

**STRATEGI PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MTs MUHAMMADIYAH 1 MUNGKID**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Najla Ulayya

NPM: 20190710093

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

**STRATEGI PENGGUNAAN APLIKASI TIKTOK UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MTs MUHAMMADIYAH 1 MUNGKID**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada
program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Najla Ulayya

NPM: 20190710093

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2024

PERNYATAAN KEASLIAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Najla Ulayya
NPM : 20190710093
Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkandalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Najla Ulayya

NPM. 20190710093

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabil'alamin

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat serta nikmat yang berupa kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk mereka yang sangat peneliti cintai :

1. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan doa serta dukungan agar selalu bersabar dan berusaha dalam kehidupan. Terima kasih telah memberikan rasa bangga terhadap anaknya.
2. Untuk keluarga besar, serta adik Naila Arwa dan Hamas, yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Untuk sahabat Fitri, Fadli, Apip, terima kasih kepada kalian semua yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Segenap teman seperjuangan di bangku kuliah terutama kelas KPI C 2019 yang selalu memberikan semangat dalam berbagai macam bentuk.
5. Dan Universitas Ku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Penggunaan Aplikasi Tiktok Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MTs Muhammadiyah 1 Mungkid”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadisumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) pada program Pendidikan Strata Satu (S1) Program Komunikasi Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

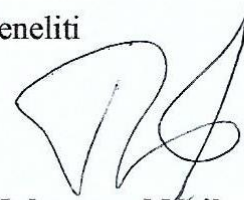
1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan., Lc., M.A selaku Kepala Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Halim Purnomo, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan serta ilmu mengenai penyusunan penulisan karya tulis ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih peneliti juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Akhir kata peneliti menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, peneliti masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, peneliti meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan peneliti.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri peneliti. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Yogyakarta, 13 Mei 2024

Peneliti



Muhammad Najla Ulayya

NPM. 20190710093

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritis.....	12
1. Strategi Penggunaan Tiktok untuk Media Pembelajaran.....	12
2. Penggunaan Aplikasi TikTok.....	14
3. Prestasi Belajar.....	16
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan penelitian.....	20
B. Jenis penelitian.....	21

C. Lokasi Dan Subjek Penelitian	22
1. Lokasi Penelitian	22
2. Subjek Penelitian	22
D. Jenis dan Sumber Data	22
1. Data Primer.....	22
2. Data Sekunder.....	23
E. Teknik pengumpulan data	23
1. Teknik wawancara.....	23
2. Teknik observasi.....	23
3. Teknik dokumentasi	24
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	27
1. Lokasi Geografis.....	27
2. Sejarah Sekolah.....	27
3. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah 1 Mungkid.....	29
4. Sarana dan Prasarana.....	29
5. Data Guru MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	30
6. Data Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	31
B. Gambaran Umum Responden.....	31
C. Hasil Penelitian Dan Pembahasan	31
1. Pemanfaatan Konten TikTok untuk meningkatkan prestasi belajar siswa MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	31
2. Strategi para guru dalam menyampaikan pembelajaran menggunakan aplikasi TikTok di MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	36
3. Aplikasi TikTok untuk meningkatkan prestasi belajar siswa MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	41
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	62
DOKUMENTASI	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Siswa	24
Tabel 4. 1 Data Guru MTs Muhammadiyah 1 Mungkid	30
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas VIII.....	31