

**METODE GURU DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER
PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK SE-
KECAMATAN SLEMAN**



SKRIPSI

Oleh:

Hidayatun Nisa

NIM : 20140720030

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

**METODE GURU DALAM PENANAMAN NILAI KARAKTER
PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK SE-
KECAMATAN SLEMAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hidayatun Nisa

NIM: 20140720030

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hidayatun Nisa

NIM : 20140720030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 April 2021

Yang membuat pernyataan:



(Hidayatun Nisa)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua ku, Bapak H. Abd. Muhaemin Sabrawi dan Ibu Hj. Nur Sudarmi yang telah membesarkan, mendidik, senantiasa mendoakan, membimbing, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mendukung secara moral dan materi sedari kecil sampai sekarang ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga Allah SWT memberikan keselamatan, kesehatan, rezeki yang berlimpah kepada kalian berdua. Aamiin
2. Kakak-kakakku Hasby Ash-Shiddieqy dan Amartiwi yang telah membimbing, memotivasi, memberikan kasih saayang dan dukungan secara moral dan materi sedari SMA sampai sekarang ini, terimakasih sudah menjadi orangtua ke 2 selama di Jogja.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ , أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Metode Guru Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Se Kecamatan Sleman”. Sholawat serta salam semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikut beliau yang setia. Penulis menyusun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program Strata Satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan telah penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Skripsi ini diselesaikan dengan baik, yang tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak di dalamnya, saya menghaturkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala bentuk pelayanan yang telah diberikan.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. Selaku Dekan dan Dosen Pembimbing Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat, dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan ke ikhlasannya serta saran-saran dalam penyusunan skripsi sampai skripsi ini selesai.

3. Ibu Annisa Dwi Makrufo, M.Pd.I. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan petunjuk dan pelayanan sehingga proses penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan membimbing dalam proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama Proses perkuliahan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
6. Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Se-Kecamatan Sleman (Ibu Jumilah, S.Pd.AUD., Ibu Nur Hidayati, S.Pd., Ibu Kamilah, S.Pd., Ibu Andri Mustari, S.Pd.I.S.Pd.AUD. , Ibu Udayani, S.Pd.AUD.) telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian. Seta Guru-guru, siswa dan orang tua siswa TK ABA Sleman Kota yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Keluargaku, yang senantiasa mendoakan, membimbing, memotivasi, memberikan kasih sayang dan mendukung secara moral dan materi.
8. Sahabat-sahabatku Riri, Novenalia, Lina Manasih, Rahma Mulia, Abiyyu Nabila yang telah memberikan do'a, motivasi, semangat.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dan sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi, memberikan dukungan serta do'a kepada penulis.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Swt. Dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 30 Maret 2021

Peneliti

Hidayatun Nisa

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	25
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Jenis Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	73
C. Populasi dan Sample	74
D. Metode Pengumpulan Data	74

E. Triangulasi	80
F. Analisis Data	81
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	84
A. Gambaran Umum Sekolah.....	84
B. Deskripsi Data Penelitian	96
BAB V PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	127
C. Kata Penutup	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN – LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kisi-kisi Pedoman Observasi
Tabel 2	: Kisi-kisi Panduan Dokumentasi
Tabel 3	: Kisi-kisi Angket Penelitian
Tabel 4	: Skor Angket
Tabel 5	: Data Tenaga Pendidik
Tabel 6	: Data Siswa

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 1 : Nilai Karakter yang ditanamkan guru TK ABA Sleman kota
- Diagram 2 : Nilai Karakter yang ditanamkan guru TK IT Bakti Insani
- Diagram 3 : Nilai Karakter yang ditanamkan guru TK ABA Al Firdaus
- Diagram 4 : Nilai Karakter yang ditanamkan guru TK Pertiwi Caturharjo
- Diagram 5 : Nilai Karakter yang ditanamkan guru TK ABA Kendangan
- Digram 6 :Nilai Karakter yang ditanamkan oleh guru TK se-Kecamatan Sleman Secara Keseluruhan
- Digrama 7 :Metode yang digunakan oleh guru TK ABA Sleman Kota
- Diagram 8 : Metode yang digunakan oleh guru TK IT Bakti Insani
- Diagram 9 : Metode yang digunakan oleh gruu TK ABA Al Firdaus
- Diagram 10 : Metode yang digunakan oleh guru TK Pertiwi Caturharjo
- Diagram 11 : Metode yang digunakan oleh guru TK ABA Kendangan
- Diagram 12 : Metode yang di gunakan oleh guru TK se-Kecamatan Sleman secara keseluruhan
- Diagram 13 : Keberhasilan Karakter TK se-Kecamatan Sleman
- Diagram 14 : Keberhasilan Karakter TK se-Kecamatan Sleman
- Diagram 15 : Keberhasilan Karakter TK se-Kecamatan Sleman
- Diagram 16 : Keberhasilan Karakter TK se-Kecamatan Sleman
- Diagram 17 : Keberhasilan Karakter TK se-Kecamatan Sleman