

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN TINGKAT KEPARAHAN SKABIES DENGAN

KONSENTRASI BELAJAR PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN

MODERN ZAM ZAM MUHAMMADIYAH CILONGOK BANYUMAS



Disusun Oleh

KHOIRUDDIN

20190310150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN TINGKAT KEPARAHAN SKABIES DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN
MODERN ZAM ZAM MUHAMMADIYAH CILONGOK BANYUMAS



Disusun Oleh
KHOIRUDDIN
20190310150

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khoiruddin

NIM : 20190310150

Program Studi : Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 Juli 2024



Khoiruddin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dengan judul "Hubungan Tingkat Keparahan Skabies dengan Konsentrasi Belajar pada Santri di Pondok Pesantren Modern Zam-Zam Muhammadiyah Cilongok Banyumas".

Kami menyampaikan terima kasih kepada Dr. Farindira Vesti Rahmasari, MSc, atas bimbingan dan dukungannya selama penelitian ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak Pondok Pesantren Modern Zam-Zam Muhammadiyah Cilongok Banyumas yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penelitian ini. Tak lupa, kami berterima kasih kepada rekan-rekan dan teman-teman atas dorongan dan motivasi yang diberikan, serta kepada keluarga atas doa dan dukungan yang tiada henti.

Kami menyadari KTI ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang mungkin ada. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga KTI ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Yogyakarta, 28 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Keaslian Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Gambaran Umum Penyakit Skabies	10
2.2. Konsentrasi Belajar	18
2.3. Kerangka Teori	25
2.4. Kerangka Konsep	26
2.5. Hipotesis	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.4. Variabel Penelitian	30
3.5. Definisi Operasional	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Uji Validitas dan Realibilitas	33
3.8. Pengumpulan Data	35
3.9. Analisis Data	36
3.10. Etika Penelitian	37
Bab IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38

4.1. Hasil Penelitian	38
4.2. Pembahasan	45
4.3. Keterbatasan Penelitian	53
Bab V. KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tungau betina dewasa (Rahdar et al., 2008).....	11
Gambar 2.2. Siklus hidup sarcoptes scabies (Chosidow, 2006).....	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	7
Tabel 3.1 Definisi Operasional	31
Tabel 3.2 Pertanyaan Instrumen Konsentrasi Belajar Penderita Skabies	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner Konsentrasi Belajar Penderita Skabies	40
Tabel 4.2 Distribusi Penderita Skabies Berdasarkan Kelas	42
Tabel 4.3 Distribusi Usia Penderita Skabies	43
Tabel 4.4 Distribusi Konsentrasi Belajar Berdasarkan Tingkat Keparahan Skabies	44