

تنفيذ استخدام الوسائط السمعية البصرية لمهارة الكلام العربية لطلاب بالمدرسة

الابتدائية المحمدية أمبركتاوانج الثالثة يوكياكرتا 2023\2024



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية تعليم اللغات بجامعة محمديّة يوكياكرتا

لاتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية

الباحث :

محمد إقبال ويلوبو

٢٠٢٠٠٨٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

جامعة محمديّة يوكياكرتا

2024

إقرار الطالب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أنا الموقع أدناها

الإسم : محمد إقبال ويلوبو

رقم القيد: 20200820014

القسم : تعليم اللغة العربية

عنوان البحث : تنفيذ استخدام الوسائط السمعية البصرية لمهارة الكلام العربية لطلاب

بالمدرسة الابتدائية المحمدية أميركتاوانج الثالث بوكياكرتا

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح للحصول على درجة سرجنه

في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة محمديه بوكياكرتا.

بعون الله تعالى قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسي أنا و ما غششت إلى غيري أو تأليف

آخر مما يسبب رد البحث فإذا اشتكى أحد بأن البحث العلمي ليس من كتابتي فإني أتحمل

المسؤولية على المشرف و قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة محمديه بوكياكرتا

أقرر هذا الخطاب وعي دون أي إجبار

بوكياكرتا، 20 يوليو 2024



20200820014

الإهداء

إن هذا البحث العلمي مهداة ل:

