

**PENGUNAAN JAM ISTIRAHAT SEKOLAH
SEBAGAI WAHANA PENGEMBANGAN KREATIVITAS SISWA DI SDIT
HIDAYATULLAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Mu'adz Muqorrobin

NPM: 20170720159

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Mu'adz Muqorrobín
NPM : 20170720159
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan:



METERAI
TEMPEL
0029FAJX158723796

(Mu'adz Muqorrobín)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas kehendak dan ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orangtua tercinta, Bapak Nurmanto dan Ibu liswidati yang selalu mendoakan kebaikan untukku.

Terimakasih banyak untuk semua rasa lelah, sabar, cinta, rindu, dan perjuangan Bapak Ibu selama hidup sepanjang hayatku yang tak mungkin terbayar.

Terimakasih pada saudaraku, Mas As'ad dan Dek Zaim yang telah menemani tawa dan tangisku.

Terimakasih pada semua teman-teman yang telah menerima kekurangan dan kelebihan diriku.

Terimakasih atas nasehat, pengorbanan, dan doa kalian semua.

Almamater yang kubanggakan UMY.

KATA PENGANTAR

الحمد لله و الصلاة و السلام على نبينا محمد و على اله صحبه و من تبعهم الى يوم

الدين اشهد ان لا اله الا الله و اشهد ان محمد رسول الله

Alhamdulillah atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Jam Istirahat Sekolah sebagai Wahana Pengembangan Kreativitas Siswa di SDIT Hidayatullah Yogyakarta”. Dalam menulis skripsi ini penulis sadar bahwa tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa adanya bantuan dari banyak pihak. Dengan sungguh-sungguh dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini. Kemudian tanpa mengurangi rasa hormat karena tidak sanggup menyebutkan satu-persatu pihak yang telah membantu, dengan rasa hormat yang tinggi penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, MP, IPM sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam
6. Muhammad Rifki Saputra, S.Pd.I. sebagai Kepala Sekolah SDIT Hidayatullah Yogyakarta

7. Segenap guru SDIT Hidayatullah Yogyakarta
8. Bapak Ibu tercinta yang selalu berjuang dan berkorban untuk penulis.

Semoga Allah memberikan balasan atas segala kebaikan yang telah mereka berikan dan menjadi amal ibadah yang bermanfaat. Dengan rendah hati penulis mengakui bahwa skripsi yang telah ditulis masih memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Adanya saran sebagai perbaikan sangat dibutuhkan penulis guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan seluruh pembacanya.

Yogyakarta, 21 Maret 2021



Mu'adz Muqorrobin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka teori.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Pendekatan	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Lokasi Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah SDIT Hidayatullah Yogyakarta	37
1. Sejarah Berdirinya Sekolah	37
2. Data dan Lokasi Sekolah	38

3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	39
B. Penggunaan Jam Istirahat di SDIT Hidayatullah Yogyakarta	43
1. Waktu-Waktu Jam Istirahat.....	43
2. Lokasi Kegiatan Jam Istirahat	49
3. Kegiatan Siswa pada Jam Istirahat.....	50
4. Manfaat Jam Istirahat bagi Siswa.....	64
C. Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Penggunaan Jam Istirahat	66
1. Pengembangan Kreativitas pada Program Jam Istirahat	70
2. Pengembangan Kreativitas oleh Siswa secara Mandiri	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
C. Kata Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 batas bermain siswa bagian barat	50
Gambar 1.2 koperasi tempat jajan siswa.....	54
Gambar 1.3 perpustakaan SDIT Hidayatullah Yogyakarta.....	56
Gambar 1.4 lapangan tempat siswa putra bermain bola	58
Gambar 1.5 para siswa berkumpul di lorong kelas	59
Gambar 1.6 ruang tempat makan siang bersama	61
Gambar 1.7 masjid sebagai tempat salat dhuhur berjamaah.....	64
Gambar 1.8 Monitor TV dan beberapa buku di perpustakaan	72
Gambar 1.9 siswa menyusun balok dengan berbagai bentuk	73
Gambar 2.0 laboratorium hijau tempat tanaman siswa.....	75
Gambar 2.1 hasil menggambar siswa sebagai hobi	80