

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PROFIL PELAJAR (STUDI MAN 1  
YOGYAKARTA DAN SMAN 6 YOGYAKARTA)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Rizqa Ardia Cahyani**

NIM: 20200720112

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PROFIL PELAJAR (STUDI MAN 1  
YOGYAKARTA DAN SMAN 6 YOGYAKARTA)**

**Skripsi**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

**Rizqa Ardia Cahyani**

NIM: 20200720112

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2024**

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmannirahim...*

Dengan rahmat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orangtuaku Bapak Trisulasno dan Ibu Erna Hidayati yang telah mendidik, merawat, membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta selalu mendoakan dan merestui setiap langkah peneliti sehingga sampai pada tahap ini. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan, umur yang barakah, dan rizqi yang thayyib dari Allah SWT.
2. Kepada kedua adikku Muhammad Arif Nugroho dan Syifa Dzakiya Maharani beserta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sehingga dapat menyelesaikan tahapan akhir skripsi ini.
3. Untuk Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, ruang dalam menimba ilmu, tumbuh dan berkembang dalam berbagai kegiatan mulai dari perkuliahan, pengalaman organisasi, ajang kompetisi, hingga kegiatan akademik dan non-akademik didalamnya.
4. Untuk teman-temanku di UKM KSR, PAI Angkatan 2020, Kelas D, dan keluarga besar PPAIY yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan harapan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا  
اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ  
عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah Rabbil'alamin*, Puji syukur kehadirat Allah SWT tuhan alam semesta, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah serta dengan kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Evaluasi Program Pendidikan Karakter melalui Profil Pelajar (Studi MAN 1 Yogyakarta dan SMAN 6 Yogyakarta)". Sholawat serta salam senantiasa kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat. semoga kita termasuk umat yang mendapatkan syafa'at diakhirat kelak.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1). Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selama penyusunan skripsi tentunya tidak lepas dari dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., IPM., ASEAN.Eng, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Tumin, S.Pd.I., M.A.,

Ph.D., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Arif Raharjo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala ilmu, bimbingan, motivasi, dan waktu yang diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi..
5. Ibu Annisa Dwi Ma'rufi, M.Pd.I., selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah memberi dukungan, doa, dan motivasi selama bangku Mperkuliahhan.
6. Segenap Dosen beserta Karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi wawasan, pengalaman, pengetahuan, bantuan, serta pelayanan yang baik selama proses perkuliahan hingga menyusun skripsi.
7. Kepada Ibu Hajarwati, selaku kepala sekolah SMAN 6 Yogyakarta dan Bapak Drs.H. Wiranto Prasetyahadi, M.Pd, selaku kepala sekolah MAN 1 Yogyakarta beserta segenap keluarga besar guru dan siswa kelas X dan XI SMAN 6 Yogyakarta dan MAN 1 Yogyakarta yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
8. Keluarga cemaraku, terutama kedua orangtua Bapak Trisulasno dan Ibu Erna Hidayati beserta kedua adik tercinta Muhammad Arif Nugroho dan Syifa Dzakiya Maharani, terimakasih untuk doa, dukungan, motivasi, dan menjadi tempat bersandar selama proses penyusunan skripsi.
9. Sahabatku dan teman-temanku Yunita Putri Andriyani, Nisrina Hilda Firdaus, Rizqi Cahyani, Nia Shalikha, teman-teman PAI UMY Angkatan 2020, teman-teman UKM KSR PMI UMY, teman-teman PPL, teman-teman Pondok Pesantren Al-Islam Yogyakarta, terimakasih atas segala ilmu, pengalaman, dan waktu yang dihabiskan dalam berproses menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Semoga Allah memberikan balasan yang terbaik kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan, doa, dan motivasi penulis selama penyusunan skripsi. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Selama proses penyusunan skripsi penulis menyadari adanya kekurangan dan jauh dari kata sempurna sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari seluruh pihak untuk melengkapi kekurangan skripsi ini.

