

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI
COVID 19 DI SDN BINTARAN DAN SDN BANYAKAN**



SKRIPSI

Oleh:

Fajar Ramadhan Kurniawan

NIM : 20170720107

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI PADA MASA PANDEMI
COVID 19 DI SDN BINTARAN DAN SDN BANYAKAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fajar Ramadhan Kurniawan

NIM : 20170720107

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 April 2021

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

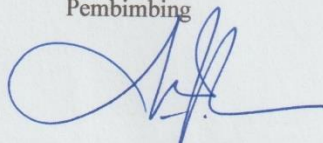
Nama : Fajar Ramadhan Kurniawan
NPM : 20170720107
Judul : **Strategi Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Bintaran dan SD Banyakan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 19910802201610113067

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Fajar Ramadhan Kurniawan

NIM : 20170720107

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Yogyakarta, 29 April 2021

Yang membuat pernyataan



Fajar Ramadhan Kurniawan
NPM. 20170720107

MOTTO

“Bukan karena kita bisa, tapi karena Allah yang mampukan. Ada Allah yang mengizinkan kita sebagai hambanya untuk bisa meraih impian.”

**- Dewi Nur Aisyah -
(penulis buku Awe-Inspiring Me)**

PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur dan dengan segala kerendahan hati, maka saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Sahudi dan Ibu Latifah yang tiada hentinya mengiringi setiap perjuangan penulis.
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat penulis menimba ilmu dan berbagai pengalaman berharga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur selalu terlimpahkan atas berkat rahmat Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah memberikan segenap kekuatan dan kemampuan, sehingga penelitian terkait dengan perilaku keagamaan alumni pondok Modern Darussalam Gontor di Fakultas Agama Islam dapat terselesaikan. Shalawat bertangkaikan salam, tak lupa selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*, yang dinantikan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Tentunya dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:


1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Annisa Dwi Makrufi, S.Pd.I.,M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang selalu sabar dan ikhlas dan membimbing penulis.
5. Kedua orang tua tercinta, beserta segenap keluarga yang menjadi satu-satunya alasan utama perjuangan penulis.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama berada di PAI UMY.
7. Seluruh informan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah sudi meluangkan waktunya dalam proses pengumpulan data penelitian ini.
8. Umi Khulsum, S.Pd.I, M.S.I. yang telah banyak memberikan banyak arahan dan masukkan dalam proses penelitian ini.
9. Saudara Lukman Nur Rahman dan Rizki Yumas Ahmad yang telah menjadi penampung keluh kesah penulis dalam proses penyelesaian penelitian ini
10. Staff TU, perpustakaan dan pengajaran yang telah banyak memfasilitas selama perkuliahan dan dalam proses penyelesaian skripsi ini
11. UKM LPTQ UMY sebagai keluarga ternyaman di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
12. Keluarga Besar Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam, terkhusus anggota bidang Sosial Pemberdayaan Masyarakat (SPM) yang telah banyak memberikan pengalaman berharga ditengah-tengah proses perkuliahan.
13. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan Tahun 2017, terkhusus PAI-A yang telah menjadi teman terbaik selama perjalanan kuliah ini.
14. Keluarga besar SDN Bintaran dan SDN Banyak yang telah banyak memberikan kesempatan untuk berbenah diri dalam proses belajar mengajar nantinya agar bisa menjadi lebih baik.

15. Dan semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Saya selaku penulis, sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kekeliruan. Namun harapannya, dengan skripsi ini banyak kebermanfaatannya bagi pembaca. Sehingga kritik dan masukan sangat diharapkan dalam skripsi ini.

Yogyakarta, 29 April 2021



Fajar Ramadhan Kurniawan
NPM. 20170720107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Kredibilitas Penelitian	39
E. Analisis Data	40
F. Sistematika Pembahasan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Kendala dalam Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid 19.....	47
C. Strategi dalam pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid 19.....	62
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92

B. Saran.....	97
C. Kata Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	105