DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK TERHADAP DISIPLIN WAKTU SHOLAT PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 WATES



SKRIPSI

Oleh:

Akmalia Rahma Utami NPM 20200720093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2024

DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK TERHADAP DISIPLIN WAKTU SHOLAT PESERTA DIDIK SMK MUHAMMADIYAH 1 WATES

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd,) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh
Akmalia Rahma utami
NPM . 20200720093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
2024

NOTA DINAS

Lamp: 4 sks Skripsi Yogyakarta, 10 Juni 2024

Hal : Persetujuan

Kepada Yth

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama: Akmalia Rahma Utami

NPM : 20200720093

Judul : Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Disiplin Waktu

Sholat Peserta Didik SMK Muhammadiyah 1 Wates

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi

NIK. 19860801201610113065

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa

: Akmalia Rahma Utami

NPM

: 20200720093

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tidak pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, 09 Juni 2024

Yang membuat pernyataan:

(Akmalia Rahma Utami)

MOTTO

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلُوةَ فَاذْكُرُوا اللهَ قِيَامًا وَقُعُوْدًا وَعَلَى جُنُوْبِكُمْ ۚ فَإِذَا اطْمَأْنَنْتُمْ فَآقِيْمُوا الصَّلُوةَ ۚ إِنَّ الصَّلُوةَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِيْنَ كِتَبًّا مَّوْقُوتًا

"Apabila kamu telah menyelesaikan salat, berzikirlah kepada Allah (mengingat dan menyebut-nya), baik ketika kamu berdiri, duduk, maupun berbaring. Apabila kamu talah merasa aman , laksanakanlah salat itu (dengan sempurna).

Sesungguhnya salat itu kewajiban yang waktunya telah ditentukan atas orang orang mukmin " Q.S An Nisa : 103

(Qur'an Kemenag, 2022)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, atas kemudahan dan kelancaran yang diberikan-Nya sehingga skripsi ini di selesaikan tanpa ada halangan dan hambatan yang berarti.

Karya ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua saya, Bapak Suhandri dan Ibu Rukinah yang telah mendoakan dan mendukung untuk menggapai keberkahan dan keselamatan hidup Allah SWT baik di dunia dan akhirat InshaAllah. Kedua orang tua yang begitu sabar dan berjiwa besar serta mendidik saya baik secara karakter serta menjamin pendidikan hingga perguruan tinggi. Jazakumullah untuk Bapak dan Ibu. Semoga Allah memberikan keberkahan dan panjang umur yang sehat.
- 2. Almamater kebanggaan saya yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya pada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan saya kesempatan dan banyak pengalaman yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِ وَعَلَى اللَّهِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيَدِناً وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اللهِ وَصَحْبِه اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat kepada manusia dengan nikmat yang tidak terhitung jumlahnya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta dengan keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga hari akhir nanti. Aamiin

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang pertama kepada diri sendiri karena mampu bertahan dan menyelesaikan penelitian sebagai penunjang penyusunan skripsi dan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam memberikan bantuan, hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanti, M.P., IPM., ASEAN.Eng selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- 3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 4. Ratna Sari, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi.
- 5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
- Kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Wates Ibu Sriningsih, M.Pd, Wakil kepala sekolah bidang kurikulum Ibu Nur Farida, Guru Pendidikan agama Islam Bapak Agus Suryanto Jumanti S. Ag dan Peserta didik SMK

Muhammadiyah 1 Wates yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan

oleh peneliti.

7. Bapak Suhandri dan Ibu Rukinah selaku orang tua dari peneliti yang

memberikan dukungannya baik secara doa, mental dan materi sehingga

peneliti bisa sampai melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.

8. Lupita Nourma Sari selaku kakak dari peneliti yang telah memberikan

dukungan baik secara doa, mental dan materi sehingga peneliti menjadi

semakin semangat dalam menjalankan pendidikanya.

9. Teman seperjuangan saya yang selalu menemani peneliti dalam menempuh

pendidikan hingga penulisan skripsi Dewi Ferdiantini dan Sevina Rahma Haida

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan

dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap masukan dan kritikan

sehingga menjadikan peneliti untuk senantiasa memperbaiki dari apa yang ada

dalam penulisan ini.

Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan mereka dengan

kebaikan yang berlipat ganda dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis

dan pembaca semua, Aamiin

Yogyakarta, 09 Juni 2024

Peneliti

Akmalia Rahma Utami

NPM. 20200720093

DAFTAR ISI

| HAl | LAMAN JUDUL | i |
|-----|---|------|
| NO | TA DINAS | ii |
| LEN | MBAR PENGESAHAN | .iii |
| PEF | RNYATAAN KEASLIAN | . iv |
| МО | OTTO | V |
| PER | RSEMBAHAN | . vi |
| KA | TA PENGANTAR | vii |
| DAI | FTAR ISI | . ix |
| DAI | FTAR LAMPIRAN | xii |
| DAI | FTAR TABEL | xiii |
| DAI | FTAR GAMBAR | xiv |
| ABS | STRAK | XV |
| ABS | STRACT | xvi |
| BAI | B 1 | xvi |
| PEN | NDAHULUAN | 1 |
| A. | Latar Belakang | 1 |
| B. | Rumusan Masalah | 5 |
| C. | Tujuan | 5 |
| D. | Manfaat | 6 |
| BAI | B II | 7 |
| TIN | JAUAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI | 7 |
| Δ | Tiniquan Panalitian Tardahulu | 7 |

| B. | Landasan Teori | . 18 |
|----------|--|--------------|
| 1. | Definisi Dampak | . 18 |
| 2. | Media Sosial | . 20 |
| 3. | Aplikasi Tik Tok | . 22 |
| 4. | Disiplin Waktu Sholat Lima waktu | . 26 |
| 5. | Karakteristik Peserta didik Siswa SMK | . 32 |
| BAI | B III | .34 |
| ME' | TODE PENELITIAN | . 34 |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | . 34 |
| В. | Lokasi Penelitian | . 35 |
| C. | Responden Penelitian | . 35 |
| D. | Metode Pengumpulan Data | . 36 |
| E. | Dokumentasi | . 37 |
| F. | Teknik Analisis Data | . 38 |
| 1. | Kredibilitas | . 38 |
| 2. | Langkah-langkah Analisis Data | . 39 |
| G. | Sistematika Pembahasan | . 40 |
| BAI | B IV | . 42 |
| HAS | SIL DAN PEMBAHASA | . 42 |
| A. | Data Penelitian | . 42 |
| В. | Hasil Penelitian | . 44 |
| 1. Wa | Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Peserta didik SMK Muhammadiyah i | |
| 2. | Dampak penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Disiplin Waktu Sholat | . T T |
| | Paripak penggunaan Aprikasi Tik Tok Ternadap Disipini waktu Shoiat | 61 |

| 3. | Upaya Guru Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Aplikasi Tik Tok | . 69 |
|-----|--|------|
| C. | Pembahasan | .77 |
| | Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Peserta didik SMK Muhammadiyah 1 tes. | |
| | Dampak penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Disiplin Waktu Sholat erta Didik | . 86 |
| 3. | Upaya Guru Mengatasi Dampak Negatif Penggunaan Aplikasi Tik Tok | . 90 |
| BAE | 3 V | . 95 |
| PEN | TUTUP | . 95 |
| A. | Kesimpulan | . 95 |
| В. | Saran | . 96 |
| C. | Kata Penutup | . 96 |
| DAF | TAR PUSTAKA | . 98 |
| LAN | MPIRAN | 102 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran 1. Visi dan Misi | |
|----------------------------------|-----|
| Lampiran 2. Instrumen Pertanyaan | 106 |
| Lampiran 3. Hasil Wawancara | |
| Lampiran 4. Berita Acara | |
| Lampiran 5. Kartu Bimbingan | |
| Lampiran 6. Similaritas | |
| Lampiran 7. Curiculume Vitae | |
| Lampiran 8. Dokumentasi | 134 |

DAFTAR TABEL

| Tabel 4.1. Identi | itas Responden | 48 |
|-------------------|-----------------|----|
| Tuber 1.1. Identi | itus itesponden | |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 4.1. Penggunaan Aplikasi Tik Tok untuk Like | 53 |
|---|----|
| Gambar 4.2. Pennggunaan Aplikasi Tik Tok untuk Mengomentari | 53 |
| Gambar 4.3. Penggunaan Aplikasi Tik Tok untuk Menyimpan Video | 55 |
| Gambar 4.4. Penggunaan Aplikasi Tik Tok untuk Bertukar Pesan | 55 |
| Gambar 4.5. Penggunaan Aplikasi Tik Tok untuk Mencari Informasi | 55 |
| Gambar 4.6. Penggunaan Aplikasi Tik Tok untuk berbelanja | 57 |
| Gambar 4.7. Dampak Penggunaan Aplikasi Tik Tok | 65 |