Yogyakarta, 14 Agustus 2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'R' followed by a horizontal line and a small flourish.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>Abstrak</b> .....	xvi
<b>Abstract</b> .....	xvii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	9
B. Landasan Teori .....	17
1. Pengertian Evaluasi Program .....	17
2. Evaluasi Program Model CIPP .....	20
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
4. Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil Alamin .....	25
5. Evaluasi Pendidikan Karakter di Sekolah .....	29
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Metode Penelitian .....	30
1. Metode penelitian .....	30
2. Sumber Data .....	30
3. Instrumen Penelitian .....	31
4. Analisis Data .....	32

5. Sistematika Pembahasan .....	33
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>35</b>
A. Profil Sekolah.....	35
1. MAN 1 Yogyakarta .....	35
2. SMAN 6 Yogyakarta .....	38
B. Keterlaksanaan Program Pendidikan Karakter di MAN 1 Yogyakarta Dilihat Melalui Prespektif Profil Pelajar Pancasila (P5) & Rahmatan lil Alamin (P5RA).....	41
1. Perencanaan dan Sosialisasi P5RA .....	41
2. Proses Pelaksanaan P5RA.....	44
3. Hasil pelaksanaan P5RA .....	49
4. Dampak P5RA pada perubahan karakter siswa .....	51
C. Keterlaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMAN 6 Yogyakarta Dilihat Melalui Prespektif Profil Pelajar Pancasila (P5).....	54
1. Perencanaan dan Sosialisasi P5.....	54
2. Proses Pelaksanaan P5 .....	57
3. Hasil pelaksanaan P5.....	63
4. Dampak P5 pada perubahan karakter siswa.....	67
D. Perbedaan Program Pendidikan Karakter di MAN 1 Yogyakarta dan SMAN 6 Yogyakarta Jika Dianalisis Menggunakan Model Evaluasi CIPP 68	
1. Evaluasi Konteks.....	69
2. Evaluasi Masukan .....	74
3. Evaluasi Proses .....	78
4. Evaluasi Produk .....	80
E. Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V: PENUTUP</b> .....	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>88</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel.1. Penjabaran Landasan Teori.....	14
Tabel.2. Dampak karakter siswa melalui P5RA.....	53
Tabel.3. Dampak karakter siswa melalui projek P5.....	67
Tabel.4. Indikator evaluasi konteks.....	70
Tabel.5. Hasil evaluasi konteks.....	73
Tabel.6. Indikator evaluasi masukan.....	75
Tabel.7. Hasil evaluasi masukan.....	78
Tabel.8. Indikator evaluasi proses.....	79
Tabel.9. Hasil evaluasi proses.....	80
Tabel.10. Indikator evaluasi produk.....	81
Tabel.11. Hasil evaluasi produk.....	83

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar.1. Struktur Organisasi MAN 1 Yogyakarta.....	36
Gambar.2. Struktur Organisasi SMAN 6 Yogyakarta.....	40
Gambar.3. Bagan Proses Pelaksanaan P5RA.....	42
Gambar.4. Struktur tim Projek P5RA.....	42
Gambar.5. Dokumentasi pelaksanaan Pameran PHS.....	49
Gambar.6. Sosialisasi bersama DLH Kota Yogyakarta.....	49
Gambar.7. Pembuatan Eco-Enzim bersama guru kimia.....	50
Gambar.8. Kirab pakaian dan properti dari barang bekas.....	50
Gambar.9. Alur Kegiatan P5 SMAN 6 Yogyakarta.....	54
Gambar.10. Struktur Tim Projek P5 SMAN 6 Yogyakarta.....	55
Gambar.11. Kegiatan Kenduri P5 SMAN 6 Yogyakarta.....	61
Gambar.12. Hasil karya OPSI.....	64
Gambar.13. Hasil karya FIKSI.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Wawancara.....	88
Lampiran 2: Dokumen Modul Program.....	102
Lampiran 3: Dokumen Rapor Program.....	105
Lampiran 4: Kriteria Penilaian CIPP.....	110
Lampiran 5: Kisi-Kisi Penelitian.....	110
Lampiran 6: Kisi-Kisi Wawancara.....	111
Lampiran 7: Pedoman Wawancara.....	114
Lampiran 8: Pedoman Observasi.....	119
Lampiran 9: Jadwal Penelitian.....	120
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian MAN 1 Yogyakarta.....	121
Lampiran 11: Surat Izin Penelitian SMAN 6 Yogyakarta.....	122
Lampiran 12: Surat Izin Penelitian Kemenag Kota Yogyakarta.....	123
Lampiran 13: Surat Rekomendasi Kemenag Kota Yogyakarta.....	124
Lampiran 14: Surat Disposisi SMAN 6 Yogyakarta.....	125
Lampiran 15: CV.....	126