

**PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK**

**(Studi Kasus Taman Pendidikan Al-Qur'an Khoirul Ummi Kec. Kasihan,
Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta)**



SKRIPSI

Oleh :

Putri Elva

NIM : 20200710094

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

**PERAN GURU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS ANAK**

**(Studi Kasus Taman Pendidikan Al-Qur'an Khoirul Ummi Kec. Kasihan,
Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Sosial (S.Sos) Strata Satu

Pada Program Studi Komunikasi dan penyiaran islam

Fakultas Agama Islam

Universitas muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Putri Elva

NIM: 20200710094

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Putri Elva

NPM : 20200710094

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan:



Putri Elva
20200710094

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tersayang yang telah menjadi saksi hidup dan menopang hidup saya sehingga saya masih bisa bertahan sampai detik ini, diantaranya saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, Ibu Elmayuni dan Bapak Faizal yang selalu menyayangi saya. Tidak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu sabar dalam mendidik dan membesarkan saya, berusaha untuk memberikan saya yang terbaik dari segi apapun dan yang pastinya selalu menjadi motivasi saya. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih atas segala pengorbanan, nasehat dan berkat do'a serta dukungan Mama dan Papa, saya bisa sampai di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur Mama dan Papa semoga selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. Rasanya ini tidak sebanding kerja keras dan perjuangan Mama dan Papa. Alhamdulillah saya bisa sampai pada tahap skripsi ini selesai. Maafkan saya belum bisa menjadi anak yang membanggakan bagi Mama dan Papa. Saya sayang Mama dan Papa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) dalam Pembentukan Karakter Religius Anak (Studi Kasus Taman Pendidikan Al-Qur’an Khoirul Ummi Kec. Kasihan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta)” Shalawat serta salam tak henti-hentinya kami sanjungkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan dalam segala aspek kehidupan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi program Sarjana Sosial Strata 1 pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis memiliki keinginan menulis skripsi ini dengan topik Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Anak.

Dalam proses penulisan skripsi sampai dengan penulis menyelesaikannya tentu tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan. Dengan demikian penulis perlu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. ASEAN, Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta viii
3. Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A. selaku Kepala dan Novia Fetri Aliza, M.Psi., Psikolog selaku sekretaris Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bimbingan dan petunjuk dalam proses penelitian.
4. Cahyo Setiadi Ramadhan, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar membimbing penulis serta beliau yang tidak sungkan untuk mengingatkan penulis untuk bimbingan. Saran,

masuk dan arahan beliau yang telah membawa saya ada di tahap ini yaitu dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staff program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan yang berharga selama penulis menempuh pendidikan S1 ini.
6. Ustadzah Ai Kartilah selaku penanggung jawab TPA dan para Guru yang telah bersedia dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di TPA Khoirul Ummi, Kasihan, Bantul, Yogyakarta.
7. Kedua orang tua saya Ibu Elmayuni dan Bapak Faizal, terimakasih atas pengorbanan, cinta, do'a, motivasi dan semangat serta nasihat yang tak pernah lelah mendukung segala keputusan dan pilihan hidup yang saya ambil. Terimakasih atas semua pembelajaran dan kepercayaan yang telah diberikan kepada saya. Semoga Mama dan Papa selalu mendampingi perjalanan dan ada di setiap pencapaian dalam hidup saya.
8. Kakak saya Mega Diana Putri yang telah memberikan dukungan, motivasi serta nasihat selama pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah selalu siap membantu ketika saya merasa kesulitan dan sering mengajak berlibur untuk menghibur saya ketika mengerjakan skripsi.
9. Adik saya Muhammad Aulia Rahman yang telah mewarnai hari-hari saya dan selalu siap membantu meskipun kita selalu bertengkar.
10. Kepada Mba saya Nurmalia yang seperti pengganti kakak bagi saya ketika berada di perantauan. Terimakasih telah banyak membantu, selalau mengajak jalan-jalan ketika saya sedang merasa lelah, selalu pengertian, menghibur dan selalu berusaha untuk membantu ketika saya kesulitan.
11. Teman terdekat saya sejak SMA Alya, Oschadiva, Fahira, Putrek yang selalu tiba-tiba menanyakan kabar saya, memberikan semangat, memotivasi, selalu siap dan menawarkan bantuan ketika saya sedang kesulitan. Terimakasih Oschadiva yang mau mengunjungi saya ke

Yogyakarta. Terimakasih karena tetap menjaga pertemanan dan selalu mendukung saya meskipun sudah tidak di kota yang sama.

12. Teman-teman KKN saya terkhusus Aldante yang telah banyak memotivasi yang akhirnya membuat penulis berani untuk mengambil keputusan-keputusan yang sebelumnya tidak pernah terfikir. Terimakasih sudah menjadi panutan dan selalu menjaga komunikasi setelah selesai masa KKN.
13. Terimakasih kepada Wafiq, Tari, Anggi yang menyambut dengan hangat pertama kali di Yogyakarta dan selalu siap untuk menjemput ketika masa perkuliahan.
14. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang sudah menjadi bagian dari cerita istimewa selama di Jogja disini urutan penulisan tidak menentukan apapun, kalian semua tetap orang terbaik bagi saya selama berada di perantauan ini. Wafa, Sofia, Maya, Aul, Yasmin, Jihan, Dhea terimakasih telah mau mengerti kesibukan saya selama akhir perkuliahan ini dan tetap mau mendorong dan menemani saya mengerjakan skripsi. Terimakasih Maya yang telah banyak membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Terimakasih Wafa yang selalu membuat masakan yang selalu enak untuk teman-temannya. Terimakasih kepada Yasmin, Sofia, Wafa yang selalu mau kamarnya dijadikan tempat menginap sehari-hari.
15. Terakhir, terimakasih kepada diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sampai sejauh ini, meskipun sempat gagal terimakasih sudah mau berjuang lagi. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah walaupun sesulit apapun rintangan yang telah dilewati dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah menyelesaikan studi ini dengan baik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan dan dirayakan oleh diri sendiri.

Akhir kata semoga Allah SWT memberkahi tulisan penulis ini dan semoga tulisan ini bisa menjadi referensi yang bermanfaat untuk adik-adik Fakultas Agama Islam terutama Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 09 Juli 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Putri Elva' with a stylized flourish at the end.

Putri Elva

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teori.....	15
1. Pendidikan	15
2. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	17
3. Peran Guru	18
4. Pendidikan Karakter.....	20
5. Karakter Religius	23
BAB III.....	26
METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Subyek Penelitian	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26

1.	Observasi	27
2.	Wawancara	27
3.	Dokumentasi	27
E.	Teknik Analisis Data.....	27
1.	Reduksi Data.....	27
2.	Penyajian Data.....	28
3.	Penarik Kesimpulan	28
F.	Keabsahan Data (Validitas).....	28
BAB IV		29
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		29
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	29
1.	Latar Belakang Berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an Khoirul Ummi.....	29
2.	Profil dan Kegiatan TPA	30
3.	Visi dan Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an Khoirul Ummi.....	32
4.	Letak Geografis Taman Pendidikan Al-Qur'an Khoirul Ummi.....	34
5.	Struktur Kelembagaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Khairul Ummi.....	34
6.	Tenaga Pendidikan	35
B.	Profil Informan.....	36
C.	Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an Khorul Ummi.....	37
1.	Peran Guru TPA Khoirul Ummi dalam pembentukan karakter religius anak.....	37
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Pembentukan Karakter Religius Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an Khoirul Ummi	49
BAB V.....		58
PENUTUP		58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		63