1. المحبوب أبي ويلوبو

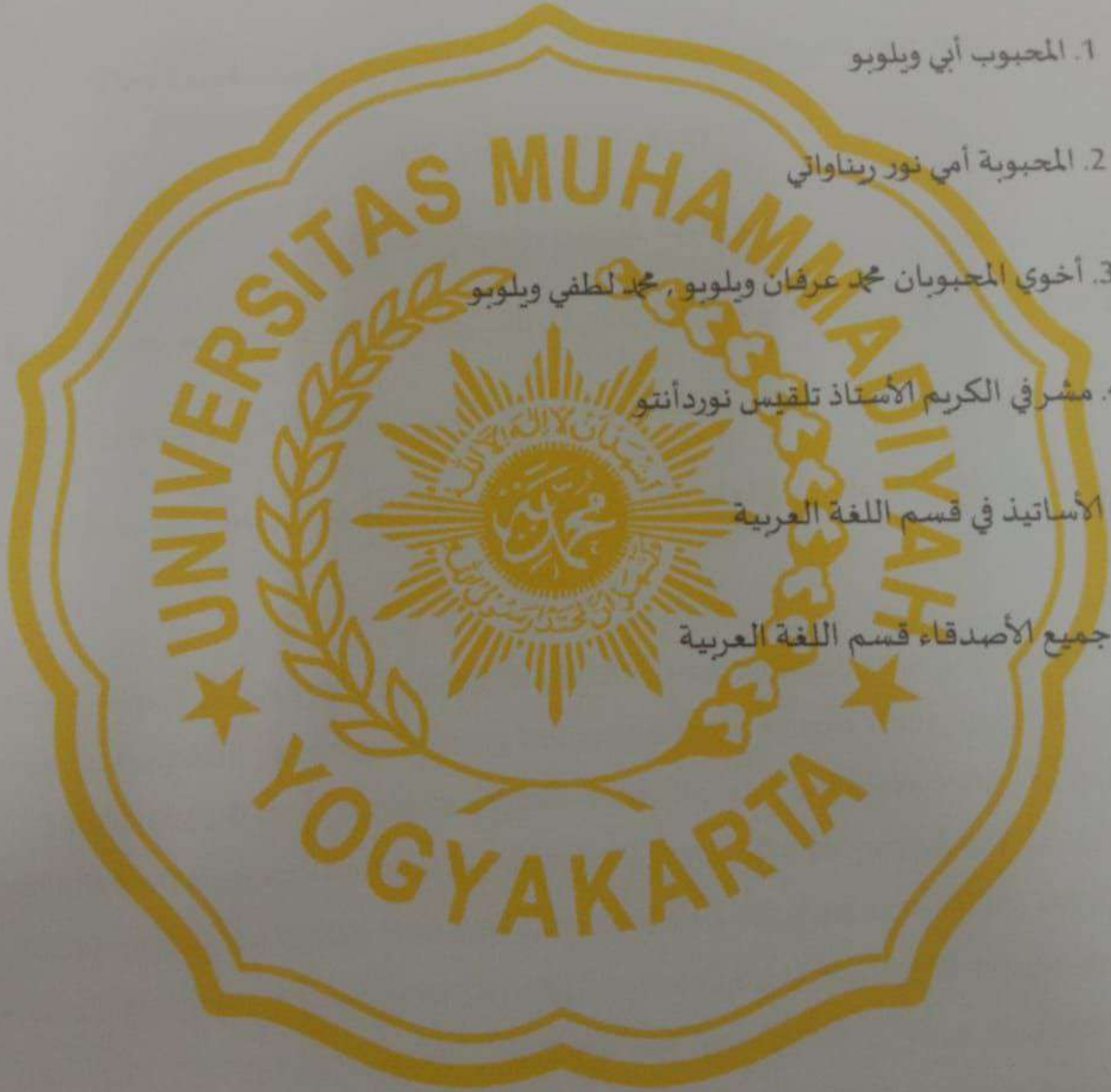
2. المحبوبة أمي نور ريناواتي

3. أخوي المحبوبان محمد عرفان ويلوبو , محمد لطفي ويلوبو

4. مشرفي الكريم الأستاذ تلقيس نوردانتو

5. الأساتيد في قسم اللغة العربية

6. جميع الأصدقاء قسم اللغة العربية



كلمة الشكر والتقدير

لله الحمد على هذه النعمة العظيمة لقد انتهى الباحث من إكمال البحث بشكل جيد

على الرغم من أنه لا يزال فيه العديد من الأخطاء و أوجه القصور

ثم صلاة الله و سلامه على خير البشر محمد و على آله و أزواجه و أصحابه و من تبعهم إلى يوم لا
ربب فيه.

تم تجميع هذه الرسالة كورقة علمية و تقديمها لاستكمال متطلبات الحصول على درجة

البكالوريوس في التربية (Spd) في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات جامعة مجدية
يوكياكرتا.

يدرك الباحث أنه في إعداد البحث أبعد عن الكمال فكمال لله و يرجع ذلك إلى القيود

الموجودة في البحث، لا يمكن فصل هذا البحث عن المساعدة التي قدمتها مختلف الأطراف لذا
يتقدم الباحث بذكر الأسماء في الشكر و التقدير للشرف.

1. بروفييسور الدكتور غناوان بودينطو كرئيس جامعة مجدية يوكياكرتا

2. الدكتورة إيقو بوروانتي عميدة تعليم اللغات

3. الدكتور محمد نعيم مجيد رئيس قسم تعليم اللغة العربية

4. الأستاذ الدكتور تلقيس نورديانتو مشرف البحث

5. جميع المدرس والمدرسة قسم تعليم اللغة العربية

6. كوون جي يونغ كتشجيع لي في عملية كتابة أطروحتي
7. الأستاذة نساء مدرسة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية أميركتاوان 3
8. محمد سيفتا أجي صديقي في هذا القسم الذي شجعتني دائما
9. زرقى فتحي حارس صديقي في هذا القسم الذي شجعتني دائما
10. أصدقاء تعليم اللغة العربية 2020

يود الباحث يشكر لجميع الأطراف شكرا كثيرا و جزاكم الله خيرا الجزاء لكم جميعا و يدرك الباحث لو هناك أخطاء في هذا البحث العلمي لذلك سيتم قبول النقد و الاقتراحات الدعمة حتى يكون البحث أكمل و أفضل في المستقبل

يوكياكرتا 02 يوليو 2024

الباحث

محمد اقبال ويلوبو

20200820014

قائمة المحتويات

ii	إقرار الطالب
iii	
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	الإهداء
ix	ABSTRAK
xii	تمهيد
1	الباب الأول مقدمة البحث
4	1. أسئلة البحث
5	2. أهداف البحث
5	3. فوائد البحث
6	4. تحديد البحث
7	5. الدراسات السابقة
12	الباب الثاني
12	الإطار النظري
12	أ. التنفيذ
13	ب. وسائل الإعلام التعليمية

15	ج- الوسائط السمعية والبصرية
15	1. فهم وسائل الإعلام السمعية والبصرية
15	2. فوائد الإعلام المرئي والمسموع
15	3. قلة الإعلام المرئي والمسموع
16	4. خطواتها
16	د- مهارة الكلام
19	الباب الثالث
19	منهجية البحث
19	أ. نوع البحث
19	ب. أدوات البحث
20	ج. البيانات و مصادر البيانات
21	د. متغيرات البحث
23	و. المجتمع والعينة
23	1. مجتمع البحث
24	ز. هيكل البحث
25	الباب الرابع المناقشة و نتائج البحث
25	أ. تنفيذ استخدام الوسائط السمعية و البصرية مهارات الكلام في المدرسة
25	1. خلفية المدرسة
26	2. التحقق من صحة أدوات البحث

3. إعداد البحوث.....إعداد البحوث..... 26

ب.العوامل الداعمة و المعوقة في استخدام الوسائط السمعية والبصرية لمهارة الكلام العربية

33

1.العوامل الداعمة.....العوامل الداعمة..... 33

2.العوامل المعوقة.....العوامل المعوقة..... 35

ج. نتيجة المقابلة.....نتيجة المقابلة..... 36

الباب الخامس.....الباب الخامس..... 37

الخاتمة.....الخاتمة..... 37

استنتاج.....استنتاج..... 37

فهرس.....فهرس..... 40

الملاحق.....الملاحق..... 50