutamakan dan mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya yang sangat saya cintai dan sayangi sampai kapanpun yaitu Mamah dan alm. Papah atas dedikasinya, dukungan, motivasi, perhatian, semangat dan doa yang sangat luar biasa dan tiada hentinya sehingga saya dilancarkan selalu dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, mohon untuk memberikan saran maupun kritik yang membangun agar penulis bisa memperbaiki skripsi dengna lebih baik lagi sehingga bisa bermanfaat untuk kalian semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Juli 2024



Fitri Lili Rachmawati

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i.
SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	7
C.Tujuan	8
1.Tujuan umum	8
2.Tujuan khusus	8
D.Manfaat.....	8
1.Praktik keperawatan.....	8
2.Bagi peneliti	9
3.Untuk pendidikan keperawatan	9
E.Penelitian Terkait	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A.Landasan Teori	13
B.Kerangka Teori	50
C.Kerangka Konsep.....	51
BAB III	53
METODE PENELITIAN	53
A. Desain Penelitian	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
E.Variabel Penelitian.....	56

F. Definisi Operasional.....	58
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Uji Validitas dan Realibilitas.....	62
I. Jalannya Penelitian dan Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	63
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	64
K. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	66
L. Metode Analisis Data.....	67
M. Etika Penelitian.....	71
BAB VI.....	73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian.....	73
1. Gambaran Tempat Penelitian.....	73
2. Analisa Univariat : Karakteristik Data Umum Responden.....	76
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	77
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Golongan Disabilitas Intelektual.....	78
d. Karakteristik Responden Berdasarkan Pengalaman Menstruasi.....	78
e. Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi Tentang Menstruasi Sebelum dilakukan Intervensi.....	79
f. Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	80
B. Pembahasan.....	81
1. Karakteristik Responden.....	86
BAB V.....	110
KESIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan mode promosi kesehatan nola j pender.....	32
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Teori Berdasarkan Nola J Pender.....	37
Gambar 2.3 Bagan kerangka konsep pendidikan kesehatan hygiene menstruasi..	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terkait.....	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	43

DAFTAR SINGKATAN

FSH : *Follicle Attimulating Hormone*

MMH : *Manajemen Menstrual Hygiene*

WASH : *Water, Hygiene, and Sanitation*

APA : *American Psyciatric Association*

WHO : *World Health Organization*

SLB : Sekolah Luar Biasa

SDLB : Sekolah Dasar Luar Biasa

SMPLB : Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa

SMALB : Sekolah Menengah Akhir Luar Biasa